

用藥安全宣導

班級：⁶⁰⁹509 座號：14 姓名：湯明明

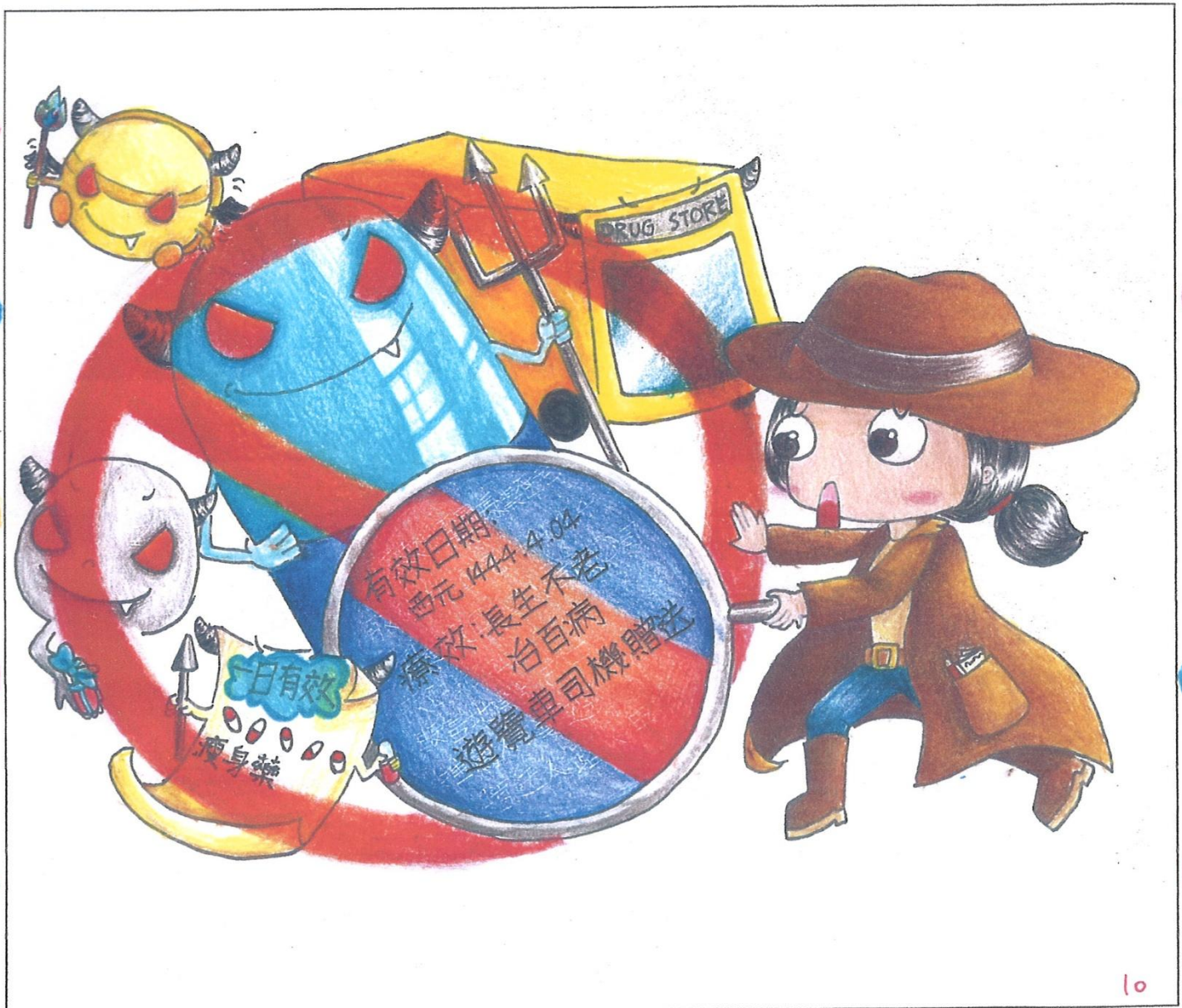
用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 609 座號: 7 姓名: 林昱丞

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 50⁶⁰⁹a 座號: 17 姓名: 潘旖婷

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 506 座號: 17 姓名: 張仔欣

用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師做朋友

用藥五不原則

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧!

注意!



