

桃園市 104 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市莊敬國民小學

健康促進學校願景：

- (一) 每一位莊敬兒童都能笑口常開、身體健康，每天快樂上學，有效學習，成為家庭、學校乃至社會的溫暖小太陽。
- (二) 莊敬團隊親師成員，具健康理念，健康技能，享有優質健康生活。
- (三) 透過宣導及研習活動，讓莊敬社區家長正確飲食，遠離菸害、檳榔，形成社區健康生活圈。

健康促進學校特色：

莊敬國小在軟體上，營造和諧的校園文化與積極的組織氣氛，發揮國民教育的功能與全人教育的推展，積極推動各項健康促進活動，如：多元社團、營養午餐教育、健康體位、健康活樂蔬果、防菸拒檳、視力保健、口腔衛生、登革熱防治、體適能…等。落實品格教育、環境教育、安全教育成為學校發展重點、以培養具備人本情懷、健康活力、民主素養、統整能力、鄉土與國際意識、終身學習、五育均衡發展及具備多元智慧的現代國民，達成「學校盡心、教師用心、學生開心、家長放心、社區同心」的五心級學校。在硬體設備上，講求效能的發揮與效率的提昇，打造安全健康的學習環境。

本校在九十年規劃設校時即以環境意識為前提，在建築施工及硬體設施上強調環保的作為，如基地保水、雨水回收、校園綠地、日常節能、CO2 減量、省水器材裝設等措施，並積極向上級相關單位申請經費而設置了太陽能發電系統、風力發電系統、生態水池、蝴蝶教材園等設施，藉由課程的規劃與設計，將相關之設施融入教學中，讓學生在實際之教學情境中，提升環境意識，逐漸擴展其生活經驗，由學校到社區延伸環境教育之體驗學習，使師生在日常生活中能關心及愛護周遭的環境，遇有環境問題發生時，也能積極參與解決，並具有保護環境的知能與行動，成為二十一世紀的世界公民。

本校是一所社區型的學校，教師團隊年輕熱情，充滿蓬勃朝氣；學生活潑

可愛，可塑性高；學校與社區互動密切；打造莊敬國小成為親師生共享的健康學校，讓學生把健康理念帶回家庭，影響家人養成健康習慣、進而逐步發展健康的社區，是團隊的最終理想。

壹、評價指標（30分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
8分	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計(30分)		30分	

貳、成效指標(52分):請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 學生視力不良矯治率= $A \div B \times 100\%$ (5分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】=655人 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】=713人 學生視力不良矯治率=91.9%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=1470人 B【學生總人數】=1577人 學生視力保健行動平均達成率=93.2%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=1391人 B【學生總人數】=1577人 學生戶外活動平均達成率=88.2%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生齲齒就醫率 $=A \div B \times 100\%$ (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=395人 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=433人 學生齲齒就醫率=91%	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數= $A \div B$ (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】=4258次 B【學生總人數】=1577人 學生每日平均刷牙次數=2.7次	<input type="checkbox"/> 3 (3.0次以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (2.6-3.0次) <input type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5次)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=1000人 B【學生總人數】=1561人 學生體位適中(正常)比率=35.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=561人 B【學生總人數】=1561人 學生體位不良比率=35.9%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=1473人 B【學生總人數】=1577人 學生目標運動量平均達成率=93.4%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1478人 B【學生總人數】=1577人 學生理想蔬果量平均達成率=93.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1566人 B【學生總人數】=1577人 學生每天吃早餐平均達成率=99.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=1520人 B【學生總人數】=1577人 學生多喝水目標平均達成率=96.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去30天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-2 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0人 B【學生總人數】=1577人 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】=0人 B【吸菸學生人數】=0人 吸菸學生參與戒菸率=0% 【備註】 參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自詢問的時間往前回推7日皆未吸菸之學生數】=0人 B【參加戒菸教育學生人數】=0人 吸菸學生點戒菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】=0人 B【參加戒菸教育學生人數】=0人 吸菸學生持續戒菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0人 B【學生總人數】=1577人 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】=1508人 B【需用藥人數】=1577人 遵醫囑服藥率 =95.6%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【具有藥師諮詢電話人數】=1356人 B【需用藥人數】=1577人 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 =86.7%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾口頭或電話進行用藥諮詢人數】=186人 B【需用藥人數】=1577人 曾口頭或電話進行用藥諮詢比率 =11.7%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 性教育推動模式 (1分)	依據健康促進學校模式推動性教育	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 性教育宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動成效 (2分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	
合計 (52分)		42分	

