

# 補教教學

## 匯入

# 均一教育平台

### 教學指南

LOGIN | 教師登入

身份別：

注意事項：

本系統帳號僅提供予使用者於補救教學使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於補救教學無相關之他人。



CONTACT US  
聯絡資訊

評量系統操作問題

黃庭薇 小姐  
網路電話 99167001  
專線電話 05-5529721

細致電話 00167002



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學補救教學科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

身份登入

LOGIN | 教師登入

身份別：

學校代碼：

登入

注意事項：

本系統帳號僅提供予使用者於補救教學使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於補救教學無相關之他人。

最新消息

下載區

2017-09-07 [轉知]補救教學教師進階研習課程計畫開放報名歡迎參與...

2017-09-04 106年度補救教學篩選測驗國小低年級紙筆測驗資料處理...

2017-07-31 密碼複雜度設定需至少8位(含數字及英文)才能正常使用...

2017-07-07 106年度補救教學篩選測驗國小低年級紙筆測驗資料處理...

2017-06-26 106年5月篩選測驗「年級學生數」即將於7/1提報國教署，敬...

老師們先登入「**教育部國中小補教教學科技化評量**」，並於左側登入身份。

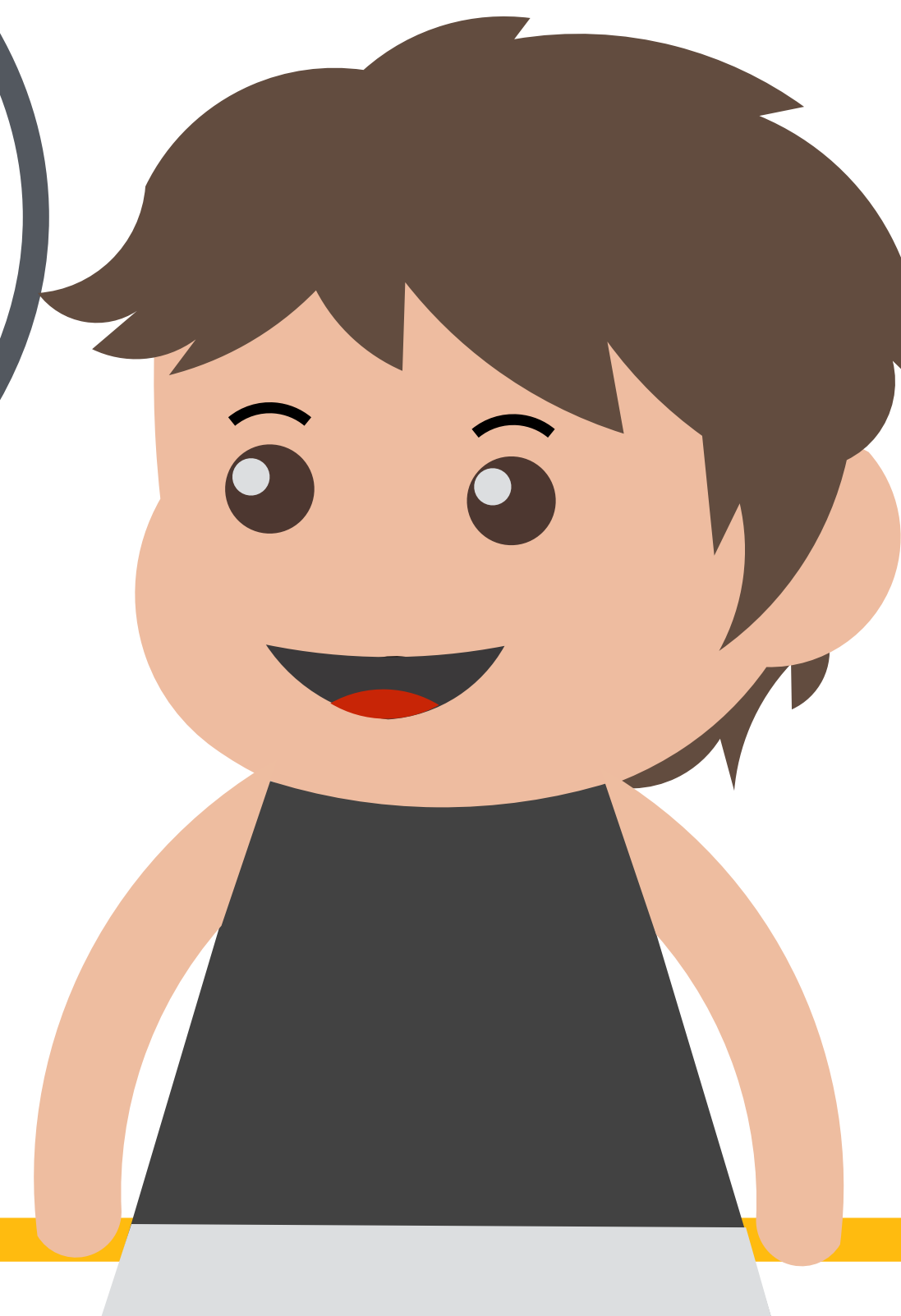
CONTACT US  
聯絡資訊

評量系統操作問題

黃庭薇 小姐

網路電話 99167001

專線電話 05-5529721



[回首頁](#)[最新消息](#)[操作範例](#)[問答集](#)[相關連結](#)[檔案下載](#)[聯絡我們](#)

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry of Education

# 花蓮縣-

# 國小

請選擇校內帳號使用人

承辦人

或在此輸入帳號關鍵字查詢

請輸入密碼

忘記密碼

送出

## LOGIN | 教師登入

身份別： 國中小學校

學校代碼： 154677

登入

注意事項：

本系統帳號僅提供予使用者於補救教學使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於補救教學無相關之他人。



CONTACT US  
聯絡資訊

評量系統操作問題

黃庭薇 小姐

最新消息

下載區

2017-09-07 [轉知]補救教學教師進階研習課

2017-09-04 106年度補救教學篩選測驗

2017-07-31 密碼複雜度設定需至少8

2017-07-07 106年度補救教學篩選測驗

2017-06-26 106年5月篩選測驗「年級學生

請老師選擇「**使用人**」  
並輸入「**密碼**」！

× 技化評量

IORI-tbt

π=3.14

學生評量系統  
(技專校院入學測驗中心)

Created By  
17/10/



縣市：  
學校：  
代碼：  
使用者：  
檔案格式：  
Excel

您好，這是第 30 次登入  
上次登入：2017-10-01 11:42:17  
來自：210.240.65.254

登出

本系統將於 19:40 後自動登出

System Menu  
系統選單

- ▶ 篩選測驗考古題下載
- ▶ 五項指標
- ▶ 提報率
- ▶ 缺考資訊(施測率)
- ▶ 測驗結果報告
- ▶ 未通過率
- ▶ 進步率
- ▶ 學生測驗歷程
- ▶ 校內帳號管理
- ▶ 登入密碼變更

