

## 《遇見大未來》巡迴展 結案報告書



◎ 展覽名稱：遇見大未來

◎ 單位名稱：桃園縣莊敬國小

◎ 結案日期：103.06.01

## 參展單位基本資料（以下欄位皆為必填，不敷之處可自行增加）

單位名稱	桃園縣莊敬國民小學				
地址	330 桃園縣桃園市莊一街 107 號				
單位負責人	陳裕豐校長			聯絡電話	03-3020784
E - m a i l	head@host.zjes.tyc.edu.tw			學校網址	http://163.30.24.38/xoops/htdocs/
聯絡人	游象昌	電 話	033020784-310	行動電話	0928087610
		E-mail	ddd0916@yahoo.com.tw		

## 校園特色/簡介

本校校地面積為 19318 平方公尺，於九十年二月一日正式成立莊敬分校，同年八月一日奉准獨立設校，首任校長為賴明輝先生，負責校園整體規劃設計與籌建工程，而於民國九十二年八月招生興學，以有效紓解鄰近學校學童激增的壓力，100 學年度起由陳裕豐校長接任，帶領校務之發展，目前全校普通班各學年計五十八班，資源班 1 班。

## 一、學校發展願景

配合九年一貫課程實施，建構「莊重自己，敬天愛人」的學生理想圖像為學校教育發展主軸，從自身品德涵養做起，由內而外發展，以達成認識自我、關懷他人、熱愛生命、尊重自然之教育目標，謀求人與人、人與社會、人與自然之和諧。並有效引導兒童全人發展，在溫馨、和諧的環境中快樂學習、健康成長，成為具有「人文關懷」、「創新卓越」、「活力健康」的廿一世紀優質國民。

## 二、學校教育特色

- (一) 落實環境教育(能源、生態)：1.推行環境教學，增進師生關懷環境、保護環境的知能與行動。2.配合太陽光電、雨水回收系統的設施，發展能源教育。3.配合水生植物園區、小森林生態園區的設施，發展相關生態教學。
- (二) 深耕閱讀：藉由廣泛的閱讀以提升閱讀能力，拓展視野、涵泳人文氣息以及培養正確之學習態度。
- (三) 藝文教學與展演：透過各種藝術形式，嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創作力，陶冶生活情趣，並增進生活的豐富性。
- (四) 國際教育：結合桃園縣航空城之發展與學校願景目標，積極推動學校課程國際化，辦理全校性的國際教育主題親職日、節慶嘉年華、國際教育特展等動靜態活動，提供國際教育的多元化學習環境，以培養學生成為具高度競合力的國際人才。
- (五) 品格教育：落實品格教育於學校生活中，營造校園品格學習情境，定期辦理品格之星選拔

樹立品格典範，榮獲教育部品格 100 特色學校殊榮。

團隊簡介

本校導覽小尖兵來自於各班，學生姓名如下：

502 傅苡霖、葉懷謙。503 張佑維、陳芊臻、黃禹翔。504 蔡宗延。505 李伊晴、謝佳妘。506 葉姿瑤、秦櫻瑄。507 魏宜瑄、吳耘瑄。510 蔡秉庭、羅倫綸、李念庭。

展覽時程 103 年 03 月 24 日~ 103 年 04 月 18 日

參觀單位	1. 莊敬國小志工隊	參觀人數	40 人
名稱	2.	參觀人數	
單位總人數(教師+學生)	1745 人	總參觀人數 Ex 學校總人數+社區+家長+貴賓+其他	1800 人

經費結算表

項次	項目	單價	小計
01	掛勾施工及材料	7000	7000
02	剪綵佈置	3000	3000
總計	1 萬元整		

請簡述此次展覽效益、特色及影響

1. 經過藝文領域老師會議討論，充分溝通觀念，結合多元教學辦理，訂定執行計畫。
2. 結合遇見大未來特展，設計創新展演活動。
3. 辦理動態、靜態教學活動，結合特展有效提升觀看欣賞展覽人數。
4. 創新的開展儀式及邀請校長、會長、自治市長等參與剪綵儀式，有效提升展場宣傳效果與活動知名度。
5. 老師詳細解說展品內容，提升教學效果，增進學生國際視野
6. 改善展場空間，開啟冷氣及完善的動線規劃，營造最佳展場效果。
7. 有效運用學校現有物品，進行展場佈置，規劃適當的動線。

請問簡述參與此次巡迴展覽活動，本會有何改善之處?