參、健康促進學校網頁資料 (10 分)：

網址或連結方式	聯絡人及電話	自評分數	複核分數
http://163.30.24.12/eweb/?home=ew00000000074	黃文正 3020784 轉 312	10 分	

肆、校本特色及特殊貢獻(18 分)：

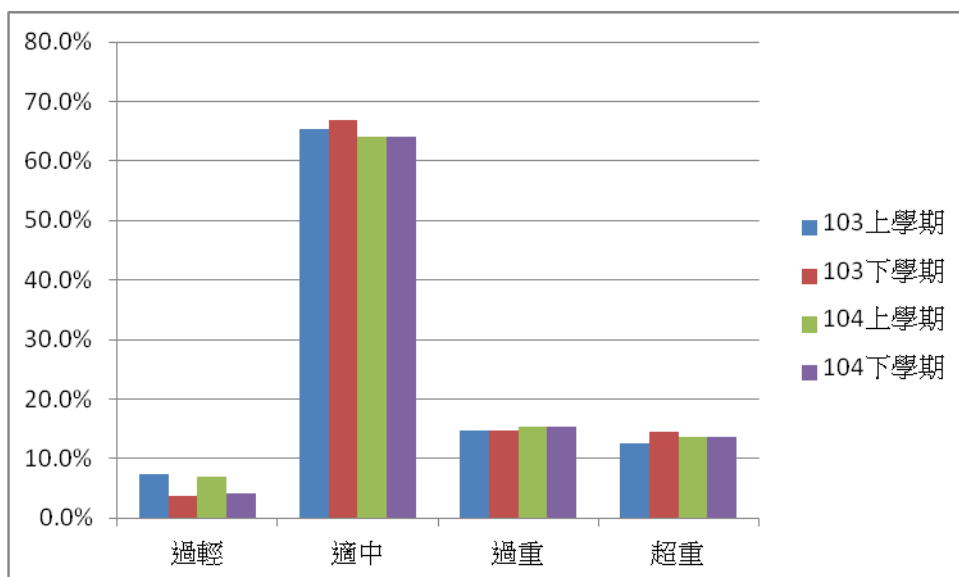
指標名稱	內容	自評分數	複核分數
健康促進學校校本特色(活動及成效)(10分)	<p>健康促進學校--校本特色</p> <p>一、建立健康願景，型塑校園健康氛圍，共同為追求健康而努力。</p> <p>二、提供安全的校園環境，師生校園生活怡然自適。</p> <p>三、建立心理健康諮詢服務，協助學生健康學習，快樂成長。</p> <p>四、健康課程融入校本課程中，學生健康促進知能獲得提升。</p> <p>五、親師生建立正確健康理念，養成良好的健康習慣，促進有效健康發展。</p> <p>六、學校結合社區資源，建立健康合作網絡及夥伴關係營造健康活力社區。</p> <p>議題一、健康體位</p> <p>一、健康體位具體作為</p> <p>(一) 利用兒童朝會積極進行「健康體位」、「天天五蔬果」、「書包減重」等健康減重相關宣導。</p> <p>(二) 舉辦社區聯合運動會，提升全校師生及社區民眾運動風氣，培養運動家精神。</p> <p>(三) 每週一、二、四實施課間健康操，增加學生運動時間。</p> <p>(四) 推展一人一運動—跳繩，並於期末辦理「跳繩比賽」。</p> <p>(五) 實施體適能檢測，鼓勵學生平時多運動，訓練自己的體能！</p> <p>(六) 推廣田徑、躲避球、樂樂棒球、跆拳道、扯鈴、桌球、流行舞蹈、足球等運動性社團，提升學生運動興趣與風氣。</p> <p>(七) 舉辦「健康體位」宣導講座，讓學生了解運動的重要。</p> <p>(八) 舉辦「蔬果彩虹 579」宣導講座，讓學生認識蔬果的眾多好處。</p> <p>(九) 舉辦「遠離食品陷阱」宣導講座，教導學生了解「垃圾食物對健康的危害」，培養健康飲食的觀念。</p> <p>(十) 舉辦「書包減重」活動，透過書包秤重、書包減重學習單、影片欣賞等宣導方式，讓學生了解有效管理書包能使骨骼正常發展、身心健康成長。</p> <p>(十一)舉辦「健康體位」與「健康活·樂蔬果」藝文競賽。</p>	10 分	

