

桃園縣桃園市莊敬國民小學 107 學年度二年一班閱讀計畫書

二年一班 導師：劉盈秀

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：二年一班全體學生

三、實施時間： 1. 利用早自修時間 2. 全班共讀時間 3. 精進閱讀課程 4. 融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃
- 2、閱讀指導
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、班級書箱閱讀，達到全班共讀

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：*圖書櫃來源：(1)兒童由家中帶來的書互相交流。(2)教師提供購置的書籍。(3)桃園市政府兒童節贈閱之圖書。
- 2、閱讀教學：(1)利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。(2)閱讀教學內容(廣泛閱讀學習)。
- 3、閱讀心得報告寫作：(1)平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告累積閱讀護照點數。(2)與家長分享的讀書心得報告寫作：作為週休二日或是平日部份回家作業，寫完報告之後唸給家長聽，並請家長簽章後交回學校累積閱讀護照點數。
- 4、班級書箱閱讀，達到全班共讀，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予獎勵卡鼓勵，並累積閱讀護照點數。
- 3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 4、班級書箱閱讀，提供閱讀學習單，發放榮譽卡獎勵用心書寫閱讀單的同學。