

桃園縣桃園市莊敬國民小學 107 學年度一年 8 班閱讀計劃書

導師：江惠玉

一、實施目標：

- 1、建立閱讀習慣：定時定量的閱讀，讓孩子發現閱讀的樂趣，開啟對閱讀的渴望，培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、提升表達能力：藉由閱讀後的分享活動，提升孩童語言表達能力。
- 3、加強理解力：藉由多元閱讀，讓孩子學到各方面知識的辭彙，進而提升文字與語言的理解力。

二、實施對象：一年 4 班全體學生

三、實施時間： 1. 利用早自修時間 2. 全班共讀時間 3. 融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃
- 2、MSSR(身教式持續寧靜閱讀)
- 3、閱讀心得寫作指導
- 4、讀報活動與共同討論
5. 利用班級書箱，進行全班共讀

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：
* 圖書櫃來源：(1) 教師提供購置的書籍、學校的巡迴圖書、國語日報。(2) 兒童由家中帶來的書互相交流。
- 2、MSSR(身教式持續寧靜閱讀)：每週一、四、五晨光時間，教師與孩童一起閱讀，進行閱讀活動前，每位孩童到班級圖書櫃選擇自己喜歡的書籍，中途不再換書，保持班級寧靜氣氛，以減少閱讀干擾，讓孩童自然沉浸於閱讀內容。
- 3、閱讀心得報告寫作：(1) 配合學校閱讀活動，孩童將閱讀完畢的書籍填寫於閱讀護照中，累積一定書籍量再填寫閱讀心得單，以獲取閱讀小學士、小碩士、小博士等頒獎機會，鼓勵孩童閱讀。(2) 配合班級閱讀書箱，書寫閱讀學習單，將喜愛的角色和句子書寫出來，與同學分享。
- 4、讀報活動：(1) 選擇國語日報內的文章印成「每日一文」，讓小朋友回家朗讀給家長聽，培養每日閱讀的習慣。
5. 利用班級書箱，進行全班共讀：全班共讀班級書箱內的書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

六、獎勵與評量：

- 1、MSSR 閱讀時間：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、讀報經由家長認證情形給予獎勵。
- 3、巡迴書箱會搭配閱讀單的習寫，每班挑三張優秀作品可得到學校的鼓勵卡。
- 4、藉由閱讀護照認證給予小學士、小碩士、小博士的獎狀以資鼓勵。