

莊敬國小 109 年度 班級環境教育活動說明

一、活動日期：109 年 10 月 12 日~ 109 年 11 月 13 日

二、班 級：一 年 1 班~ 一 年 9 班

三、活動名稱：大樹高小花香（課程）

四、活動目標：

1. 能仔細觀察校園裡的花和樹，發現有不同的顏色和形狀。
2. 能運用媒材完成「我的花園」彩繪，感受自然之美。
3. 能藉由分享和拓印活動，認識樹木特別的地方。

五、上課老師：

林意如老師、戴世英老師、陳筱佩老師、許欣鳳老師、李翠月老師、
曾嘉珍老師、陳育如老師、張友淨老師、葉靜怡老師

六、學生人數：各班約 28 人

七、活動概要：

1. 我的植物好朋友

觀察校園植物，看一看各種花草樹木的外型有什麼不一樣的特色；聞一聞這些花草樹木有沒有特別的味道，摸一摸花草樹木是什麼樣的感覺。觀察後，向同學分享自己的發現，並介紹一種最喜歡的花草樹木和喜歡的原因。

2. 大地拼圖

在校園裡蒐集自然物，觀察各類花草葉片的形狀和顏色；各組學生利用所蒐集的 natural 物，分工合作進行「大地拼圖」。

3. 我的花園

想像如果自己擁有一座花園，會是什麼樣子呢？把花園裡的小動物和花草畫出來，並且向大家介紹。

3. 拓印我的樹朋友

以蠟筆和色鉛筆拓印樹幹和葉片的紋路，將拓印後的成品修剪成樹幹、枝條和樹葉的樣子，再拼貼成一棵特別的樹朋友。

八、成果描述：

對一年級的兒童來說，「親近」是接觸自然的第一步，引導學生進行校園巡禮，正是親近校園自然活動最好的方式。透過這次課程，學生藉由身體感官接觸自然環境中的植物，認識並觀察校園中各種花草樹木的種類、以自然物玩拼貼遊戲，並做樹幹和樹葉拓印和拼貼。這些活動引發了學童的觀察力、創造力、及對美麗事物的覺察能力，使學童進而能珍惜愛護周邊的花草樹木，養成尊重生命的態度。

九、老師實施心得：

課程中到校園裡觀察各種植物的樣貌型態，學生們顯得興致勃勃，而且樂在其中，我們希望孩子們能夠喜歡大自然，就要多給他們親身接觸花草樹木的機會，感受到植物的魅力，藉由身體感官觀察自然環境中的動、植物，也能啟發學童能欣賞自然之美，並以畫圖、勞作，和與同學介紹分享樹木的方式，來表達在自然中的感受，以及學生無拘束的想像創意。

教學活動完成之後，學生不僅認識了校園的植物，也激發學童愛護自然、尊重與關懷生命的情懷，並將護樹的想法與做法化為實際行動，為環境教育踏出確實的第一步。

十、學生學習心得：

我很喜歡在校園裡玩，發現學校裡有很多植物，老師說莊敬國小是保護環境的學校喔！生活課中，老師帶我們認識了很多種的植物，我看到台灣欒樹在樹上的黃色小花和褐色小燈籠，還聞到了樟樹葉子的香味，還有白千層一片片像紙張的樹幹，植物真的是很有趣呢！不過老師說不能隨便拔它們的葉子或樹幹，這樣植物會受傷，我還是用眼睛觀察就好。

但是老師說可以撿地上掉落的葉片來玩，我們就利用撿到的樹葉花朵和枝條來做大地拼圖，我們這一組做了一隻很可愛的小鳥。

老師讓我們拿蠟筆拓印樹幹的紋路，輕輕一畫，樹幹的紋路就在紙上了，真的很好玩啊！我用拓印的樹幹和樹葉，拼貼了一棵我的大樹朋友，我覺得我很厲害，做出一棵這麼漂亮的樹。

*活動時數：共 18 小時(全程需滿 4 小時)

- ※請『另存新檔』，檔名最前面請加上班級，如「107 環境教育」，另建一個班級資料夾，請放在裡面，謝謝！
- ※若學年同一種課程或活動，只要打一份 word 即可(請放在學年主任班級的資料夾)。
- *請附 4 張清楚的活動實施團體照，放在班級的資料夾裡，請不要放在 word 裡，感謝。