- (十二)本校學生參加「桃園縣健康操」比賽，榮獲特優殊榮。
- (十三)學校推動「走路上學」活動，從原本百分之六十的走路上學率，提升到百分之八十五的走路上學率。
- (十四)舉辦教職員工生的身體健康檢查，讓老師及學生們了解，要有健康的心理，一定生要有健康的生理，鼓勵大家多運動、多健康。
- (十五)招募志工協助健康中心學生健檢，一同守護學童健康。

二、健康體位成效分析

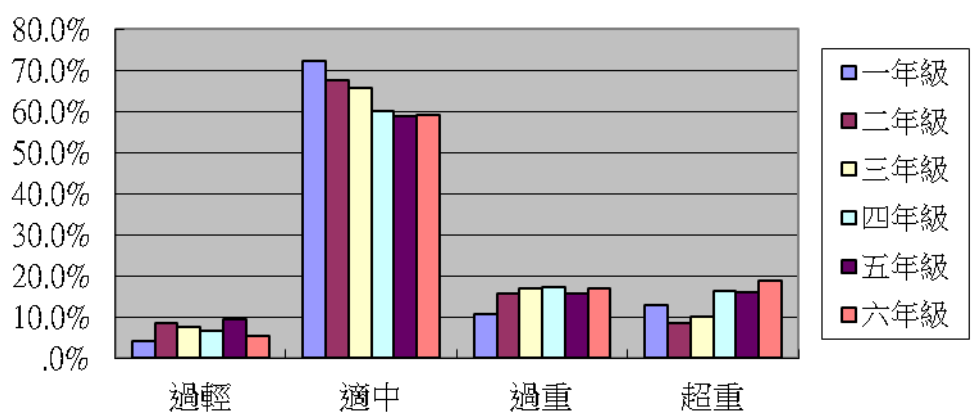
(一)103 及 104 學年度體位統計

莊敬國小		體位統計比率			
	過輕	適中	過重	超重	
103 上學期	7.3%	65.4%	14.7%	12.5%	
103 下學期	3.8%	66.9%	14.8%	14.5%	
104 上學期	6.9%	64.1%	15.4%	13.6%	
104 下學期	4.1%	64.1%	15.4%	13.6%	



由上圖可以了解到，學生體位過輕的比例有降低的趨勢，可以發現學生漸漸了解到身體健康的重要性，不挑食、不偏食，養成天天五蔬果的好習慣。但是，也可以發現到過重與超重的比例沒有下降，原因應該在於學生喜歡吃零食或是垃圾食物的壞習慣，需要再多多勸導，以其達到人人皆具健康體位的目標。

(二)103 學年度全校體位統計圖表



由圖可以了解到，低年級的體位狀況比高年級還要好，高年級的過重、超重比率較大，所以學校方面需再多向高年級學生加強健康體位的宣導，以及配合體育課，加強耐力的訓練，希望學生保有健康的身心。