特別注意：

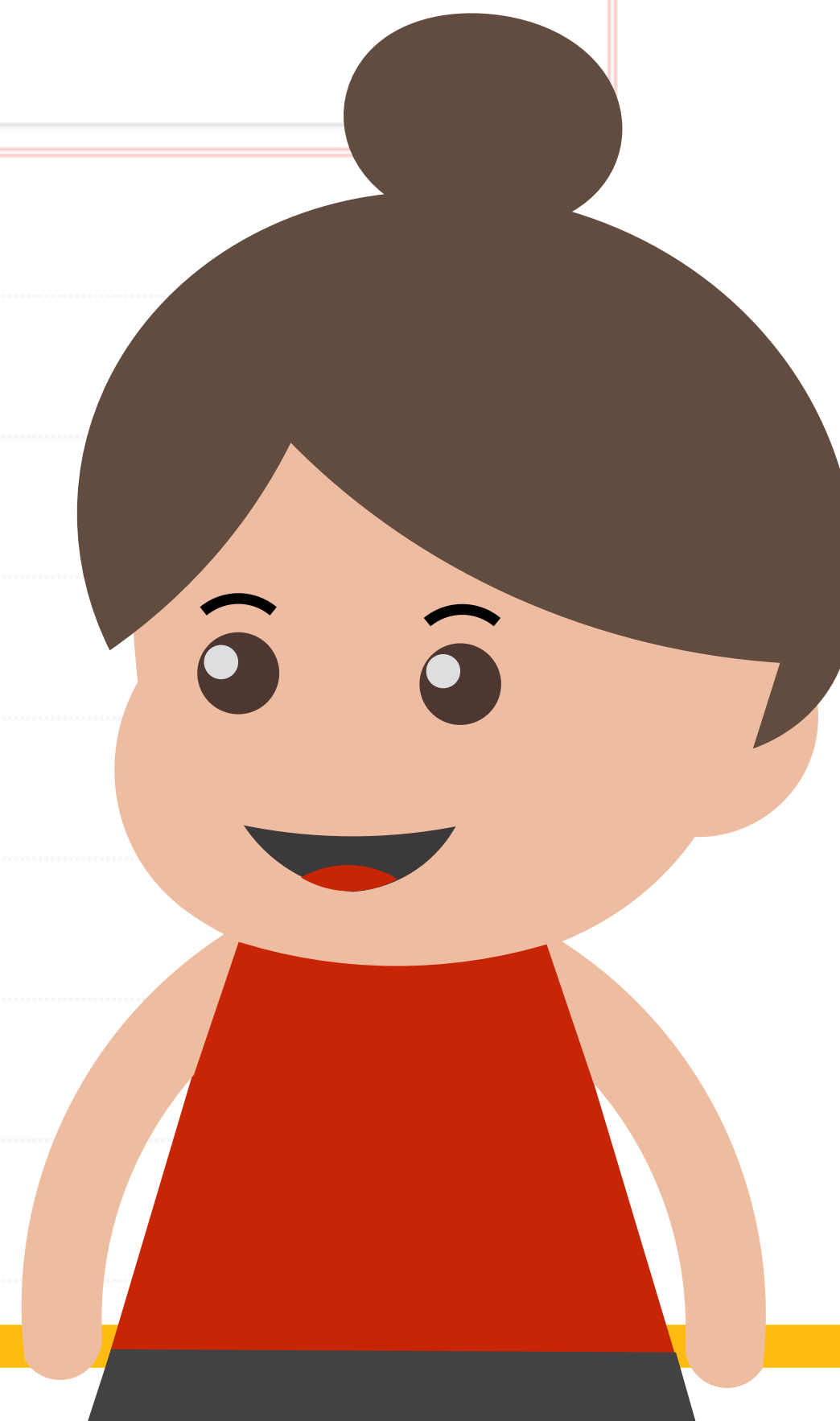
密碼複雜度設定需至少8位(含數字及英文)才能正常使用系統選單

即日起，若您的密碼強度不足，需先至「學校基本資料」功能變更密碼(含數字及英文至少8碼)，重新登入後才能正常使用「系統選單」所有功能。

請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範，以確保個人資料之保護及資訊安全。

- 2017-09-07 [轉知]補救教學教師進階研習課
- 2017-09-04 106年度補救教學篩選測驗國
- 2017-07-31 密碼複雜度設定需至少8位(含數
- 2017-07-07 106年度補救教學篩選測驗國小低年級
- 17-06-26 106年5月篩選測驗「年級學生數」即將於7/1提報國教署，敬請把握最後調...
- 2017-06-20 惠請師長撥冗填寫補救教學問卷!!
- 2017-05-06 106年5-6月科技化評量系統相關重點工作期程
- 2017-05-02 各年級通過標準設定
- 2017-04-28 106年篩選測驗3-8年級答案卡劃記上傳格式範例檔及作業說明

登入後，在系統選單區塊，  
選擇「測驗結果報告」。



目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,  
班級別：全部班級  
測驗時間：201705

### 5測驗結果報告

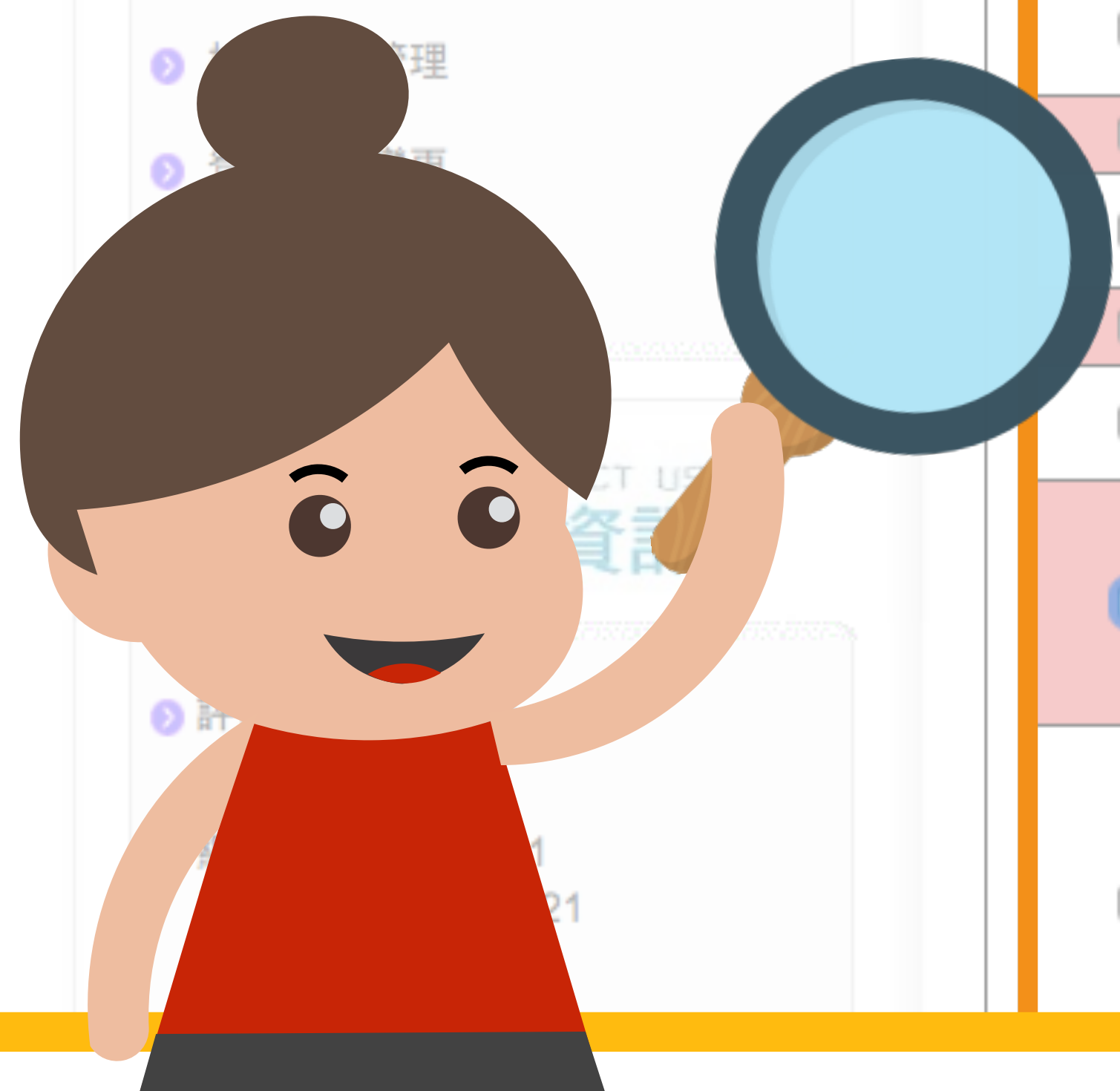
國語文 **數學** 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版]

