

校園場域營造



1. 太陽能板 [i](#)

本校東側教室頂樓設有太陽光電面板，採用與市電並聯的方式與五樓電力箱連接，其發電可供五樓電力使用。

校園場域營造



2.綠建築 b

本校為永續校園建築，採用綠色建築觀念建構及修繕校舍。另外落實綠色採購，營造本土多樣性校園生態環境及透水性的校園空間。校內建置太陽能光電系統、雨水

回收系統、污水淨化生態水池，是桃園縣少見的綠建築學校。

校園場域營造



3. 太陽能路燈 i

為培養學童正確的能源知識，並養成珍惜能源的態度與習慣，本校設置太陽能光電系統。警衛室旁矗立此系統

最具指標性的代表—鉛筆造型的太陽能路燈，意謂學生能在此學習善用大自然的資源。

校園場域營造



4.雨水回收系統 j

在學校地下室下方設置雨水儲存池，不僅藉由水的重量穩固地基，更能運用水資源，是一舉兩得的美事，校園

所有的植栽都是利用雨水灌溉，廁所內的沖水也是利用雨水，在氣候異常，水資源缺乏的今日，善用雨水是最佳的方式。

校園場域營造



5. 朴樹爺爺 r

原位於學校對面土塙厝旁的朴樹爺爺，因為社區開發改建樓房，於 94 年移植到本校，根據當地耆老的說法：此

樹的樹齡約有百年以上。若真是如此，則別具歷史意義的朴樹爺爺將會是莊敬兒童成長過程中難忘的回憶。

校園場域營造



6. 太陽能熱水器 [i](#)

警衛室的太陽能熱水器，以自然的能源提供校警熱呼呼的洗澡水。

校園場域營造



7.水生植物池 t j ß

水生植物池是一座人工營造的景觀，這裡的水源來自全校洗手臺的污水，經由汙水處理設備的轉換後，污水變成水生植物池的水源。此處孕育著各種常見的水生植物，有睡蓮、水蠟燭……等，到了夜晚還可聽見蛙鳴呢！

校園場域營造



8.庭園 Z

緊鄰水生植物池旁的庭園是小朋友下課後遊玩的地方，木製棚架栽種攀爬植物（百香果），簡易的木製桌椅提供休憩的功能，假日時更是社區人士閒話家常、駐足的好去處。

校 園 場 域 營 造



9.堆肥區 2

利用鐵絲網圍起長約 3 公尺、寬約 4 公尺的堆肥區，雜草與落葉在這裡自然腐化，轉化為可供學校植栽利用的堆肥。

校園場域營造



10.資源回收室 J

本校資源回收中心位於學校側門旁，回收紙類、鐵鋁罐、寶特瓶、牛奶紙盒……等，並在日常生活中實踐珍惜資源的觀念，教導孩童為地球的環保盡一份心力。

校園場域營造



11.教學農園 Z

現在由學校童軍團兩位對農作有興趣的志工，協助土地整理及維護，並種植季節性的蔬果，同時在班級進行相關課程時，指導孩童學習農作之樂。

校園場域營造



12.小森林→ R

本校校地原先是一片苗圃，建校時將苗圃所有樹木都移植到此區種植，校舍完成後小朋友都稱這個區域為「小森林」，這裡的樹種有印度黃檀、南洋杉、黑板樹、榕樹……等，是落葉的自然公園，是鳥兒築巢的好場所。

校園場域營造



13. 太陽能夜間路燈 i

圍繞在操場邊的三支太陽能路燈，白天吸收太陽能量儲存於電瓶中，晚上即能自動發亮，提供熱愛運動的社區人士光明的指引。

校園場域營造



14.環境教育中心

將永續發展與環境保育的理念融入於學習活動中，透過圖片、作品、資料的展示，促進師生與家長了解人與環境之間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。

校園場域營造



15.能源教室

(1)發電電壓與電流觀察

→發電時電壓高達 16~19V

→電流隨著陽光大小成正比，觀察時需將發電電

壓連接電池

(2) 儲存電的「電庫」－電池

→電池電壓越高，電池越飽滿

→隨著充電時間增加電壓會逐漸升高

(3)最佳發電方法是什麼？

→追蹤太陽光線，早上向東、中午向南、下午向西

(4)為什麼太陽能板安裝時要迎向南方？

→一般建築物都是固定的

→追蹤的機械設備很貴