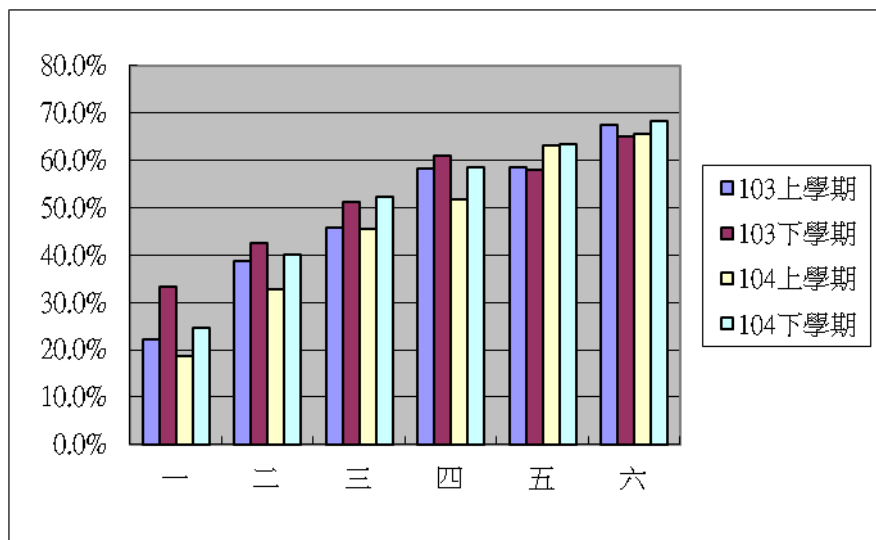
議題二、視力保健

一、視力保健具體作為

- (一) 辦理全校學生視力檢查，並追蹤治療情形。
- (二) 利用兒童朝會積極進行「視力保健 望遠凝視」宣導。
- (三) 舉辦「視力保健」藝文競賽
- (四) 利用綜合課、健體課及下課時間進行「望遠凝視」等護眼活動。
- (五) 欣賞「視力保健影片」，協助學生養成護眼習慣。

二、視力保健成效分析

各學年視力不良率統計表				
學年	103 上學期	103 下學期	104 上學期	104 下學期
一	22.1%	33.2%	18.6%	24.6%
二	38.7%	42.4%	32.8%	40.0%
三	45.7%	51.1%	45.5%	52.3%
四	58.3%	60.9%	51.6%	58.6%
五	58.5%	58.0%	63.1%	63.4%
六	67.4%	65.1%	65.6%	68.3%
平均	48.1%	51.4%	45.7%	50.7%



由圖表可知，學生視力不良率較 103 學年度並沒有明顯的改善，。高年級學生的視力不良率還是居高不下，經過調查發現，年段越高的學生，使用 3C 產品的時間越來越多，使用的時間越來越長，有做到視力保健 3010 的學生越來越少。所以學校方面還需多加強視力保健宣導，並請家長協助，一同守護學童視力健康。

