一年二班 班級經營計畫書　　蔡佳芳老師

一、生活教育

「什麼時候該活潑，什麼時候該安靜」，這是老師跟學生說明如何守規定的準則。上課或必須專心時，就要專心一志；可以表達意見或下課遊戲時，就不要錯過(當然，遊戲時要注意安全及合群守規則)。老師希望學生都能發揮自己的特色，但是須在不影響或干擾到其他同學的前提下。

1. 負責：培養孩子的責任心，做好自己在學業部份、以及在班上負責的工作。
2. 有禮：尊敬師長、不說不雅言語、和同學和氣相處。以禮待人，尊重別人也尊重自己。
3. 整潔：保持合宜的服裝儀容與維持環境整潔。
4. 感恩：體貼父母的辛勞、謝謝別人幫忙自己，同時也懂得適時的幫助需要幫忙的同學。也要學習多為別人設想。
5. 品格：好品格就是競爭力。老師會利用各種機會和學生分享小故事，並鼓勵學生表現出好品格的行為。

二、學業部份

低年級的孩子，重在基本課程的學習，培養良好的學習態度，以為將來奠基。同時激發孩子個別潛能，期望每個孩子都找到自己的一片天。

1. 國語：目前學期前半以注音符號為主。在課堂中，讓孩子多說多讀，練習拼音；教導孩子如何正確的書寫注音符號（字跡工整)。待進入學期後半，將開始查字典、認識語詞及造句的練習，導引至將來短文寫作的練習。
2. 數學：將孩子的生活經驗及遊戲融入課程之中，讓孩子可以在自然的情境下學習數學。
3. 生活：結合學校的活動和節慶的活動，帶領孩子學習學校生活、家庭生活中的知識和必備技能，同時培養孩子對環境的感受性。

＊培養孩子確實訂正錯誤的習慣。(老師會用藍筆批改已訂正的部份)

＊請您檢閱孩子功課後，在當日作業最後一頁簽名，以確認孩子完成作業了。

三、評量方式

1. 期中、期末學習評量：月考占 40%，平時考 60%（含日常上課及作業表現)。
2. 學習總成績：含語文（國語、鄉土、英語)、數學、生活、綜合、健體，各領域都很重要，請注意孩子每科作業及學習單的繳交，以免影響成績。
3. 月考補考：依學校規定，除公、喪或不可抗力因素之假別外，補考需於定期評量內三日補考(不含假日)，並依補考成績之八成計分。(60 分以下以原分計， 60 分多出之部份以八折計)

四、讀經活動

1. 內容：配合學校進度，每週教導弟子規為唸誦教材。
2. 目標：讓孩子從弟子規中體會為人處世、尊長扶幼的道理。
3. 方法：老師在學校以淺顯言語解釋，讓孩子先明白語句涵義。再帶著全班一起背誦，也請孩子回家後背給家長聽。

五、閱讀護照

1. 閱讀護照：每個孩子都可拿到一本閱讀小學士，鼓勵學生到學校圖書館借書閱讀，每借一本書詳細讀完後，請爸媽或老師認證，可參加學校的閱讀累積活動。閱讀滿 80 本書加寫 3 本好書分享認證，頒發「閱讀小學士」獎狀、獎卡及圖書禮卷 100 元一張。
2. 班級圖書：採「巡迴書箱」方式，書箱內有 36 本相同的書，每個孩子一人一本，讓孩子有更多共讀討論的機會，彼此分享閱讀觀點和樂趣。
3. 班級書櫃：歡迎家長捐贈書籍，充實班上的書櫃，讓孩子的讀物更豐富。

六、家事達人

請家長每天讓小朋友動手做家事，訓練小朋友解決問題的能力，也可培養其負責的態度。在平常生活裡，遇到問題時，能夠先自己想辦法適當的解決，而非只依賴父母師長的協助。只要孩子能力所及，就讓孩子自己動手做，在做的過程中，不但能讓孩子體會到趣味、對自己更有信心，也能學會照顧自己。同時，家長與小朋友一同完成家事，和小朋友聊聊天，也能讓親子關係更親近。

七、獎懲制度

1. 獎勵：**個人競賽：**

優點累積活動，以平時生活、課堂以及作業表現為基準（熱心參與班級事務、上課專注認真、學習態度佳者、主動協助同學、認真完成工作、保持座位整潔等優秀表現），**集滿 5 個優點可蓋一個讚章，集滿 5 個、10 個讚章, 就可以兌換獎品喔！**

學校榮譽卡制度：

集滿 10 個讚章可換一張榮譽卡，累積 20 張榮譽卡，會獲頒學校榮譽獎狀及圖書禮券 100 元, 還能進行**「與校長有約」**的活動喔。

2. 反省：孩子犯了錯，老師會先分析事情，以『理』讓孩子明瞭自己錯在何處？為什麼錯？下次怎麼做會更好？使孩子從中體認到事理，並且有所成長。一年級的孩子在老師清楚說明之下，大多都能確實反省並改過，若有屢勸不聽或是態度不佳的問題，老師會聯繫家長一同處理。

其他如作業缺交、工作未負責完成、違反常規等行為，老師會依情節予以取消孩子下課時間、靜坐省思、愛班服務等處份，以消弱孩子不當的行為。