用藥安全宣導

班級: 506 座號: 14 姓名: 古芷穎

用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級：5-3 座號：15 姓名：陳盈蓁

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 503 座號: 1 姓名: 陳毓婷

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 605 座號: 13 姓名: 黃怡嘉

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 605 座號: 10 姓名: 蔡佑霖

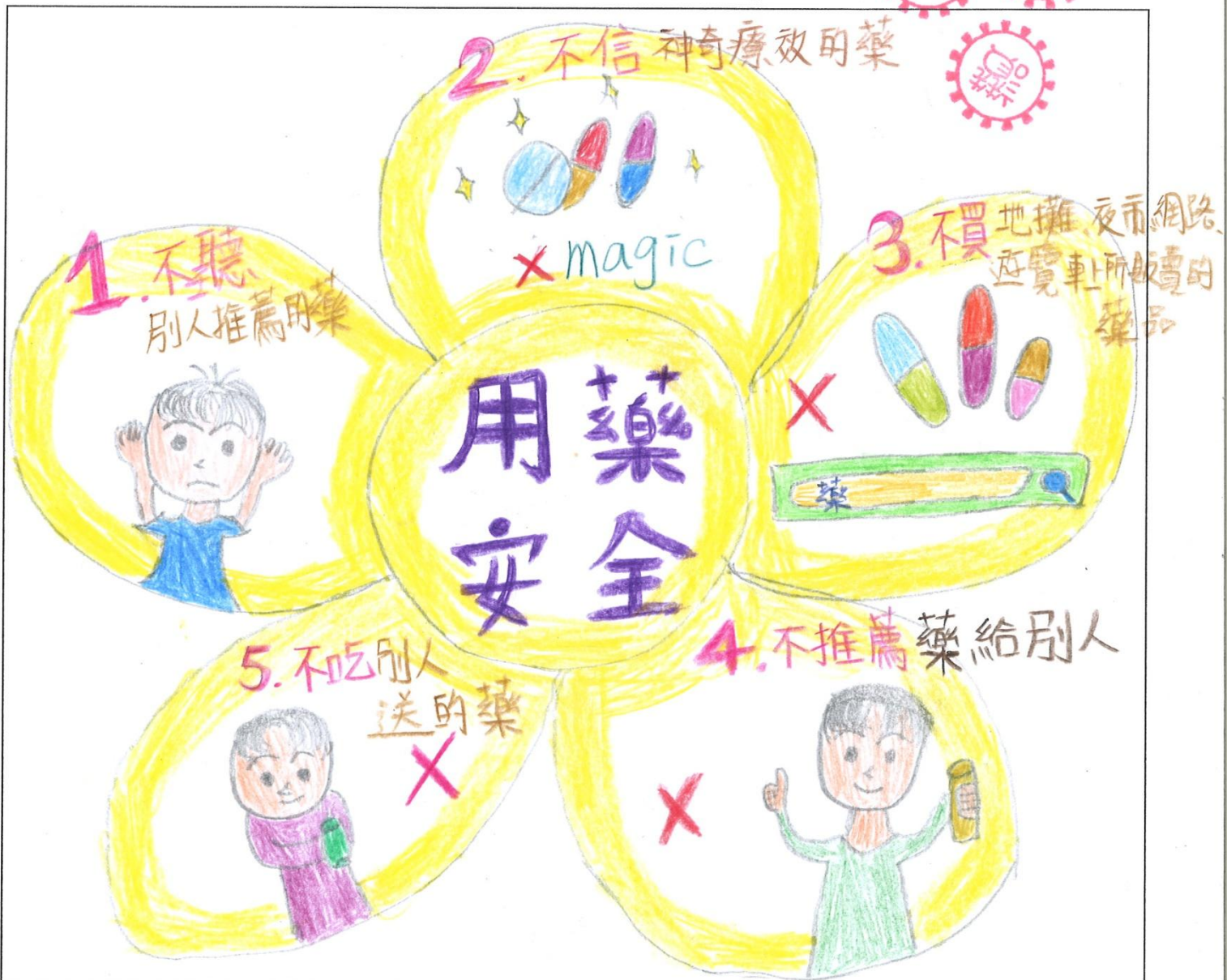
用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級:605 座號:20 姓名:王筱宸

用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

A+

班級: 610 座號: 23 姓名:  林昀萱

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

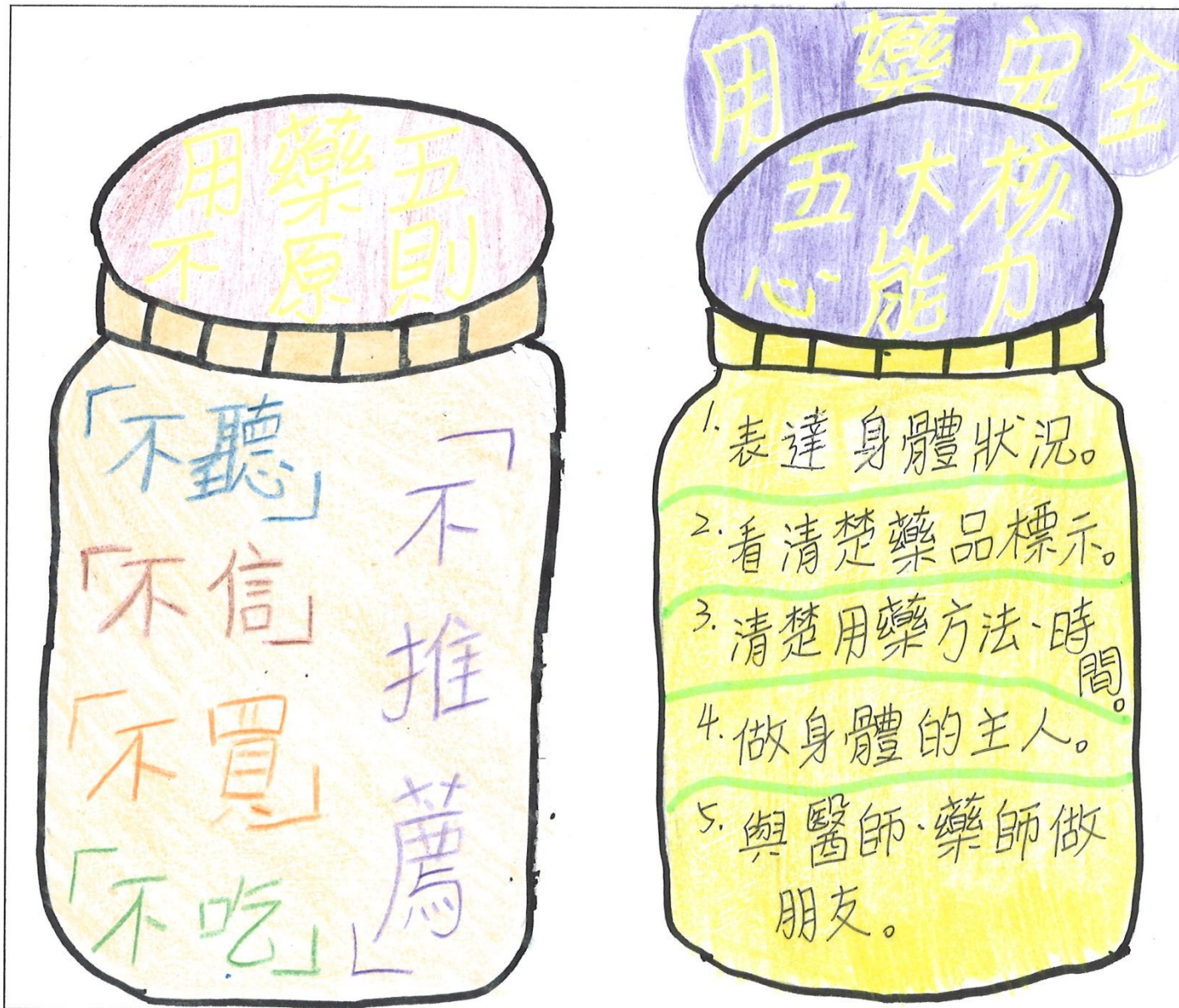
「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導 A+

