

桃園縣桃園市莊敬國民小學 107 學年度一年 5 班閱讀計劃書

一、實施目標:

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法,增進說話的能力。

二、實施對象：一年 5 班全體學生

三、實施時間：

- 1.利用早自修時間
- 2.全班共讀時間
- 3.精進閱讀課程
- 4.融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、閱讀指導
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、讀報活動與共同討論
- 5、借閱愛的書庫，達到全班共讀

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：
 - *圖書櫃來源: (1) 教師購置圖書。(2)兒童由家中帶來的書互相交流。(3)學校提供購置的書籍以及圖書館班級借閱 50 本。
 - *讀書角設計: 在圖書櫃附近設置閱讀區可供自由閱讀用,提供孩子一個不受太多干擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。
- 2、閱讀教學：(1) 利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指 導全班性班級閱讀活動。(2) 閱讀教學內容
- 3、閱讀心得報告寫作：(1)平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告累積閱讀護照點數。(2)與家長分享的讀書心得報告寫作: 作為週休二日或是平日部份回家作業,寫完報告之後唸給家長聽,並請家長 簽章後交回學校累積閱讀護照點數。
- 4、借閱愛的書庫，達到全班共讀 向愛的書庫借閱整箱書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋 獎勵卡鼓勵,並累積閱讀護照點數。
- 3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。