議題三、口腔衛生

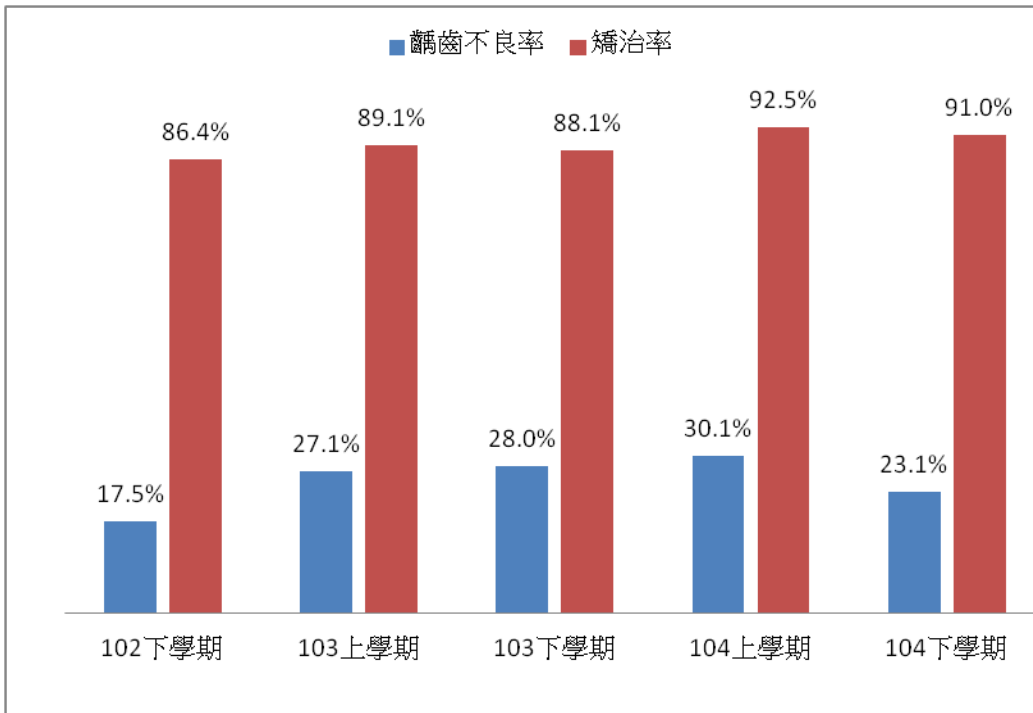
一、口腔衛生具體作為

- (一) 辦理全校學生口腔檢查，並追蹤治療情形。
- (二) 利用兒童朝會積極進行「口腔保健」宣導。
- (三) 推廣餐後潔牙及每週使用含氟漱口水漱口，學校於中午用完餐後(12：30-12：40)播放潔牙音樂，學生主動進行餐後潔牙。
- (四) 舉辦「口腔衛生」藝文競賽。
- (五) 利用「河馬教具」，指導一年級學生學習「貝氏刷牙法」。

二、口腔衛生成效分析

齲齒不良及矯治率統計表

	102 下學期	103 上學期	103 下學期	104 上學期	104 下學期
齲齒不良率	17.5%	27.1%	28.0%	30.1%	23.1%
矯治率	86.4%	89.1%	88.1%	92.5%	91.0%



由圖可知，本校齶齒率約在 20~30%，矯治率也逐年增加的趨勢，學校方面因有校牙醫師的守護，以及家長注重學童牙齒保健，所以本校的齶齒率不高，矯治率也越來越好。但還需多加強牙齒保健的宣導，期盼學童的齶齒率能越來越低。

議題四、拒菸拒檳具體作為

- (一) 利用兒童朝會進行「菸害防制」宣導。
- (二) 舉辦「拒菸拒檳」藝文競賽

議題五、用藥安全具體作為

- (一) 發放關於用藥安全及藥物濫用防治宣導單張。
- (二) 正確用藥及反毒宣導。
- (三) 利用穿堂跑馬燈播放宣導標語及校園海報張貼宣導。
- (四) 辦理用藥安全藝文比賽。
- (五) 利用新生家長座談會、班親會及親職教育日等活動進行宣導。
- (六) 辦理五年級正確用藥講座。
- (七) 培訓五年級學生參加「神農小學堂」用藥安全知識競賽。

<p>議題六、性教育具體作為</p> <p>(一) 針對高年級學生進行「愛滋病防治」宣導。 (二) 舉辦「愛滋病暨毒品防治衛教宣導」講座。 (三) 五、六年級學生觀賞愛滋病防治衛教影片。 (四) 舉辦愛滋病防治藝文競賽。 (五) 針對高年級學生進行「花樣少男少女」性教育教學。 (六) 針對全校學生進行性別平等教育。 (七) 舉辦「性別平等教育」優良學習單展示。</p> <p>議題七、全民健保具體作為</p> <p>(一) 於兒童朝會進行「全民健保」短片宣導。 (二) 舉辦「全民健保」海報徵選比賽。</p>		
<p>合計 (18 分)</p>		

