

# 能源教育試教教案—生活中的水

教案名稱	生活中的水	融入版本	南一4下
教學年級	四年級	教學單元	奇妙的水
能源教育能力指標	<p>INg -II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>1. 知道水資源是自然環境中的一部分，而且是人類生存與生活必需依賴的自然資源及並了解其有限性。</p> <p>2. 思考如何在實際生活中，有效地省水。</p>		
教育部自然與生活科技學習領域能力指標	<p>1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。</p> <p>5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。</p> <p>5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。</p> <p>6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。</p> <p>6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。</p> <p>6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。</p>		



利用水精靈網站, 介紹台灣的水資源



學生熱烈討論省水妙招

