

桃園縣桃園市莊敬國民小學 106 學年度一年七班閱讀計畫書

一、理念說明

透過閱讀習慣的養成，引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣，藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象

一年七班全體學生

三、目的

- (一)為鼓勵學生閱讀興趣，增進學生語文能力。
- (二)配合閱讀學習單的寫作、結合班級讀書會的實施，增進孩子接觸書本的機會。

四、實施時間：

- (一)利用早自修時間
- (二)全班共讀時間
- (三)精進閱讀課程
- (四)融入各領域教學時間

五、實施內容：

- (一)成立班級圖書櫃、讀書角
- (二)閱讀指導
- (三)閱讀心得報告寫作指導
- (四)讀報活動與共同討論
- (五)借閱愛的書庫，達到全班共讀
- (六)晨光故事媽媽至班上進行童書介紹及導讀活動

六、實施方式：

(一)成立班級圖書櫃：*圖書櫃來源：(1) 教師提供購置的書籍 (2)兒童由家中帶來的書互相交流 (3)讀書角設計：在圖書櫃附近設置軟墊可供自由閱讀用，提供孩子一個不受太多干擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。

(二)閱讀教學：(1) 利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動 (2) 閱讀教學內容

(三)閱讀心得報告寫作：(1)平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告累積閱讀護照點數。(2)與家長分享的讀書心得報告寫作：作為週休二日或是平日部份回家作業，寫完報告之後唸給家長聽，並請家長簽章後交回學校累積閱讀護照點數。

(四)借閱愛的書庫，達到全班共讀向愛的書庫借閱整箱書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

(五)晨光故事媽媽至班上進行童書介紹及導讀活動，每週三晨光時間由學校安排故事媽媽到班級說故事，進行童書介紹及導讀活動。

七、獎勵與評量：

(一)班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

(二)閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵，並累積閱讀護照點數。

(三)指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。