班級: 510 座號: 16 姓名: 黃郁雯

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

At

班級: 610 座號: 5 姓名: 蘇祐生

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級：501 座號：19 姓名：夏嘉臨

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

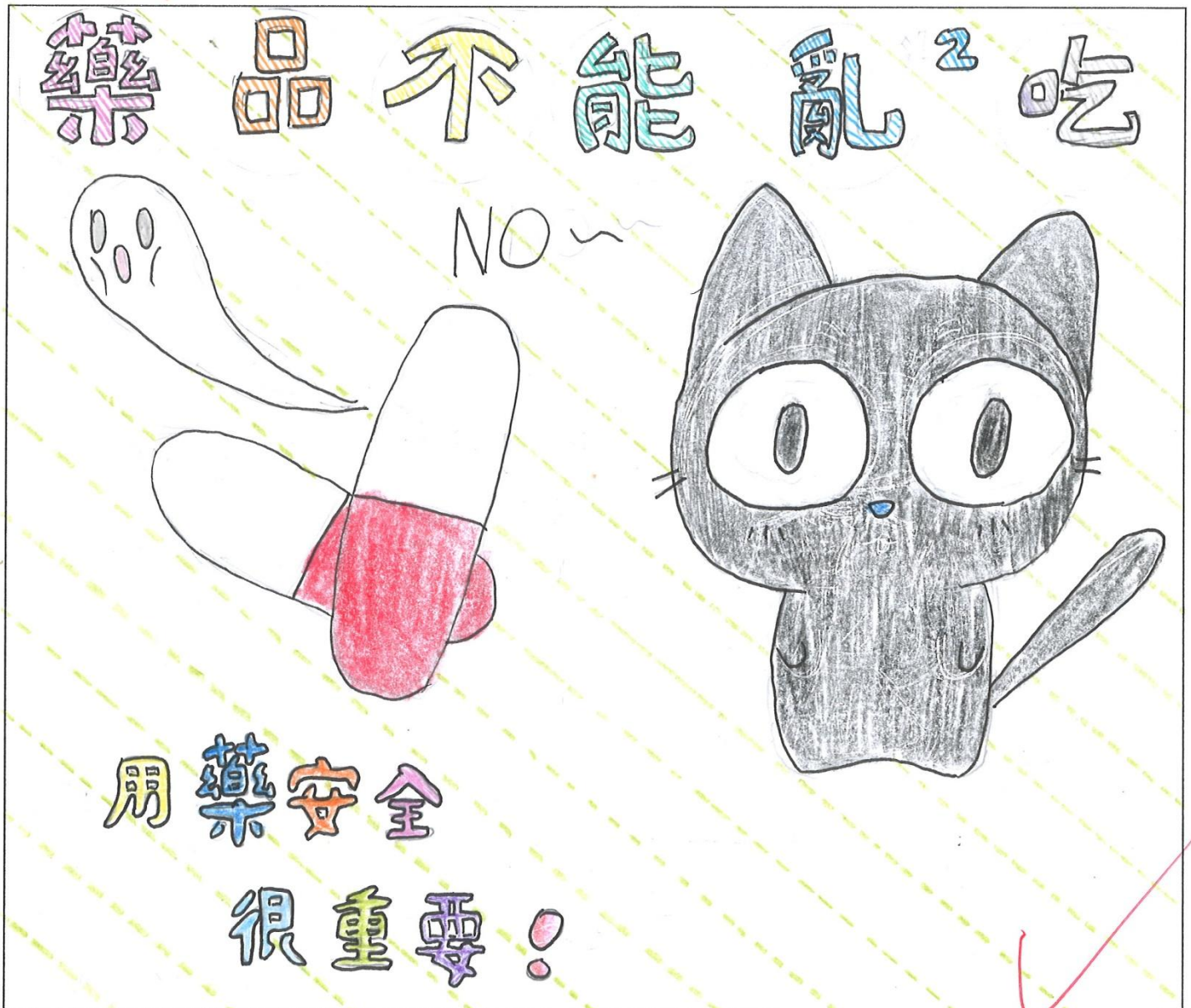
「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 5-1 座號: 16 姓名: 張育德

