

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	莊敬國小	班級數	54	學生人數	1431 人
校園基地面積	19318m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		6282.55m <sup>2</sup>	32.5%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	22.93(%)	可透水面積及透水率		7100.1m <sup>2</sup>	36.8%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校建校時，利用開挖地下室的廢土和移植的樹木，設置小山丘，並規劃生態教學學習步道、花架木椅休憩區、西側花園草皮建置，介紹生物的多樣性，營造心靈角落，讓自然與人文更親近。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	無				
學校環境教育指定人員	洪炎揚				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 游象昌	臺教資(六)字第：1100172686-42 號			
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執	(一)107-111 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	(1)確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫	1	1	

行(11分)	(二)111年度學校環境教育實施計畫	1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	(1)確實執行111度實施計畫	2	2	
	(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	(1)依規定上網填報相關計畫	2	2	1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	環境教育委員會組織小組包括：校長、各處室主任、各學年教師代表、家長會會長、志工隊隊長、自治小市長	1	1	
	(五)環境教育法相關法令執行	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1.本校游象昌主任取得認證。	2	2	2.只要有1人具證照即可得2分
2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		2.全校師生參加四小時以上環境教育研習或課程達100%。	1	1		
3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		3.成立童軍團辦理環境教育相關活動。	2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	※學校的永續校園與環境教育網址： <a href="http://163.30.24.12/eweb/module/download/index.php?home=ew0000000066&amp;sn=1597&amp;sn_ids=955&amp;free_ids=1929">http://163.30.24.12/eweb/module/download/index.php?home=ew0000000066&amp;sn=1597&amp;sn_ids=955&amp;free_ids=1929</a>	2	2	1.具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。		2	2	1.具認知性且能呈現教學成果得2分
		3.於網頁中公布學校歷年自評結果。	1.設置環境教育網站將教學規劃及成果呈現於網頁中，以達到知識分享促進專業成長的目標。 2.網頁聯結各項環境教學資源庫，形成知識網絡。 3.定期上網填報環保署環境教育管理資訊系統。	2	2	1.1年1分；2年以上2分



<b>參、宣導 與落實環 境保護相 關活動 (29分)</b>	<b>(一)環境教育活動 辦理情形</b>	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導),主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分別敘明 (每1場次2分,最高12分)	1. 111.09.22 全校師生參加防災防震教育演練。 2. 111.12.14 舉辦環境教育主題成果發表,教師88人參加。 3. 111.10.23~111.12.04 五年級9班舉辦桃園埤塘之美課程。 4. 111.10.22~111.12.18 三年級9個班級分別進行《莊敬《ㄨㄣˇ很大》在地走讀活動,探訪學校周邊如桃園市新總圖、藝文展演中心、桃園大圳、南崁溪自行車步道等。 5. 111.11.23~111.12.04 四年級9個班級分別進行「防蚊大作戰」課程,認識蚊子習性、有效防蚊措施、製作簡易生態滅蚊器。 6. 111.11.17~111.11.18 六年級9個班級進行六年級環境教育之旅,走訪車程製作天車椅、國立自然科博館的參訪等。	12	12	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容:生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目,如:清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題,參與解決環境問題活動。
	<b>(二)資源與能源永續利用</b>	1. 定期執行物品回收再利用:(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項1分)	1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形,並列為定期行事執行。 2. 每學期舉辦二手制服義賣活動	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等,列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則,並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1分)	將安全守則張貼自然實驗教室	1	1		






		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1分)</li> <li>■ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</li> <li>■ 有效利用廚餘(1分)</li> <li>■ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</li> <li>■ 更換省電照明工具(1分)</li> <li>■ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</li> <li>■ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</li> <li>■ 年度綠色採購比率( )%(95%以上 4分，80% 以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</li> <li>■ 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禁用免洗餐具，推廣自備環保杯及環保餐具。</li> <li>2. 定期養護飲水機。</li> <li>3. 每日回收廚餘。</li> <li>4. 依規定填報。</li> <li>5. 落實資源回收，垃圾減量。</li> <li>6. 更換廁所 LED 燈管，增加照明度，減少用電量。</li> <li>7. 推廣綠色採購。</li> </ol>	13	13	
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p>	<p>1. 各學年環境教育主題統整如下：</p> <p>一年級—大樹高小花香</p> <p>二年級—動物好朋友</p> <p>三年級—《莊敬《ㄨㄣˇ很大》在地走讀活動</p> <p>四年級—「防蚊大作戰」課程</p> <p>五年級—拯救地球大作戰課程</p> <p>六年級—環境教育之旅</p>	3	3	依實際執行情形簡要條列
		<p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p>	<p>依規定執行，並將成果提報環境教育終身學習網。</p>	6	6	



		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	將課程融入各學科，如藝術與人文、生活及自然與生活科技課。	3	3	
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。	6	2	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	無	5	0	1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 舉辦學生社區巡禮活動，了解在地環境特色。 2. 舉辦學生社區環境清掃活動。	2	2	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一) 建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。 7. 校園樹木設立植物解說牌。	7	7	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二) 利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	校園設置生態水池及綠化生態。	2	2	

	2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	校園設置落葉堆肥區、教學農園區。	2	2		
	3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	設置環境教育中心、能源教室、水生植物園、教學農園等教學專區。	2	2		
	4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	太陽能發電、雨水回收、風力發電等教學示範系統，結合教學活動。	2	2		
	(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	定期編列修繕經費，進行環境整理	3	3	
	2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	使用環保素材，進行校園美化與佈置	3	3		



<b>柒、特殊 成果(8 分)</b>	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與推動各級單位環境教育有工事蹟。</li> <li>2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111年學校環境教育實作競賽……等)</li> <li>3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</li> <li>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</li> <li>5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</li> <li>6. 申辦111年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。</li> <li>7. 申辦111年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。</li> <li>8. 申辦111年度「食」在安心食農教育活動計畫。</li> <li>9. 參加111年度「永續發展目標SDGs教育競賽」。</li> <li>10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。</li> <li>11. 其它：_____</li> </ol> (每項次2分，最高8分)	(依實際情形簡要條列敘述) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012年榮獲全國能源戲劇比賽第3名。</li> <li>2. 2013年榮獲全國能源戲劇比賽第4名。</li> <li>3. 2014年榮獲全國能源戲劇比賽第2名。</li> <li>4. 2014獲得低碳校園認證</li> <li>5. 2012承辦桃園區環境教育工作站</li> <li>6. 2014香港牧愛小學蒞校參與環境教育設施</li> <li>7. 2015榮獲永續校園暨環境教育實地訪視優等。</li> <li>8. 2015榮獲永續校園暨環境教育網頁評鑑優等。</li> <li>9. 2018年榮獲全國能源戲劇比賽第1名。</li> <li>10. 參加2020年食農教育活動。</li> <li>11. 參加2022年「友善環境 健康好餐」食農教育實施計畫</li> </ol>	8	8	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團110年度推展活動計畫」各項子計畫
		<b>總 計</b>	100	91		
<b>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加經費補助以利學校辦理教師研習、活動宣導及設施之採購與建置等，以提升永續校園與環境教育之功效。</li> <li>2. 鼓勵學校教師多參與環境教育類別教案比賽，並將環境教育確實融入於課程之中。</li> <li>3. 校內增設環境教育相關社團及團隊。</li> <li>4. 增加與社區參與、合作、解決及推廣在地環境議題之相關活動。</li> </ol>					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
				 代		

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。