列印測驗報告 下載

| <input type="checkbox"/> 全選<br><input type="checkbox"/> 選未通過 | No. ▲▼ | 入學年度 ▲▼ | 班級 ▲▼ | 座號 ▲▼ | 106學年度<br>新班級 ▲▼ | 姓名 ▲▼ | 身分證號 ▲▼ | 分數<br>(答對題數) ▲▼ | 是否通過 ▲▼ | 測驗結果 | 下修測驗結果 ▲▼  |
|--|--------|---------|-------|-------|------------------|-------|---------|-----------------|---------|------|--|
| <input type="checkbox"/>                                     | 1      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | 56(14)          | 未通過     | 觀看   | 5年級測驗成績(答對題數) $\geq$ 72(20)                                |
| <input type="checkbox"/>                                     | 2      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(21)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 3      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(18)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 4      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(20)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 5      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(19)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 6      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | 56(14)          | 未通過     | 觀看   | 5年級測驗成績(答對題數)=56(14)<br>4年級測驗成績(答對題數) $\geq$ 80(20)        |
| <input type="checkbox"/>                                     | 7      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | 60(15)          | 未通過     | 觀看   | 5年級測驗成績(答對題數)=64(16)<br>4年級測驗成績(答對題數)=72(18)<br>3年級測驗成績(答對 |

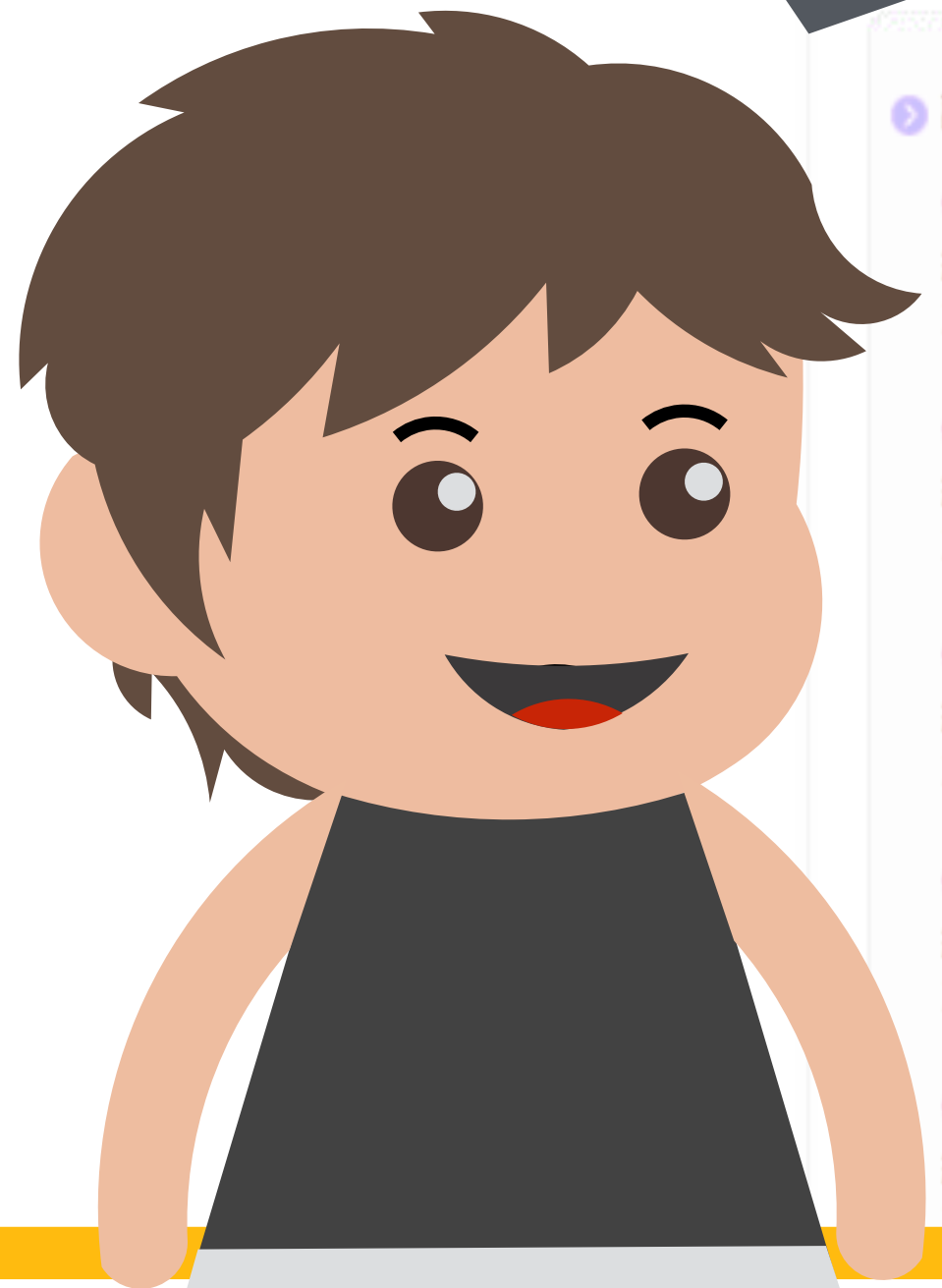
選擇科目「**數學**」，  
並勾選需要參加補救  
教學的孩子！

老師們勾選學生時，即使是通過的學生，可能也有需要補救的能力指標，老師可以斟酌勾選學生！



- 提報率
- 缺考資訊(施測率)
- 測驗結果報告

勾選完學生後，即  
點選「**列印勾選學生  
測驗報告統計表**」！



- 評量系統操作問題
- 黃庭薇 小姐  
網路電話 99167001  
專線電話 05-5529721
  - 邱佩萱 小姐  
網路電話 99167002  
專線電話 05-5529722
  - 賴盈伶 小姐  
網路電話 99167003  
專線電話 05-5529723
  - 陳瑋雯 小姐  
網路電話 99167004  
專線電話 05-5529725
  - 蔡名琪 小姐  
網路電話 99167005  
專線電話 05-5529726