由於展覽內容非常精彩，但為提升展覽的內容，因此需結合學校課程規劃，而學校課程往往於上個年度老師放暑假前就編寫課程計劃，因此如果要提昇推廣的效益，可以提前作業，以利老師規劃相關的教材。

《游於藝》巡迴展進入校園成果網頁網址 <http://www.zjes.tyc.edu.tw/xoops/htdocs/>

本單位同意永久無償將本結案報告所涉及之著作財產權授權給所有巡迴學校及廣達集團所屬關係企業網站、廣達文教基金會做非營利之使用，上述使用目的包括但不限於公開播送、公開傳播、翻譯、重製、出版或在相關活動中公開發表、將報告記錄編製成錄影帶、光碟等行為。單位主管簽署授權人簽名：\_\_\_\_\_ (紙本簽名、用印) 中華民國\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 巡迴展覽紀錄相片

請檢附 25 張以上附有文字說明之照片，規格可視需求自行調整、增補下表。(其他展覽教學相關照片可另行燒錄於繳交光碟中)

### 佈展過程、開幕花絮及相關展場活動 10 張以上

內含 3 張最精彩的活動照片：建議是用小尖兵在導覽時最有自信、搞笑、趣味、尷尬等的表情，或是觀眾專心的神情等，並提供援此相片檔案，檔名需與照片相同，相片以 20~100 字介紹。

### 文字說明：學生以及志工媽媽們一同參與剪綵儀式



### 文字說明：開幕由 5-4 帶來精采的環保音樂劇場



文字說明：學生們一同合唱環保歌



文字說明：現場參與的學生及家長們專心觀看表演。



文字說明：志工們參觀畫展



文字說明：聆聽小導員的詳細介紹



文字說明： 議員及督學相當讚許此次的活動



文字說明： 同學們都專注的聆聽





文字說明：櫻花為什麼開這樣?同學們很好奇~~



文字說明：我們都很認真聽講~



文字說明：聽到有趣事，不禁微微一笑。



文字說明：這幾張圖好像喔!到底不一樣的地方在哪裡?



文字說明：小朋友開心的翻閱書籍



文字說明：真的特別的椅子，讓我們來坐坐看。



文字說明：這些書真有趣，幫我拿一本。



文字說明：謝謝辛苦的叔叔幫我們載來這麼精采的畫作。



教案實施過程、師生教學互動 10 張以上

文字說明：準備製作環保作品的材料



文字說明：看我一流的彩繪功夫



文字說明：鐵絲還真硬



文字說明：我的無敵鐵金剛快完成囉



文字說明：小心~~我的飛砲



文字說明：哈哈，我們像不像現代女工~



文字說明：作品發表，看我的立體聖誕卡



文字說明：這個玩具要怎麼讓它動?讓我來想想 zzzzzzz





文字說明：我用資料回收材料做的一條龍



文字說明：女孩的梦想屋



文字說明：材料雖簡單，但也夠嚇人了吧！



文字說明：迷你世足賽，門雖小，我還是能進球。



學生作品 5 張以上

文字說明：作品參觀，真是有趣



文字說明：這個彈珠台真好玩~



文字說明：這棟房子有什麼特別的?讓我們一探究竟~



文字說明：這樣的大砲.....能發射嗎????



文字說明：大家看得不亦樂乎~



文字說明：好想玩玩看喔!



