



用戶登錄



您好！桃園市莊敬國小
(034775)

[我的管理區](#) [登出](#)

排行榜

- 新北市 (x1329)
- 臺南市 (x715)
- 嘉義縣 (x544)

more...

環境教育輔導團網站

相關網站連結

- » 教育部資訊及科技教育司
- » 永續校園全球資訊網
- » 節能減碳全民行動網

more...

家 > 駭伴特區 > 提報內容

提報內容

發表時間：2018/12/28 16:29 | 瀏覽數：20 | 回應數：1 | 葉片數：4 | [回報](#)

一般提報

標題：可愛的動物
標題議題：動物保護
執行方法：觀摩學習
教育階段：國民小學
學習議題：環境倫理
議題實質內涵：E26 犹知生物生命的美與價值，閱讀動、植物的生命
策劃/執行人：劉盈秀黃嘉如蘇芬如蔡妮君陳雪緣胡秋燕王芸萍蘇靜惠林培斯
動機：教案活動量元
目標範圍：年級性
難易度：普通
實施期間：107.11.9~ 107.12.7
參與人數：246人

目標：

(一)校園走訪、觀察校園內的各種動物。(二)能用五官知覺去探索校園裡的各種動物。(三)能用繪畫、撕貼畫、陶土捏塑等方式來介紹動物。(四)能說出愛護動物的行為，並在生活中落實。

進行方式：

活動一：動物與我 請學生發表親近動物的經驗，並藉由分享的過程，讓學生了解生活周遭有許多小動物和大家生活在一起，激發對動物的興趣。活動二：到校園拜訪動物 引導學生討論拜訪動物正確的行為以及適當的校園地點，由教師帶領學生到校園觀察動物，記錄動物的外形、運動方式以及所觀察的動物特色。活動三：動物觀察記錄 請學生在圖畫紙上畫下觀察的動物或用黏土捏塑，並請學生上台進行多元的分享。透過發表動物觀察記錄，與同學互相觀摩學習，對動物產生更多好奇心，進而對動物有更深的探索與認識。活動四：愛護動物朋友 透過先前活動對動物的了解、親近的歷程，設身處地的為動物著想，同理動物的需求，思考如何幫助動物生活得更好，建立尊重動物生命的價值觀。

成果描述：

兒童與動物的關係大多是親密的，校園的動物對學生充滿吸引力，透過這次課程，學生藉由身體感官觀察、探索自然環境中的動物，認識校園中常見的小動物。觀察動物的外形、運動方式、動物其他的特色，並將觀察結果記錄下來。這些活動引發了學生的觀察力、邏輯思考力、創造力、及對美麗事物的觀察能力，使學生進而能珍惜愛護周遭的動物，養成尊重生命的態度。

實施心得：

學生對小動物的主題興致高昂，除了生活中常見的寵物之外，透過身體感官探索校園中的動物，對學生來說也是富有趣味感的，在探索的過程中激發更多好奇心，會去圖書館或網略查找更多相關知識。學生於探索完畢能以畫圖、捏塑等方式，上台分享的方式發表動物觀察記錄。一系列活動完成之後，學生不僅更加認識了校園常見的動物，也以微觀的角度去看待環境，懂得珍惜愛護動物的生命，進而達到人與環境共生共存的教學目標。未來在設計校園環境設計的探訪活動時，可以用更多元的方式引導學生發現小動物，增加探訪活動的趣味。

學習者心得：

這次上完課後，我們認識麻雀、蠟燭、蝴蝶、蜥蜴...等，每種動物都有自己特別的外觀，運動方式、喜歡的食物，常活動的地方...我覺得新奇有趣！我也學會要安靜的、細心觀察各種小動物，不可以打擾他們；之前我畫的動物都不大像，但經過仔細的觀察所以我畫出來的小動物比較像了，而且老師也教導很多小動物的知識，原來動物很聰明會找到自己生存的方式，我以後想知道更多動物的知識！動物就像人一樣是活生生的生命，我們要愛護他們，不能隨便欺負動物，如果有養寵物，我會研究如何好好照顧牠，不會隨便遺棄牠。

補充：

上傳圖片：



PIC

上傳檔案：

[瀏覽列印](#)

回應列表



回應委員

標題：回應委員審核結果

回應：很完整的教學課程，融合自然觀察及美感教育，親身體驗與觀察、紀錄、分享，最容易讓學童印象深刻，也更能激發其愛護環境生態的正向思維！

回應時間：2019-01-03 22:13

本次查詢結果共 1 筆，第 1-1 筆

[上一頁](#) [下一頁](#) 前往第 1 頁 / 共 1 頁 [確定](#)

留下回應

標題：

回應：

[送出](#)

[服務條款](#) | [版權宣告](#) | 版權所有：教育部 | 網站維護：環資國際有限公司

綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988 #113（帳密諮詢）

人員認證相關問題諮詢：02-2910-8312 施小姐；或02-7712-9138 本部資訊及科技教育司 謝先生