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

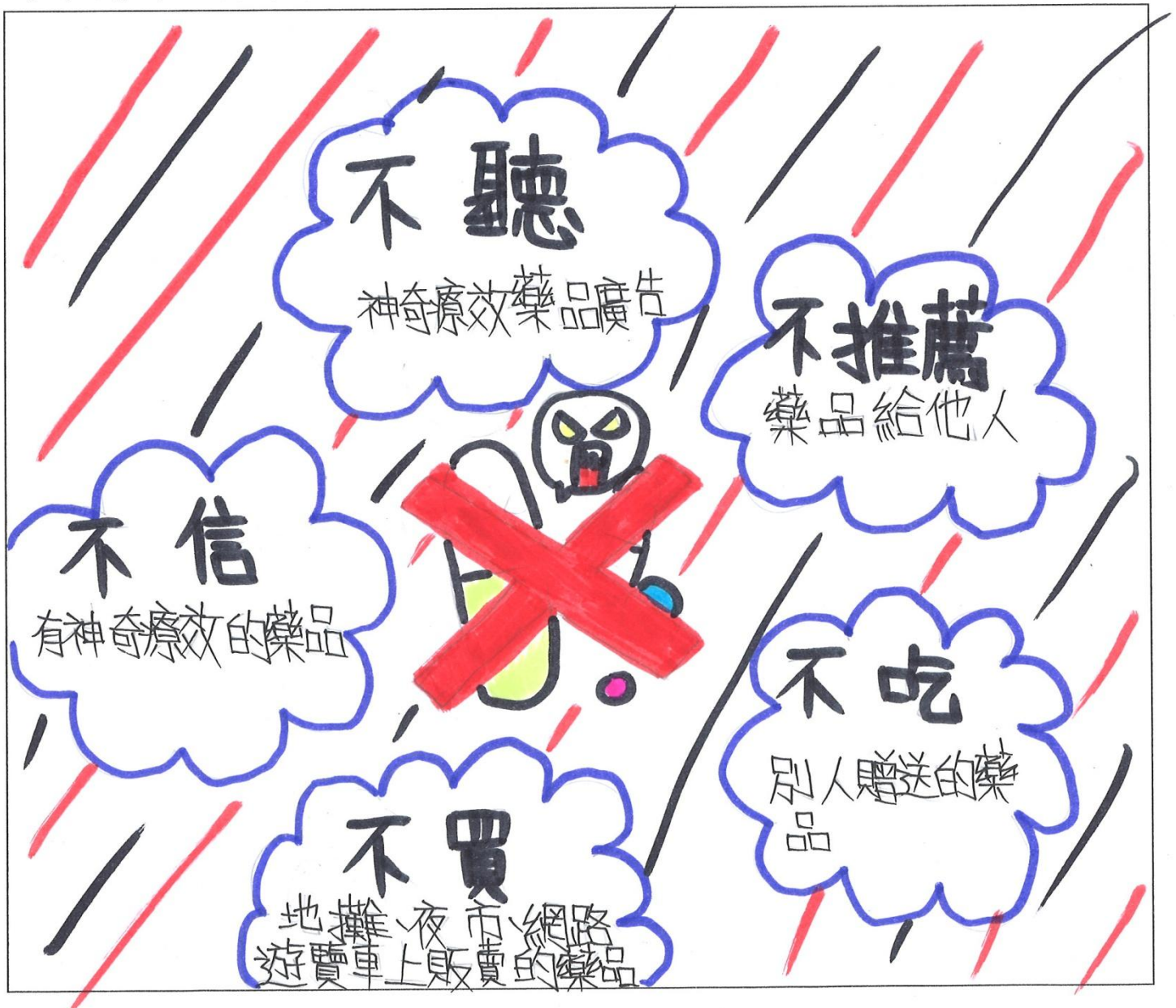
「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 501 座號: 14 姓名: 陳子菱

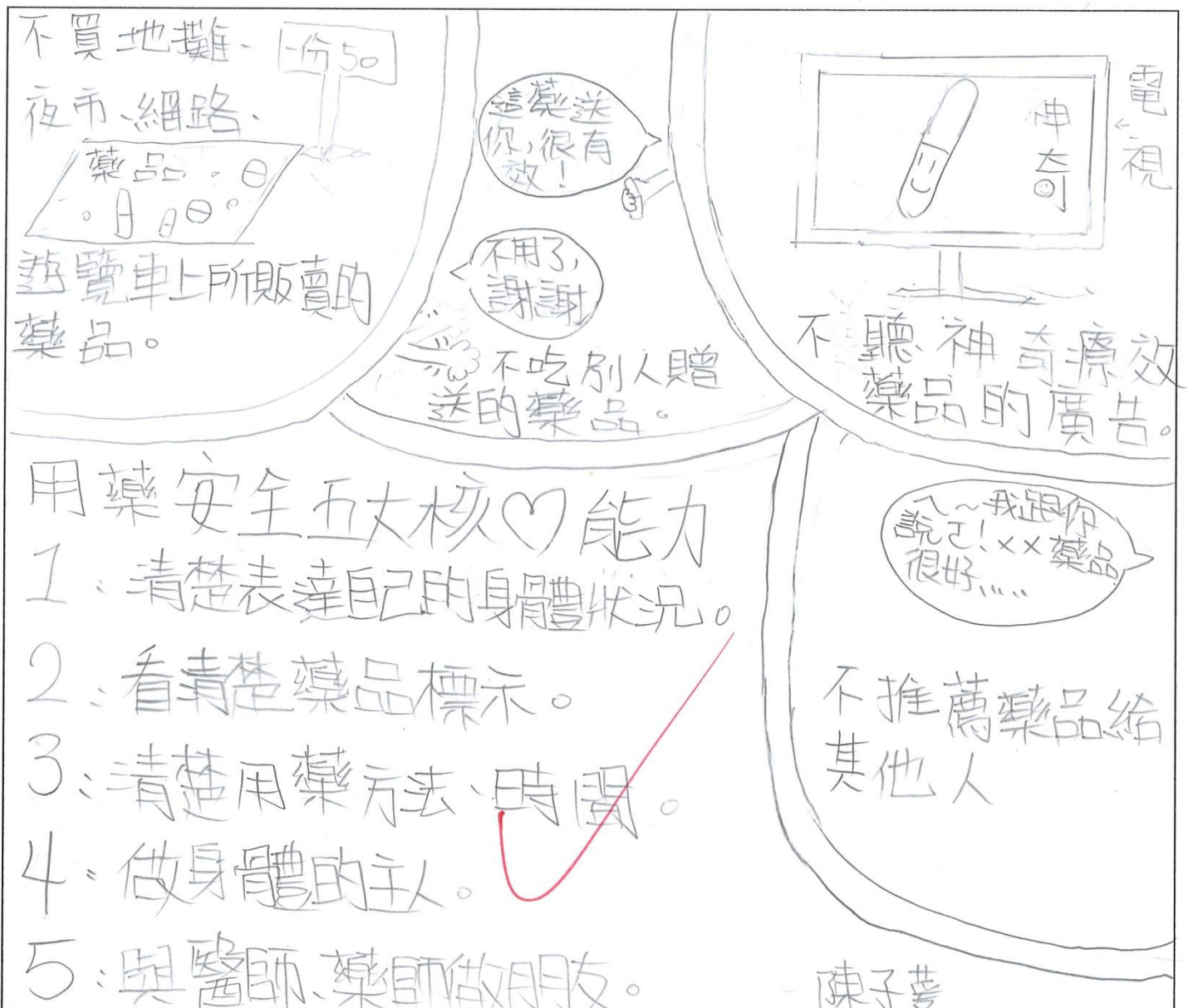
用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 507 座號: >1 姓名: 葉芯妤