### 201705測驗結果報告

- 三科
- 國語文
- 數學
- 英語
- 施測後回饋訊息
- 學習教材[學生版]
- 學習教材[教師版]

本科目勾選對象共4人

- 列印勾選學生測驗報告統計表
- 列印勾選學生個別測驗報告
- 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】



| <input type="checkbox"/> 全選<br><input type="checkbox"/> 選未通過 | No. ▲▼ | 入學年度 ▲▼ | 班級 ▲▼ | 座號 ▲▼ | 106學年度<br>新班級 ▲▼ | 姓名 ▲▼ | 身分證號 ▲▼ | 分數<br>(答對題數) ▲▼ | 是否通過 ▲▼ | 測驗結果 | 下修測驗結果 ▲▼  |
|--|--------|---------|-------|-------|------------------|-------|---------|-----------------|---------|------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 1      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | 56(14)          | 未通過     | 觀看   | 5年級測驗成績(答對題數) $\geq$ 72(20)                                |
| <input type="checkbox"/>                                     | 2      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(21)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 3      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(18)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 4      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(20)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 5      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | $\geq$ 72(19)   | 通過      | 觀看   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 6      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | 56(14)          | 未通過     | 觀看   | 5年級測驗成績(答對題數)=56(14)<br>4年級測驗成績(答對題數) $\geq$ 80(20)        |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 7      | 100     | 甲     |       |                  |       |         | 60(15)          | 未通過     | 觀看   | 5年級測驗成績(答對題數)=64(16)<br>4年級測驗成績(答對題數)=72(18)<br>3年級測驗成績(答對 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                          | 8      | 100     | 甲     |       |                  |       |         |                 |         |      | 對  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 9      | 101     | 甲     |       | 甲                |       |         |                 |         |      |  |
| <input type="checkbox"/>                                     | 10     | 101     | 甲     |       | 甲                |       |         | $\geq$ 72(21)   | 通過      | 觀看   |  |

列印勾選學生測驗  
報告統計表

[關閉視窗](#)[列印此頁](#)[下載為Excel \(new\)](#)

## 補救教學評量系統 – 201705 數學 – 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

| 序號 | 基本學習內容  | 能力指標   | 施測後回饋訊息              | 檢測狀況統計 |   |   |    |   |   |   |   |
|----|---|--|----------------------|--------|---|---|----|---|---|---|---|
|    |   |  |                      | O      | △ | X | 合計 |   |   |   |   |
| 1  | 6-ac-02-1能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。     | 6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。         | <a href="#">6_15</a> | 0      | 0 | 4 | 4  | X | X | X | X |
| 2  | 6-ac-04-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解題的合理性。          | 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-1) | <a href="#">6_20</a> | 1      | 0 | 3 | 4  | O | X | X | X |
| 3  | 6-nc-08-1能在具體情境中解決小數的兩步驟問題，並能解釋算。                     | 6-n-08能在具體情境中解決小數的兩步驟問題，並能解釋算。                   |                      |        |   |   |    |   | O |   | X |
| 4  | 6-sc-02-1 能認識平面圖形放大、縮小對長、寬、高、厚、徑與面積的影響。               |  |                      |        |   |   |    |   |   |   | X |
| 5  | 6-nc-12-1 能理解小數的意義，並能解決生活中小數的加、減、乘、除。                 |  | <a href="#">6_07</a> | 1      | 0 | 3 | 4  | X | X |   | X |
| 6  | 6-nc-07-2 能理解整數及小數在具體情境中的取捨五入法(四捨五入法)後，能進行加、減、乘、除之計算。 |  | <a href="#">6_23</a> | 1      | 0 | 3 | 4  | O | X |   | X |
| 7  | 6-nc-13-1 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) |  | <a href="#">6_17</a> | 1      | 0 | 3 | 4  | X | O |   | X |
| 8  | 6-sc-01-1能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。                         |  | <a href="#">6_11</a> | 1      | 0 | 3 | 4  | X | X |   | O |
| 9  | 6-sc-03-2能理解圓面積與圓周長的關係，並計算簡單扇形的面積。                    |  | <a href="#">6_18</a> | 2      | 0 | 2 | 4  | O |   |   | X |

點選 [下載為Excel \(new\)](#)

班級設定

指派任務

班級數據

班級討論



我的教師 ID

班級列表

123

asd

123

班級代碼：

指派新任務

匯入補救教學 / 學力檢測

只顯示已過期任務

已顯示 所有任務 - 總計 6 項

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

教學指南



下載Excel後，登入均一，  
在 **教學管理 >> 指派任務**  
>> 「**匯入補救教學**」！

小提醒：

建議老師們使用Chrome

登入均一

(使用IE無法匯入資料)



Chrome(○)



IE (X)





