

莊敬國小 109 年度 班級環境教育活動說明

一、活動日期：109 年 11 月 16 日~ 109 年 12 月 04 日

二、班 級：二 年 1 班~ 二 年 9 班

三、活動名稱：動物好朋友 (請註明是課程或是活動)

四、活動目標：

1. 透過觀察活動，能知道動物具備不同的外型和顏色
2. 透過捏塑的活動，能完成一種動物。
3. 透過觀察動物，能親近動物，愛護大自然。

五、上課老師：

胡秋燕老師、陳香瑜老師、黃嘉如老師、李美靜老師、林宜蓓老師、洪秀融老師、蘇麗貞老師、胡馨予老師、蘇郁惠老師。

六、學生人數： 各班約 27 人

七、活動概要：

1. 拜訪動物

觀察校園動物，看一看各種動物的外型有什麼不一樣的特色；分享在生活中還看到過哪些動物，牠們的外型特色以及運動方式有何相異。

2. 我愛動物

利用不同的方式觀察動物並記錄下來，能與同學分享「動物觀察紀錄」，亦能專心聆聽同學的分享。從觀察動物中，能體驗到正確對待動物的方式，能了解動物面臨的狀況，並說出能如何幫助動物，進一步在日常生活中落實愛護動物的行為。

3. 捏塑動物

將自己觀察的動物，利用輕脂土捏塑出來動物的外型特徵，激盪對動物的好奇心，進而對動物進行更深入的探索與認識。

八、成果描述：

校園中的動物對學童充滿吸引力，透過這次課程，學童認識校園中許多的動物，對學生來說，「親近」是接觸自然的第一步，引導學生進行校園探訪，正是親近校園自然活動最好的方式。學生藉由身各種方式進一步觀察每種動物的相異，能體悟到動物的種類繁多，人類與動物共存於地球上，要互相尊重，互相幫助。這些活動引發了學童的觀察力、創造力、及對美麗事物的覺察能力，使學童進而能珍惜愛護周邊的自然環境，養成尊重生命的態度。

九、老師實施心得：

學生對於探索校園中各種動物的樣貌顯得興致勃勃，透過觀察記錄動物能了解每一種動物有不同的運動方式及生活方式，利用捏塑動物，能更加體驗到各種動物自身具有獨特的外型特徵。教學活動完成之後，學生不僅認識了生活中的各種動物，更知道珍惜愛護自然環境，達到環境教育的目標。

十、學生學習心得：

老師帶我們認識校園中的動物，在操場旁邊，我有看到翩翩起舞的小粉蝶、辛苦採集花蜜的蜜蜂、還在大門旁的樹上看到漂亮的大蜥蜴呢！就連可愛的小麻雀、枯葉蛾也不時飛進教室，陪同我們上課！

因為想更加了解動物，所以我還請媽媽帶我去虎頭山觀察烏龜，媽媽幫我準備相機、紀錄本，讓我將觀察到的烏龜紀錄下來，我更加懂得要愛護動物，珍惜自然環境的重要。

*活動時數：共 21 小時(全程需滿 4 小時)

※請『另存新檔』，檔名最前面請加上班級，如「107 環境教育」，另建一個班級資料夾，請放在裡面，謝謝！

※若學年同一種課程或活動，只要打一份 word 即可(請放在學年主任班級的資料夾)。

*請附 4 張清楚的活動實施團體照，放在班級的資料夾裡，請不到放在 word 裡，感謝。