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 507 座號: 11 姓名: 張孟茹

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 507 座號: 12 姓名: 陳美靜

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級：X 座號：X 姓名：林振瑩

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！

保證有效



用藥安全宣導

班級: 608 座號: 12 姓名: 洪瑋倫

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

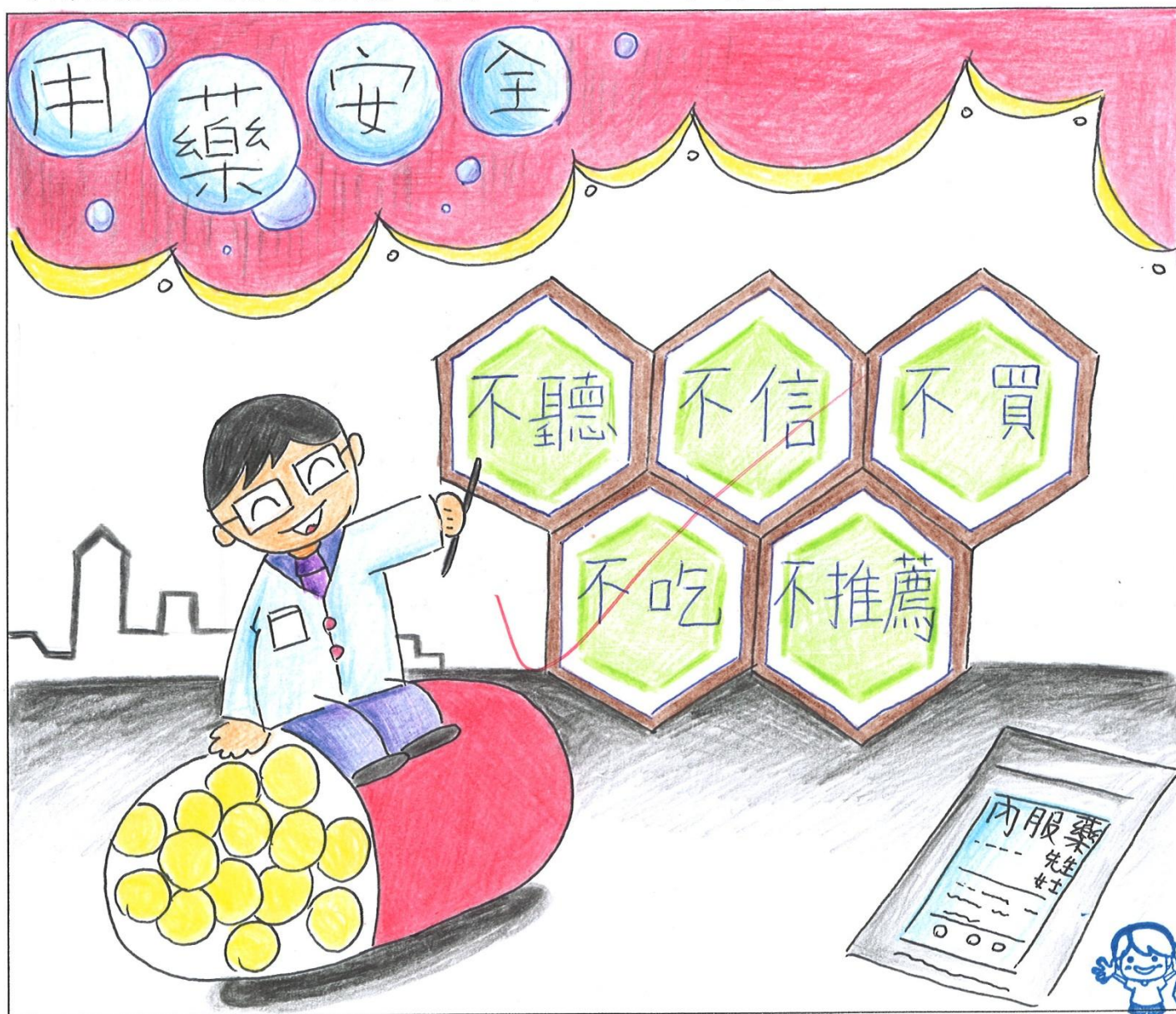
「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級：508 座號：22 姓名：吳語婕