班級設定

班級討論



學生04

我的教師 ID  
junyidemo04@yahoo.com.tw

班級列表

教學指南

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

### 匯入評量報告

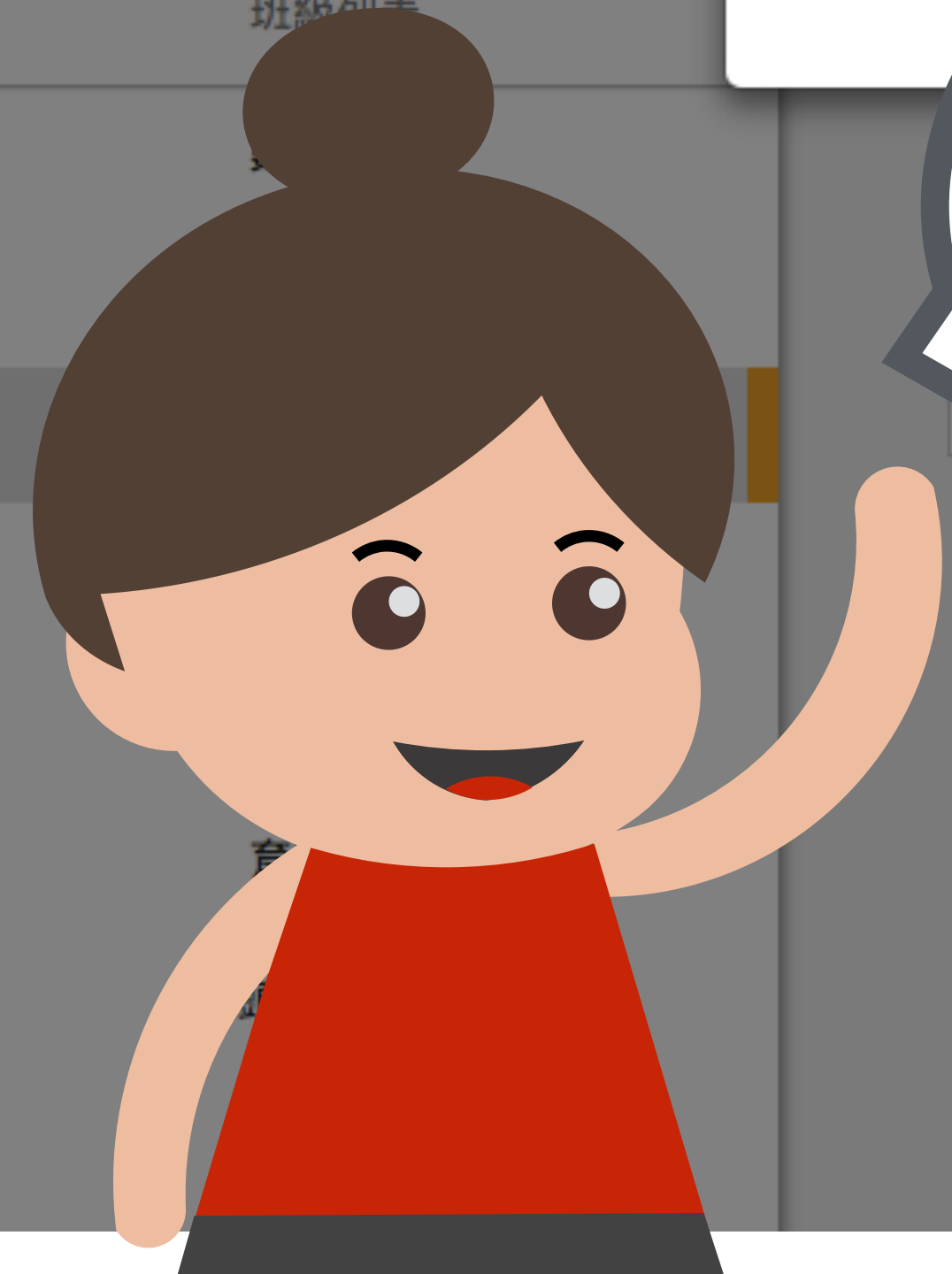
請選擇匯入方式

從檔案匯入  
(檔案格式: .xls)

- 1 登入教育部國中小補救教學科技化評量
  - 2 下載學生測驗報告Excel表
  - 3 匯入至均一
- [強烈建議參考此說明](#)

下一步

選擇「**從檔案匯入**」  
並上傳剛下載的  
Excel。



班級設定

班級討論



學生04

我的教師 ID  
junyidemo04@yahoo.com.tw

班級列表

數位學伴

主題式評量跳題測試

測試

測試一班

社創營

育英國小

頭社國小2

所有學生

### 上傳評量報告

選擇補救教學統計報告(xls格式) [參考範例](#)