# 主題課程架構表

主題名稱	未來，能不能改變			
課程目標	一、探索與發現 認識環境，了解生態與每個人密不可分。	二、瞭解與愛護 以環境教育為核心，教導學生從生活中做起。	三、環保與創新 除了做好環境的愛護，我們應發揮所長，改變現況	
總課程時間	各學年 320 分鐘			
教學單元名稱	珍惜水資源	環保概念 go go go	綠色能源	太陽能鍋
能力指標	1-1-5 3-1-4 7-1-1 7-1-4 9-1-2 9-1-7	5-2-2 8-2-2 7-1-5	2-3-1 3-3-3 4-3-4	4-2-1-1 4-3-2-4 6-3-2-3
單元目標	1.能認識水的特性。 2.能愛護水資源，並具體實踐於生活中。	1. 能聆聽並學習與人對話 2. 能了解自己與人、社會、自然的關係，進而能愛護、關懷這地球上的資源。	1.認識生質能之轉換。 2.了解生質能未來發展。 3.認識由廢棄物產生之能源。	1.知道不同顏色的物質材料，對於吸熱的表現會有不同。 2.能親手完成太陽能鍋的製作。
教學資源	透明杯子、色紙、不同形狀的容器、教學	繪本、教學簡報、網路影片	簡報、相關資料、照片、學習單	實驗器材、學習單
主要教學活動	1. 透過實驗，讓小朋友觀察並了解水的特性： 2. 愛惜水資源 3. 完成學習單 4. 發表學習活動的心得。	1. 明白垃圾分類及資源回收的重要。 2. 能運用回收的資源製作各式各樣的玩具及美勞作品，並學習設計。 3. 讓學生從觀察生活	1. 觀看投影片 2. 分組討論 3. 找尋綠色能源	1. 知道不同顏色的物質材料，對於吸熱的表現會有不同。 2. 能親手完成太陽能鍋的製作。 3. 了解能源短缺的現況，珍惜所擁有的資源，不任意浪費。
教學策略	1. 實驗 2. 引導討論 3. 紀錄與分享	1. 問題討論 2. 動手做做看 3. 自由創作	1. 以投影片引起學生學習動機。 2. 讓學生分組討論，從其他方法找尋替代能源。	1. 討論回答問題 2. 小組實驗動手操作 3. 討論發表想法
融入議題	環境教育、能源教育	環境教育、藝術教育	環境教育、生命教育	環境教育
多元評量	1.實作評量 2.發表評量 3.學習單	1. 團體討論 2. 分工合作 3. 環保作品	1. 口頭討論 2. 學習單寫作	1. 口頭討論 2. 學習單寫作

## 課程教學活動設計

※ 由上述課程架構表中，擇一具代表性教學單元詳填下表即可，可依課程設計調整表格與檢附相關學習單、教學資料。

主題名稱		環保概念 go go go			
簡介		<p>在學習中，將透過介紹、分享與實地收集可以資源回收的物品作為教學活動，幫助學童認識資源回收的分類與方法，並讓學生能簡單明白回收的重要及可運用在生活中，進而瞭解並關懷地球所面臨的環境問題，培養學童建立「環保」意識；學習關懷地球，鼓勵學童為維護地球環境而共同努力，並確實在生活中落實環境保護與節能減碳的行動。</p>			
教材來源		教師自編			
統整領域		社會、健康與體育、語文、綜合、環境教育			
設計人		三年級教師群	教學時間	160 分鐘	教學對象 三年級
分段能力指 標		<p>●社會 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境</p> <p>●健康與體育 7-1-5 體認人是自然環境中的一部分，並主動關心環境。</p> <p>●環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法，瞭解與認識校園與居家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決之道。</p> <p>●語文 C-1-2 培養寫作能力並能發表及聆聽。</p> <p>●綜合 4-2-4 環保與生活，環境調查與改善</p>			
教學資源		投影機、校園設施、美勞材料、學習單			
教學資源		教師: 投影機、校園設施 學生: 學習單			
時間分配	節次	教學重點			
	一	資源回收 123			
	二	環保創作 DO RA MI			
	三	環保戲劇表演			
	四	我的環保宣言			

活動一			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
活動一：配合健康第四單元中的「天才家庭有妙招」  活動二：節能減碳  活動三、學習單習寫	配合健康第四單元中的「天才家庭有妙招」，讓學生利用資源回收室更進一步認識有哪些回收物，知覺自己的生活方式對環境的影響，並了解節能減碳的方法。  透過學習單，引導學生寫出蒐集資料的方式與蒐集到的節能減碳方法寫出來。  學生發表分享學習單內容，並討論資源回收物如何再利用。	學習單  資源回收室。	1. 學習單評量 2. 口頭發表
活動二			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
活動一：收集可用的回收物  活動二：創意圖畫DIY  活動三：環保作品將！將！將！	討論思考如何將廢物再利用，透過師生討論，設計圖稿。  引導學生收集各式各樣的回收品並觀察瞭解它可以運用在哪裡。  給予學生充分發揮想像力，讓學生天馬行空發揮創造力。學生了解素材並搭配剩下的美勞材料讓作品有新的生命。	網路  資源回收物  勞作用具  水彩用具	作品發表
活動三			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
活動一：認識我們生活的環境  活動二：討論與發表演出的內容	讓學生能簡單明白環保的概念，由老師設計劇本，選定角色。  由美勞組學生共同討論與製作道具、採用環保概念製作道具達到資源再利用的精神。	美勞材料  電腦  攝影機	學生觀賞後心得發表