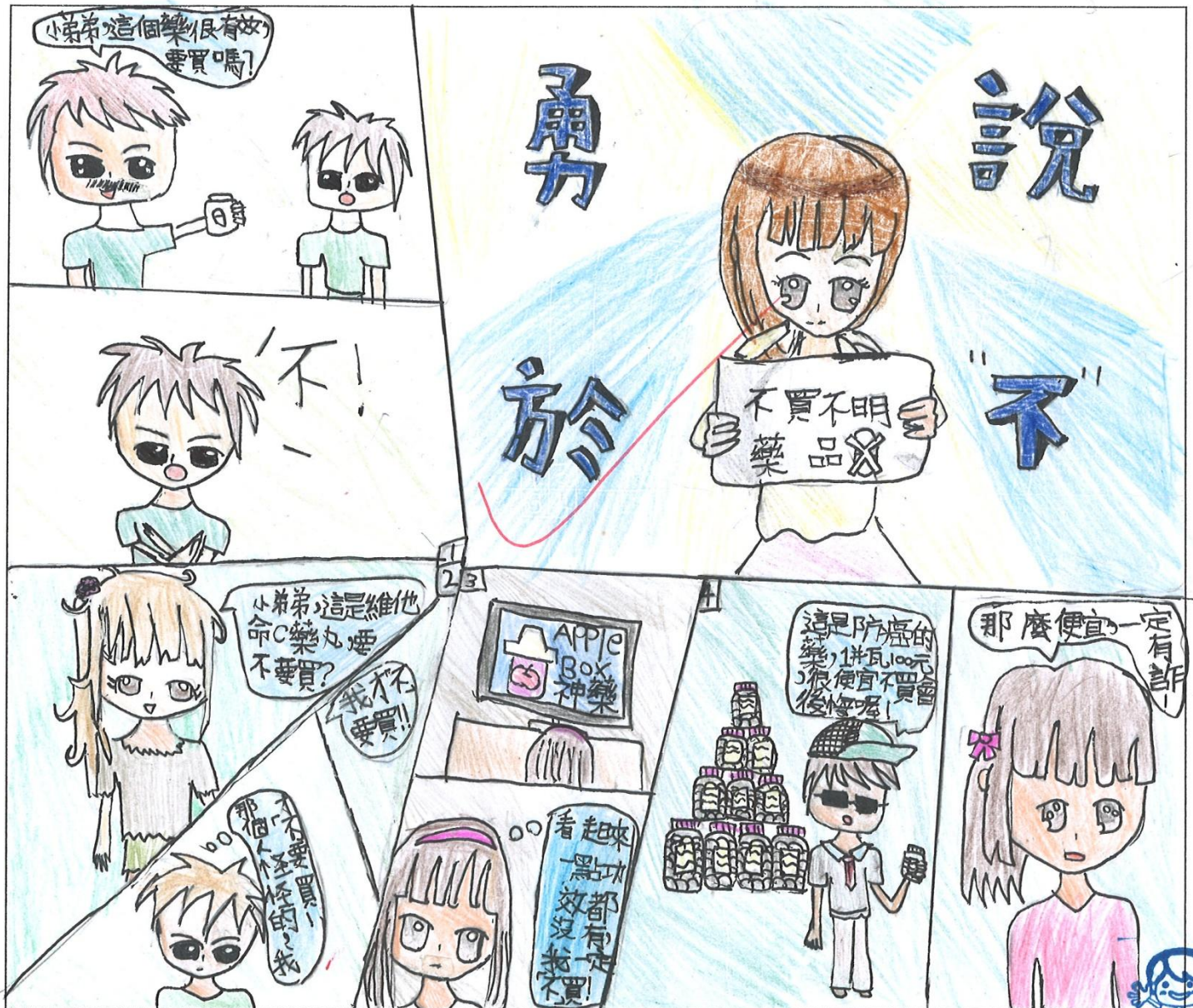
用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 508 座號: 21 姓名: 劉安婕