**選擇檔案** 未選擇任何檔案



取消

下一步

已顯示 所有任務 - 總計 0 項

學生

kkzeh01

kkzeh02

kkzeh03

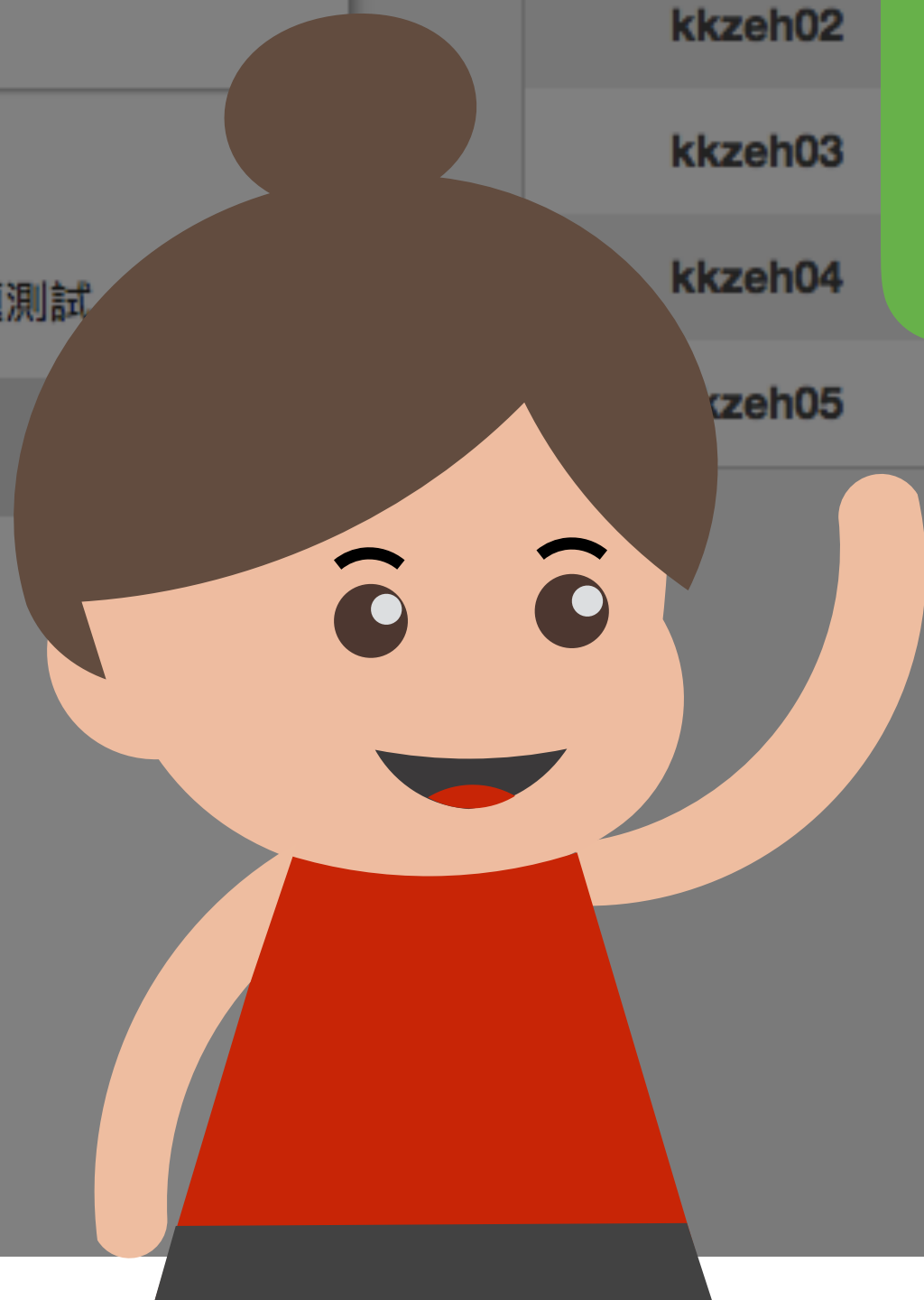
kkzeh04

kkzeh05

教學指南

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

點選「選擇檔案」，  
上傳剛剛的Excle檔



班級設定

班級討論



學生04

我的教師 ID  
junyidemo04@yahoo.com.tw

班級列表

選擇對應學生帳號

評量名稱 補救教學評量系統 - 201705 數學

全選

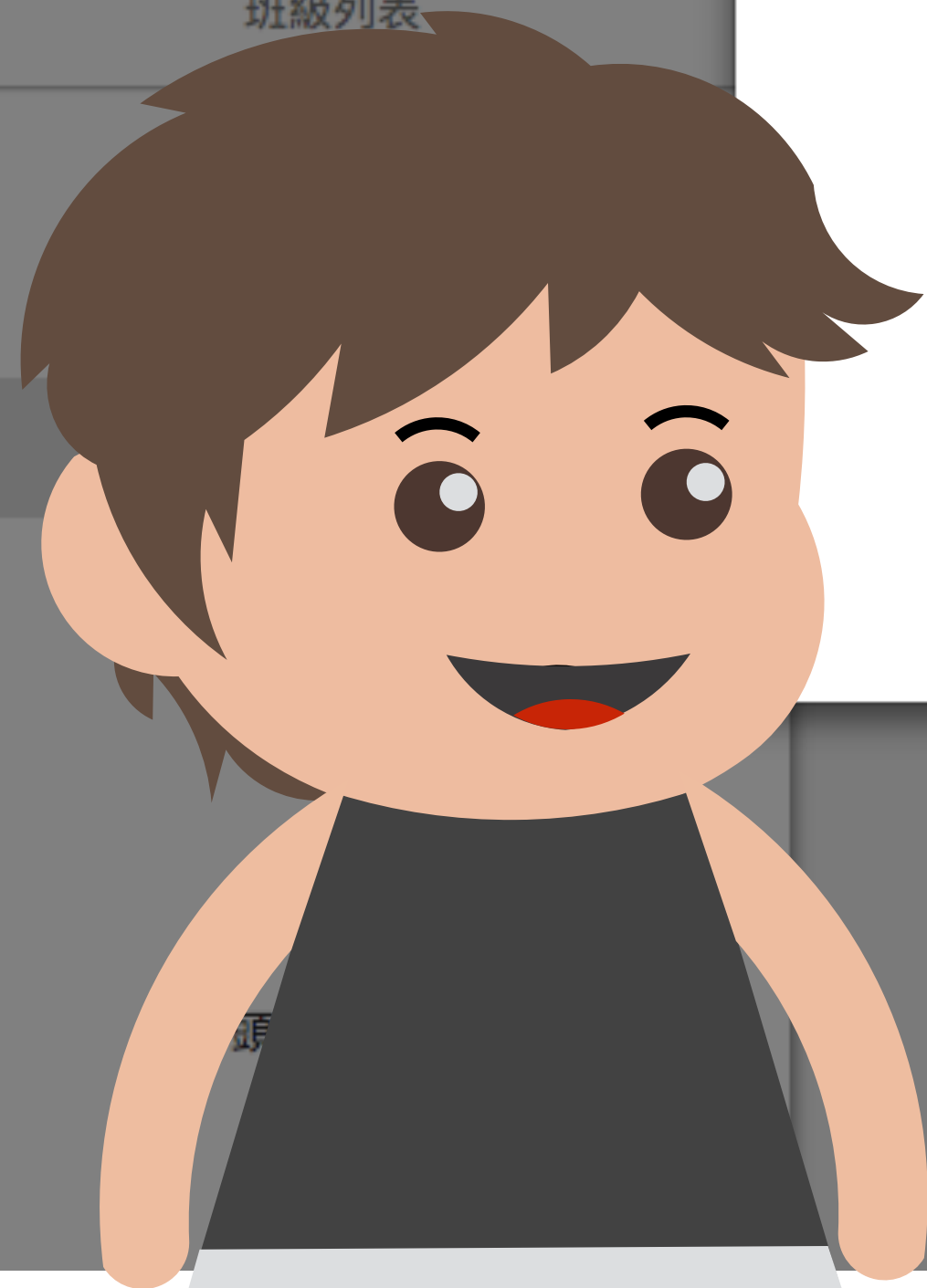
| 學號         | 姓名  | 帳號  |
|------------|-----|---|
| *****46389 | 000 | <input checked="" type="checkbox"/> -- 選擇帳號 --<br>kkzeh01<br>kkzeh02<br>kkzeh03<br>kkzeh04<br>kkzeh05 |
| *****46503 | 000 | -- 選擇帳號 --  |
| *****92452 | 000 | -- 選擇帳號 --  |
|            |     | -- 選擇帳號 --  |
|            |     | -- 選擇帳號 --  |

