

認識校園植物

教案名稱	認識校園植物		
適用年級	4 年級		
教學總時間	共 160 分鐘		
關鍵字	校園植物		
設計理念	<p>1. 接近大自然不一定要到戶外，可以先從自己身邊的美景欣賞起，而最接近學生的，就是校園中的花草樹木，因此對於野外的探索活動，就先以校園植物做起，讓學生從校園植物探索中引起對大自然的興趣，再慢慢的推廣至其他不同的自然事物中。</p> <p>2. 除了欣賞校園植物、認識環境外，也希望藉著本活動，可以引導學生愛惜自己生活的校園與社會環境，同時秉持著科學的態度和研究的精神、方法，去探索任何自己感興趣的事物，進而可以自己找出答案。</p>		
教學活動			
領域名稱	自然與生活科技	主題名稱	認識校園植物
子題名稱	認識校園植物與環境的關係		
能力指標	1-2-5		
教學時間	共 80 分鐘		
教學目標	<p>(一) 能知道校園中的植物及分布的情形。</p> <p>(二) 能利用工具尋找想要的資料。</p> <p>(三) 能從資料中整理出重點。</p> <p>(四) 能愛護校園的環境。</p>		
教學步驟	<p>◆步驟 1 時間：80 分鐘</p> <p>(一) 準備活動</p> <p>1. 教師先規劃好校園植物學習步道。</p> <p>2. 教師事先將植物的照片拍好。</p> <p>(二) 發展活動</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 教師先準備好幾種校園植物的葉子或果實（最好可以找較有特色），說明這些葉子或果實都是在我們的校園角落，將我們的校園裝扮得很美，你們都認識它們嗎？讓我們一起來認識它們。教師讓學生猜猜看這是哪些植物的葉子和果實。</p> <p>2. 教師將學生帶至校園觀察前，先補充植物的相關常識給學生瞭解。並且引導學生觀察的重點：「植物有哪些特性？是值得我們注意、觀察的呢？」（教師可以提醒學生植物的莖、葉形、葉脈、有沒有開花...等都是可以觀察的重點。）</p> <p>3. 【觀察活動】 教師將學生帶至校園預定的地點進行觀察活動，並發下學習單，請學生仔細看清楚學習單內容，再將學習單完成。【學習單 1】</p>		

4. **【發表】** 觀察完畢回到教室，請學生上台說明其學習單內容。

5. **【回饋與統整】**

(1) 教師補充說明學生學習單的內容及校園中其他未被觀察到的植物。

(2) 教師向學生說明校園中的環境是需要大家來一起愛護的。

【第一節結束】

【活動二】

1. 教師在教室展示學校平面圖，並加以解釋學校平面圖中的區域有哪些建築物，讓學生可以更明白圖中表示的地點為何，並且教師說明之前走過的植物步道是從哪一區到哪一區，讓學生可以喚起回憶。

2. **【討論】** 展示校園植物的照片和葉子，並和學生複習「這個植物是什麼名稱？有什麼樣的特色？」並讓學生討論照片中的植物與葉子是存在於學校的哪一個地方，並將它們貼在平面圖上。

3. 讓學生到校園找找看照片中的植物和葉子真正是出現在校園的哪個地方？

4. 回教室訂正剛剛的討論是否有錯誤。

5. **【回饋與統整】** (1) 教師補充說明並歸納整理學生的答案。

【第二節結束】



桃園市莊敬國小各項活動照片

照片說明



認識校園植物

活動剪影



活動剪影



桃園市莊敬國小各項活動照片

照片說明



認識校園植物

活動剪影



活動剪影



桃園市莊敬國小各項活動照片

照片說明



認識校園植物

活動剪影



活動剪影