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

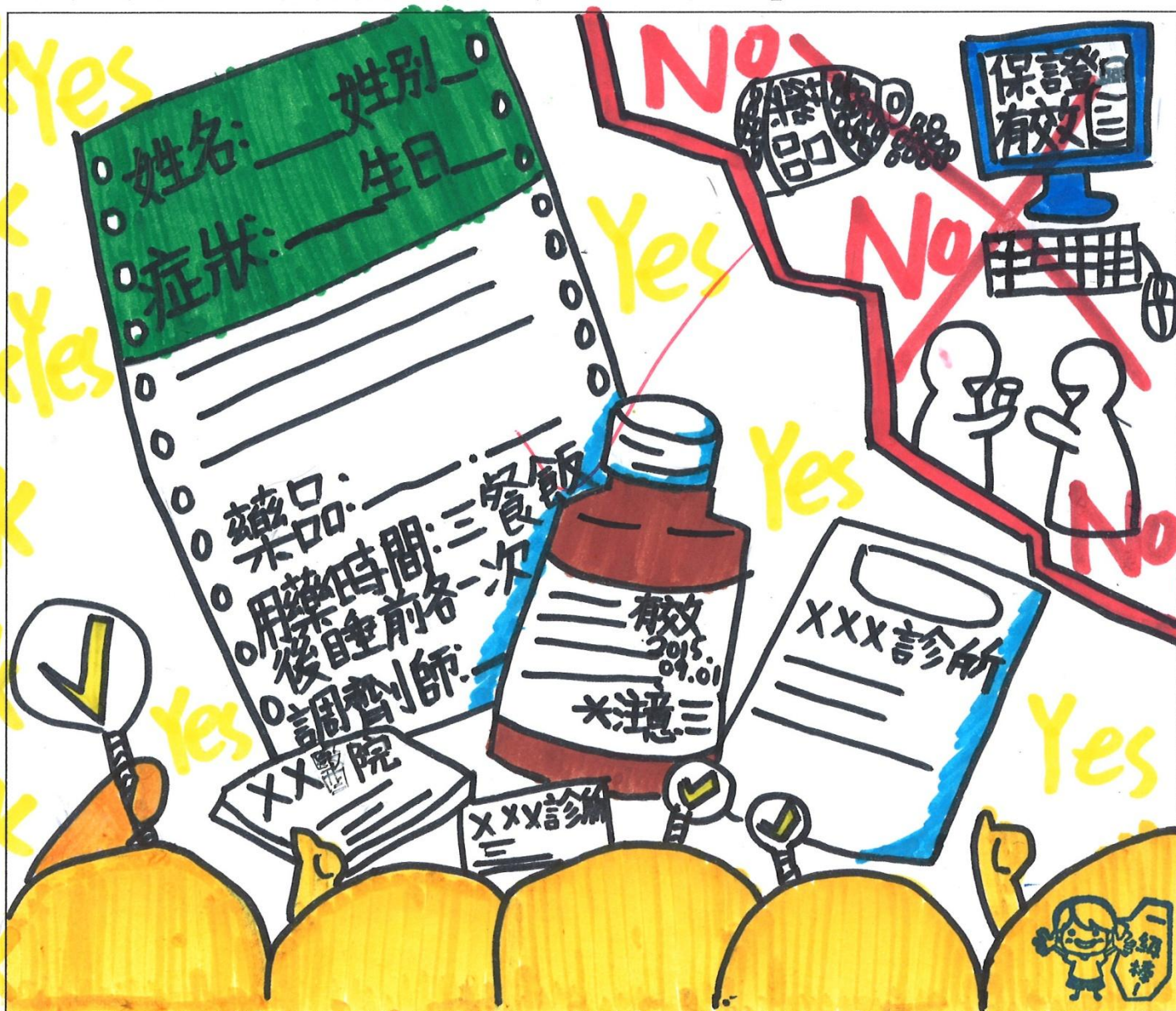
「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級：502 座號：18 姓名：陳昱廷

用藥安全五大核心能力

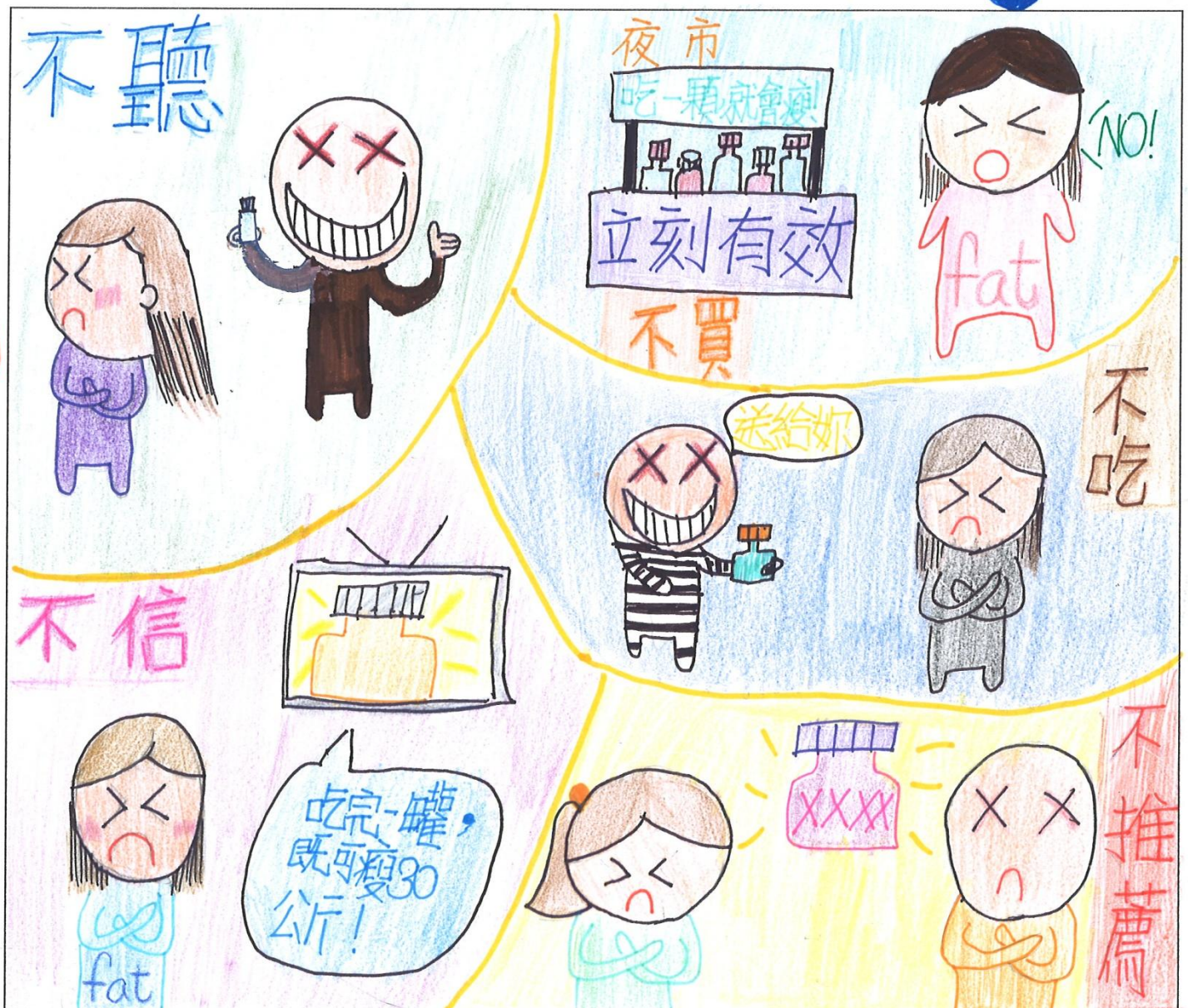
- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