下一步

教學指南

■ 未完成 ■ 已完成 ■ 遲交

選擇學生到對應的均一帳號上，並點「下一步」



班級設定

指派任務

班級數據

班級討論



123

班級代碼：

指派新任務

匯入補救教學 / 學力檢測

只顯示已過期任務

教學指南

已顯示 所有任務 - 總計 7 項

未完成 已完成 遲交

我的教師 ID

班級列表

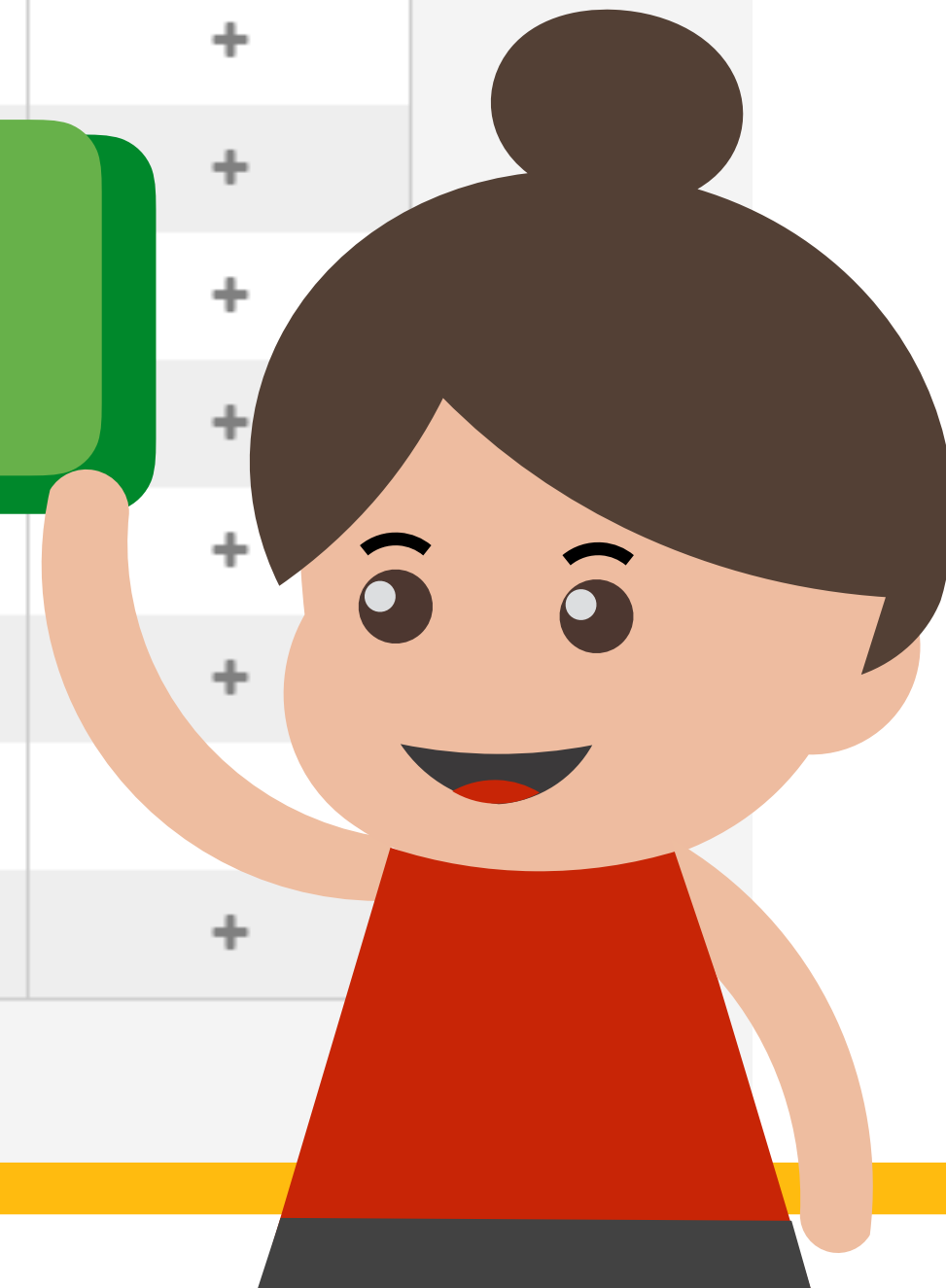
123

asd

所有學生

| 學生      | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 28<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 27<br>補救教學評...<br>分析報告 |
|---------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| mcgbc01 | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | +                                  | 1/1                                |
| mcgbc02 | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                |
| mcgbc03 | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  |
| mcgbc04 | 1/1                                | 1/1                                | 1/1                                |                                    |                                    |                                    | +                                  |
| mcgbc05 | 1/1                                | 1/1                                | +                                  |                                    |                                    |                                    | +                                  |
| mcgbc06 | 1/1                                | 1/1                                | +                                  |                                    |                                    |                                    | +                                  |
| mcgbc07 | 1/1                                | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  |
| mcgbc08 | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  |
| mcgbc09 | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  |
| mcgbc10 | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  | +                                  |

點選「分析報告」





### 評量分析報告



評量範圍：補救教學評量系統 - 201705 數學  
任務名稱：補救教學評量系統 - 201705 數學  
指派 / 截止日期：2017 / 09 / 29 - 未指定

未開始人數



進行中的人數



完成人數



刷新數據



指派複習建議

取消

請勾選欲指派的學生

再加油 有潛力 讚讚讚

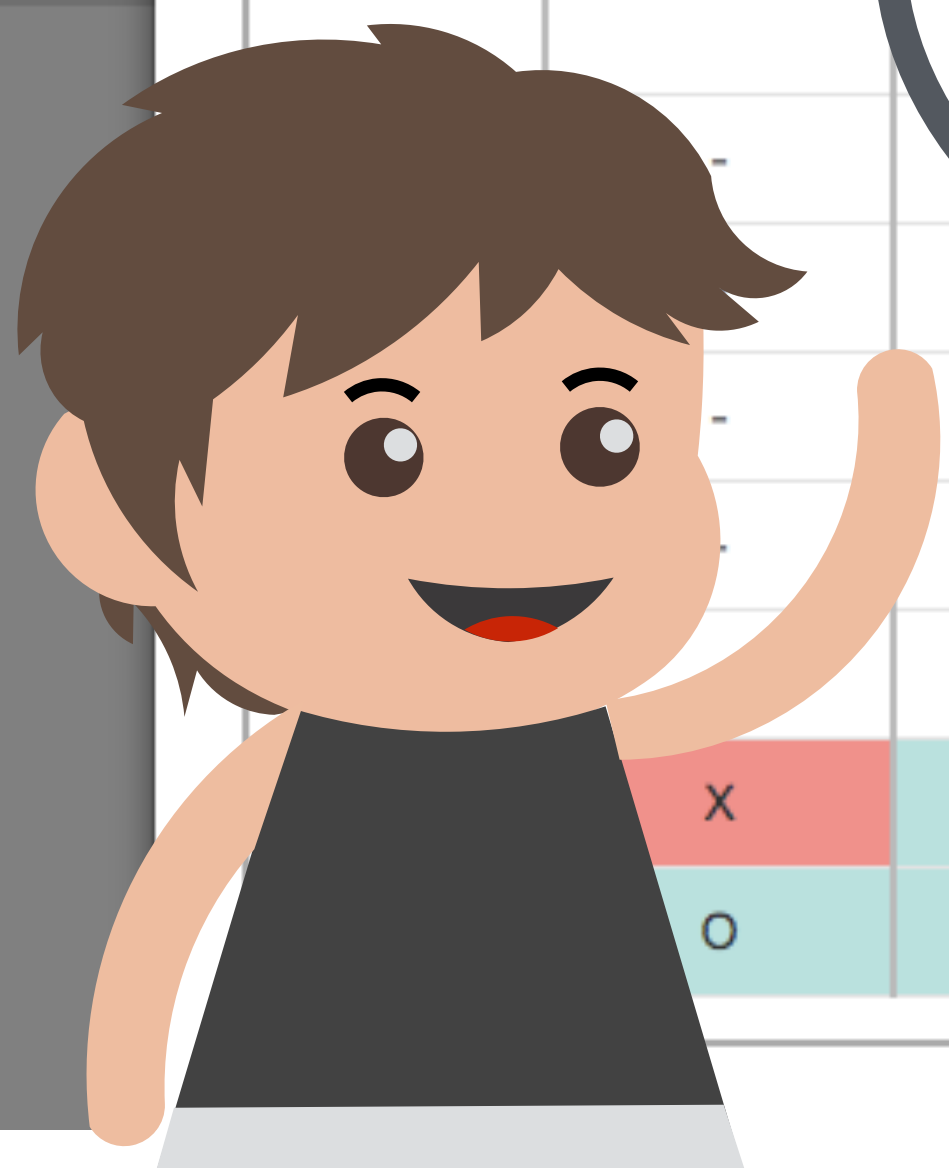
○ 答對 X 答錯 - 未作答

▽ 複習建議未完成 ▲ 複習建議已完成

| 1-n-08 | 4-n-06 | 4-n-01 | 4-n-17 | 6-s-04 | 4-n-18 | 6-n-02 | 4-n-08 | 6-n-09 | 4-s-03 | 6-n-12 | 4-n-03 | 4-s- |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| 0/7    | 1/7    | 2/7    | 1/7    | 6/7    | 2/7    | 6/7    | 1/7    | 6/7    | 1/7    | 6/7    | 2/7    | 1/7  |
| 0%     | 14%    | 29%    | 14%    | 86%    | 29%    | 86%    | 14%    | 86%    | 14%    | 86%    | 29%    | 14%  |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |
|        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |      |