活動四：戲劇表演	藉由戲劇的表演讓學生檢核是否了解環境保護的意義、使每一位同學真正成為一個環保小尖兵。		
<b>活動四</b>			
教學流程	教學指導要點	教學資源	評量方式
<p>活動一：討論環保如何從自己做起</p> <p>活動二：童詩創作</p> <p>活動三：發表感想</p>	<p>在課堂上，以環保作品為主題，透過老師的問題引導學生思考並提出如何在生活中實踐環保。</p> <p>請學生討論並檢視自己的環保作品，想想自己如何資源再利用，並寫成短語幾句短語結合一篇韻文。</p> <p>完成童詩創作後，請學生一一朗讀我的環保宣言，表並發表感想。</p>	『環保愛地球』韻文一篇	學習單評量

# 環保做得好

# 世界多美好

三年一班12號姓名：林昱丞

這世界真是(奇妙) ，

(蒙塵的玻璃罐)變(晶亮的筆筒) ，

(沾滿油漬的小紙杯)做成(可愛的勞作) ，

(破舊的汽車)化成(新穎的鐵門) ，

(髒污寶特瓶)再回收 。

資源真是(奇妙) ，

垃圾變黃金 ，

資源多善加利用 ，

(世界更美好)。

這世界真(神奇) ，

(破舊的紙箱)變

(華麗的舞臺) ，

(烏黑的輪胎)做成

(閃亮的黃金) ，

(髒污的垃圾)化成

(漂亮的衣服) ，

(髒污玻璃瓶)再回

收。

資源真是

(神奇) ，

垃圾變黃金 ，

資源多善加利用 ，

(地球更乾淨)。



# 環保做得好，世界多美好

3年 | 班9號姓名：呂欣穎

這世界真是(奇妙)，

(蒙塵的玻璃罐變晶亮的筆筒)，

(沾滿油漬的小紙杯)做成(可愛的勞作)，

(破舊的汽車)化成(新穎的鐵門)，

(髒污寶特瓶)再回收。

資源真是(奇妙)，

垃圾變黃金，

資源多善加利用，

(世界更美好)。

這世界真(神奇)，

(破舊的紙箱)變

(美麗的海地世界)，

(~~骸骨葬的寶特瓶蓋~~ + 吸管)做成

(可愛的太陽)，

(破舊的糖果紙)化成

(漂亮的包裝紙)，

(丟棄的鐵鋁罐)再回

收。

資源真是

(神奇)，

垃圾變黃金，

資源多善加利用

(地球更環保)。

☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
				✓

# 環保做得好，世界多美好

3年1班 19號 姓名：徐育

這世界真是奇妙)，

(蒙塵的玻璃罐變(晶亮的筆筒)，

(沾滿油漬的小紙杯做成可愛的勞作，

(破舊的汽車化成(新穎的鐵門)，

(髒污寶特瓶再回收。

資源真是奇妙)，

垃圾變黃金，

資源多善加利用，

(世界更美好)。

這世界真(神奇)。

(破舊的箱子)變

(美麗的舞臺)，

(髒污的寶特瓶)做成

(有趣的玩偶)，

(破碎的碎玻璃)化成

(乾淨的馬路)，

(亂七八糟的金鐵鋁罐)再回收。

資源真是

(神奇)，

垃圾變黃金，

資源多善加利用，

(地球更環寶)。



# 環保做得好，世界多美好

三年一班28號姓名：洪翎聖

這世界真是奇妙，  
 蒙塵的玻璃罐變晶亮的筆筒，  
 沾滿油漬的小紙杯做成可愛的勞  
 作，  
 破舊的汽車化成新穎的鐵門，  
 髒污寶特瓶再回收。

資源真是奇妙，  
 垃圾變黃金，  
 資源多善加利用，  
 世界更美好。

這世界真(神奇)，  
 (破舊的紙箱)變  
 (溫馨的小房屋)，  
 (骯髒的鐵鋁罐)做成  
 (生動的人偶)，  
 (不起眼的玻璃瓶)化成  
 (神氣的小船)，  
 (亂七八糟的廢紙)再回  
 收。

資源真是  
 (神奇)，  
 垃圾變黃金，  
 資源多善加利用，  
 (我們的地球更乾淨)。

☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
				✓