用藥安全

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 502 座號: 16 姓名: 李凱棻

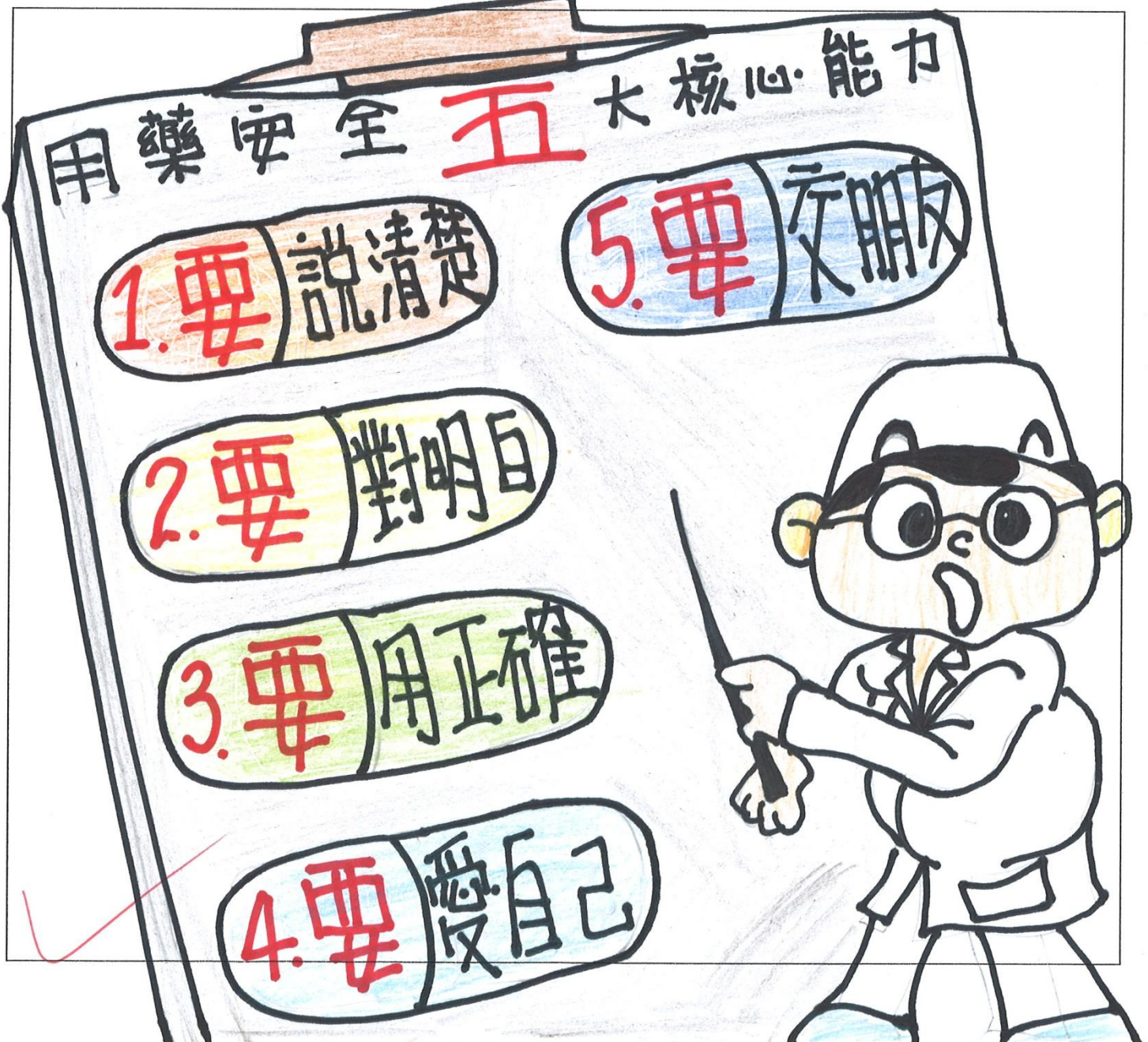
用藥安全五大核心能力

- 能力一 清楚表達自己的身體狀況
- 能力二 看清楚藥品標示
- 能力三 清楚用藥方法、時間
- 能力四 做身體的主人
- 能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

- 「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告
- 「不信」：不信有神奇療效的藥品
- 「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品
- 「不吃」：不吃別人贈送的藥品
- 「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！



用藥安全宣導

班級: 502 座號: 25 姓名: 李沛玟

用藥安全五大核心能力

能力一 清楚表達自己的身體狀況

能力二 看清楚藥品標示

能力三 清楚用藥方法、時間

能力四 做身體的主人

能力五 與醫師、藥師作朋友

用藥五不原則一

「不聽」：不聽神奇療效藥品的廣告

「不信」：不信有神奇療效的藥品

「不買」：不買地攤、夜市、網路、遊覽車上所販賣的藥品

「不吃」：不吃別人贈送的藥品

「不推薦」：不推薦藥品給其他人

了解用藥安全的基本原則後，請你設計一份「宣導圖畫」吧！