選擇左上「指派複習建議」，根據指標勾選需要複習的學生

- ★【基礎】帶分數與假分數
- ★【基礎】誰的比較多
- ★【基礎】分數的減法練習
- ★【基礎】分數的整數倍



學習指南

遲交

班級設定

指派任務

班級數據

班級討論



123

班級代碼：MCGBC

教學指南

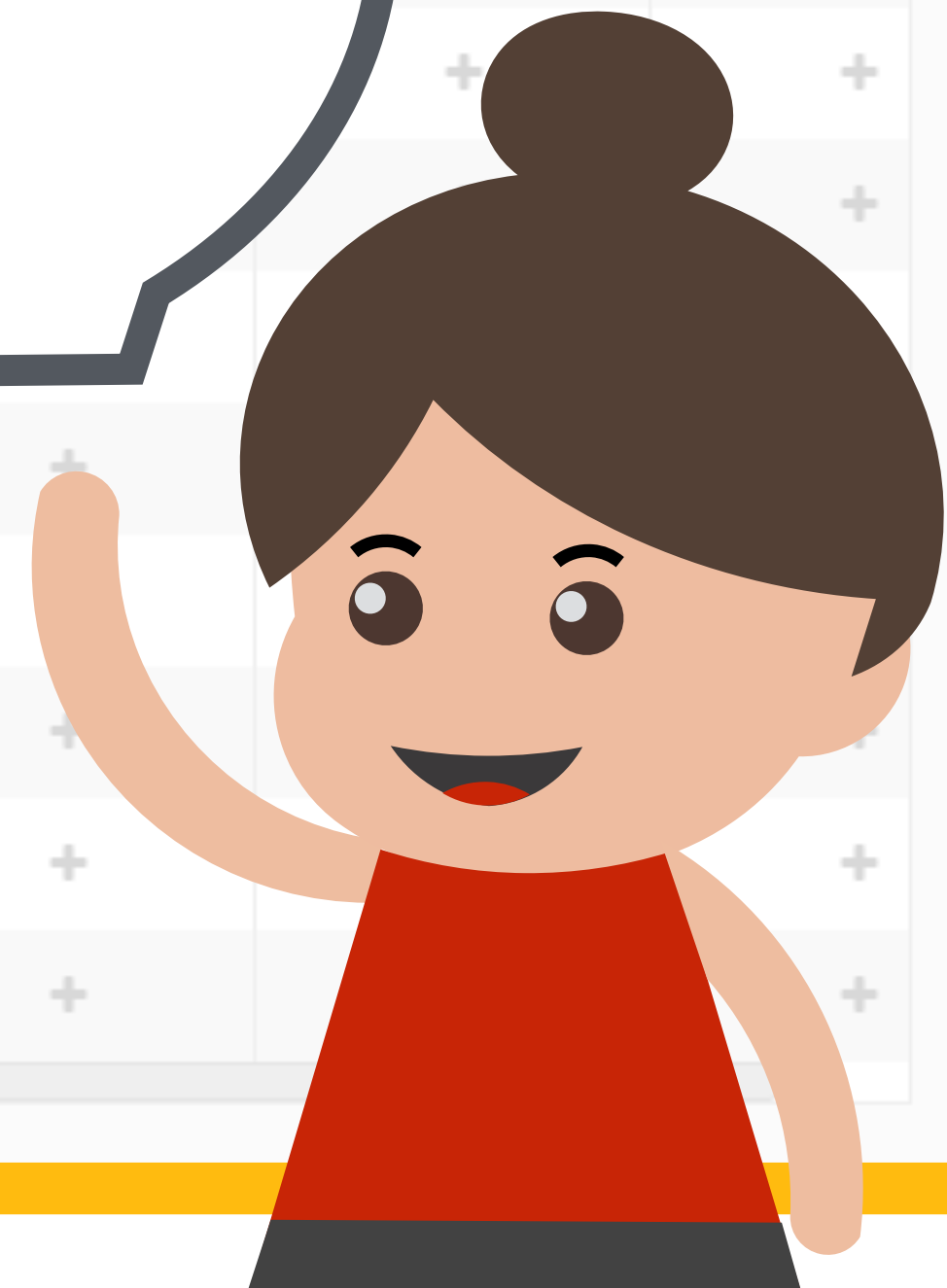
指派新任務 匯入補救教學 / 學力檢測  只顯示已過期任務

已顯示 所有任務 - 總計 7 項

未完成 已完成 遲交

| 學生      | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 29<br>4-n-08<br>分析報告 | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 29<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 28<br>補救教學評...<br>分析報告 | 2017 / 09 / 2<br>補救教學...<br>分析報告 |
|---------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| mcgbc01 | 1/1                                | +                                | 1/1                                |                                    | +                                  | 1/1                              |
| mcgbc02 | 1/1                                | +                                | 1/1                                |                                    | 1/1                                | 1/1                              |
| mcgbc03 | 1/1                                | +                                | 1/1                                |                                    | +                                  | +                                |
| mcgbc04 | 1/1                                | +                                | 1/1                                | 1/1                                |                                    | +                                |
| mcgbc05 | 1/1                                | +                                | 1/1                                | +                                  |                                    |                                  |
| mcgbc06 | 1/1                                | x 0/4                            | 1/1                                | +                                  | +                                  | +                                |
| mcgbc07 | 1/1                                |                                  |                                    | +                                  | +                                  |                                  |
| mcgbc08 | +                                  |                                  |                                    | +                                  | +                                  | +                                |
| mcgbc09 | +                                  |                                  |                                    | +                                  | +                                  | +                                |
| mcgbc10 | +                                  |                                  |                                    | +                                  | +                                  | +                                |

老師指派複習建議後，即可看到**任務欄新增的複習任務**！



- 不限時
- ★【基礎】帶分數與假分數
- ★【基礎】誰的比較多
- ★【基礎】分數的減法練習
- ★【基礎】分數的整數倍

回首頁

最新消息

支持均一 教師資源

教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration, Ministry  
國民小學及國  
Project for implement



使用均一，補救教學沒煩惱

看見孩子愛上學習

工具，精準輔助你對孩子進行個別指導

馬上開始

前往學生頁面

了解更多

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇==

注意事項：

本系統帳號僅供教師於  
補救教學  
相關規  
限所  
補救

最新消息

2017-

2017-09

2017-07-31 密碼複雜度設定需至少8位(含數字及英文)才

2017-07-07 106年度補救教學篩選測驗國小低年級紙筆測

2017-06-26 106年5月篩選測驗「年級學生數」即將於7/



評量系統操

黃庭  
網路電  
專線電  
邱  
網路電

網路電

網路電