自評總分	92 分	複核總分		評分表總分 110 分
訪視意見	<p>(由訪視委員填寫)</p>			

承辦人：

主任：

校長：

伍、活動紀錄：

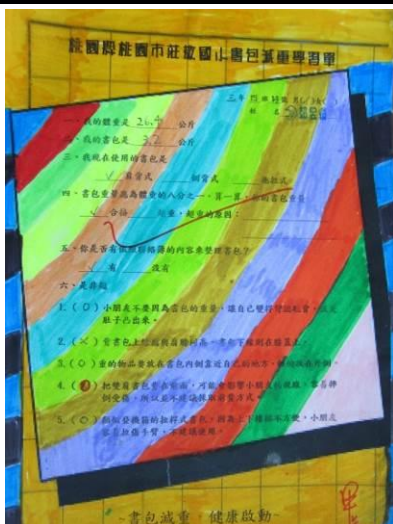
議題一、推動健康體位—書包減重宣導



議題一、推動健康體位—書包減重抽測



議題一、推動健康體位—書包減重學習單



議題一、推動健康體位—天天五蔬果宣導



議題一、推動健康體位—社區聯合運動會



議題一、推動健康體位—課間健康操



議題一、推動健康體位—游泳教學



議題一、推動健康體位—期末跳繩檢測



議題一、推動健康體位—體適能檢測



議題一、推動健康體位—成立各種運動性社團



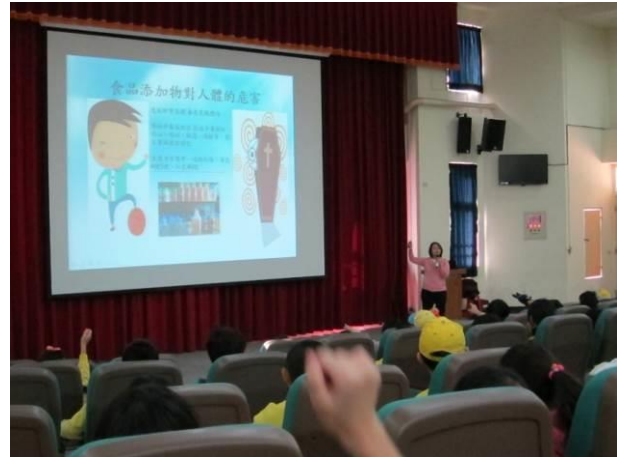
議題一、推動健康體位—成立各種運動性社團



議題一、推動健康體位—實施 SH150



議題一、推動健康體位—遠離食品陷阱講座



議題一、推動健康體位—「健康活·樂蔬果」藝文競賽



議題一、推動健康體位—桃園縣健康操比賽成績優異



議題一、推動健康體位—教職員工生健康檢查



議題二、推動視力保健—學童視力檢查



議題二、推動視力保健—戶外活動



議題二、推動視力保健—影片宣導



議題二、推動視力保健—藝文競賽



議題三、推動口腔衛生保健—全校學生口腔檢查



議題三、推動口腔衛生保健—潔牙教學



議題三、推動口腔衛生保健—使用含氟漱口水



議題三、推動口腔衛生保健—餐後潔牙



議題四、推動拒菸拒檳—靜態宣導



議題四、推動拒菸拒檳—張貼拒煙標誌



議題四、推動拒菸拒檳—無菸公廁



議題四、推動拒菸拒檳—藝文活動



議題四、推動拒菸拒檳—學習單



班級：40 座號： 姓名：吳政輝



班級： 座號： 姓名：陳凱騰

議題五、推動用藥安全—藥師蒞校宣導講座



議題五、推動用藥安全—短片宣導



議題五、推動用藥安全—藝文競賽



議題五、推動用藥安全—學習單



議題六、推動性教育—「做身體的主人」短片宣導



議題六、推動性教育—愛滋病防制衛教講座



議題六、推動性教育—愛滋病防制衛教影片觀賞



議題六、推動性教育—「花漾少男少女」志工入班教學



議題六、推動性教育—愛滋病防制藝文競賽



議題六、推動性教育—學習單



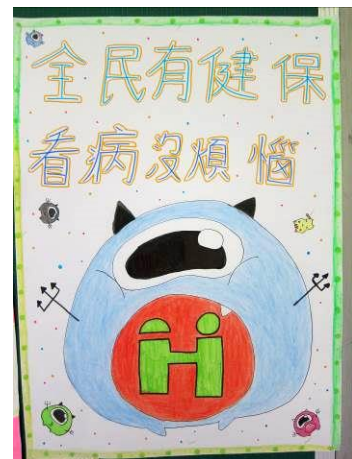
議題六、推動性教育—學習單



議題七、推動全民健保—二代健保宣導



議題七、推動全民健保—校內海報比賽



議題七、推動全民健保—減少醫療浪費學習單

減少醫療浪費，從我做起 六年 班 學號： 姓名： 老師： 日期： 年 月 日

各位同學，下列是健康促進計畫，為自己為健康實踐，想一想，你是否有完全做到？

Good 為努力的部分，請寫下未來怎麼改善吧！

執行項目	執行時間	是否做到	改善方法
養成健康飲食		<input checked="" type="checkbox"/>	
保持身體活動		<input checked="" type="checkbox"/>	
預防安全衛生		<input checked="" type="checkbox"/>	
不忘居家環境清潔		<input checked="" type="checkbox"/>	
正確刷牙漱口		<input checked="" type="checkbox"/>	
正確使用藥物		<input checked="" type="checkbox"/>	
