

莊敬國小 109 年度 班級環境教育活動說明

一、活動日期：109年11月15日~107年12月6日

二、班 級：3年1班~3年9班

三、活動名稱：課程 認識校園植物

四、活動目標：

1. 介紹校園植物，了解植物的身體構造及部位名稱。
2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。
3. 認識生活中常見的果實和種子。
4. 察覺植物與生活之密切關係。

五、上課老師：三年級級任老師

六、學生人數：27 人/班，共 9 班

七、活動概要：

(一) 準備活動

1. 教師先規劃好校園植物學習步道。
2. 教師事先將植物的照片拍好。

(二) 發展活動

【活動一】

1. 教師先準備好幾種校園植物的葉子或果實，說明這些葉子或果實都是在我們的校園角落，讓學生猜猜看這是哪些植物的葉子和果實。
2. 教師將學生帶至校園觀察前，先補充植物的相關常識給學生瞭解。並且引導學生觀察的重點：「植物有哪些特性？是值得我們注意、觀察的呢？」（教師可以提醒學生植物的莖、葉形、葉脈、有沒有

開花…等都是可以觀察的重點。)

3. 教師將學生帶至校園預定的地點進行觀察活動。
4. 觀察完畢回到教室，教師發下學習單，請學生將學習單完成。
5. 請學生上台說明其學習單內容。
6. 回饋與統整：

(1) 教師補充說明學習單的內容及校園中其他未被觀察到的植物。

(2) 教師向學生說明校園中的環境是需要大家來一起愛護的。

【活動二】

1. 教師在教室展示學校平面圖，並加以解釋學校平面圖中的區域有哪些建築物，讓學生可以更明白圖中表示的地點為何，並說明之前走過的植物步道是從哪一區到哪一區，讓學生可以喚起回憶。
2. 教師展示和學生一起觀察過的校園植物照片，並和學生複習這個植物的名稱和特色，並讓學生討論照片中的植物是存在於學校的哪一個地方，並將它們貼在平面圖上。
3. 教師補充說明並歸納整理學生的答案。

八、成果描述：

1. 學生能藉由實際接觸，來瞭解校園環境中的植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
2. 學生能藉由植物與生活的密切關聯，來瞭解植物與環境的關係，了解環境保護的重要性。

九、老師實施心得：

1. 在學生實際接觸校園環境的過程中，學生們能瞭解自己每天所處的校園環境，有許多綠意盎然的植物和景觀，只需細心體會，便能欣賞自然之美。
2. 讓學生能藉由此活動，來瞭解維護環境的重要性，並身體力行，讓我們的家園更美好。

十、學生學習心得：

莊敬國小是一所處處被植物環繞的學校，校園裡有許多蓬勃生長的綠色植物，從這次的活動讓我了解到這些我每天看到的植物名稱及特色，也讓我了解到維護植物和保護環境的重要，明白生活中有些汙染對我們大環境的危害。我們必須從日常生活關心我們的家園，並確實減少環境危害，人人盡一份心，讓地球更美好。

*活動時數:共4小時(全程需滿4小時)

※請『另存新檔』，檔名最前面請加上班級，如「107 環境教育」，另建一個班級資料夾，請放在裡面，謝謝！

※若學年同一種課程或活動，只要打一份 word 即可(請放在學年主任班級的資料夾)。

*請附4張清楚的活動實施團體照，放在班級的資料夾裡，請不到放在 word 裡，感謝。