落實預防接種		<input checked="" type="checkbox"/>	
養成良好用藥習慣		<input checked="" type="checkbox"/>	
多利用復健或護理處方案		<input checked="" type="checkbox"/>	
個人健康管理		<input checked="" type="checkbox"/>	
平時多運動		<input checked="" type="checkbox"/>	
全民健保		<input checked="" type="checkbox"/>	

我完全做到的有： 項， 在努力做到的有： 項。

我可以和家人說「全民健保……」(請填寫在下列格內)

全民健保不可以，雖然它是 好的，但是它也要留給需要的人才有用，希望 政府可以讓我們需要的人，為我們 孩子！

減少醫療浪費，從我做起 六年 班 學號： 姓名： 老師： 日期： 年 月 日

各位同學，下列是健康促進計畫，為自己為健康實踐，想一想，你是否有完全做到？

Good 為努力的部分，請寫下未來怎麼改善吧！

執行項目	執行時間	是否做到	改善方法
養成健康飲食		<input checked="" type="checkbox"/>	
保持身體活動		<input checked="" type="checkbox"/>	
預防安全衛生		<input checked="" type="checkbox"/>	
不忘居家環境清潔		<input checked="" type="checkbox"/>	
正確刷牙漱口		<input checked="" type="checkbox"/>	
正確使用藥物		<input checked="" type="checkbox"/>	
落實預防接種		<input checked="" type="checkbox"/>	
養成良好用藥習慣		<input checked="" type="checkbox"/>	
多利用復健或護理處方案		<input checked="" type="checkbox"/>	
個人健康管理		<input checked="" type="checkbox"/>	
平時多運動		<input checked="" type="checkbox"/>	
全民健保		<input checked="" type="checkbox"/>	

我完全做到的有： 項， 在努力做到的有： 項。

我可以和家人說「全民健保……」(請填寫在下列格內)

全民健保不可以，雖然它是 好的，但是它也要留給需要的人才有用，希望 政府可以讓我們需要的人，為我們 孩子！

NO.54

全民健保 要做好，醫療健康又煩惱！

活動感想

健康的身心是一切活動的基礎，也是孩子未來的競爭力！根據統計，百分之五十以上的健康問題，肇因於日常不良的生活習性。本校藉由參加「健康促進學校計畫」，進行健康議題的推動，不僅提高師生和家長的個人健康意識，進而培養健康的生活習慣，讓「促進健康」的理念取代過往的疾病預防觀念。

學校是孩子學習及生活的場所，為了孩子的健康，本校積極營造健康、親和的軟硬體環境，讓孩子在安全的氛圍中，透過師長的宣導、藝文競賽、聆聽專業人士的講座、體育競賽、社團表演、一人一運動…等活動，學習各種健康的觀念與知識，並養成良好正確的運動習慣！

我們期望在溫馨、和諧的園地裡，孩子們皆能快樂學習、健康成長，以學校願景「莊重自己 敬天愛人」自我勉勵，成為「有自信」、「肯負責」、「會感恩」、「能關懷」的優質公民，更透過親師座談會、網路宣導或張貼宣導單等方式，讓學生將在校所學的健康觀念帶回家庭，和家長共同營造健康家庭和社區！