

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度二年四班閱讀計劃書

一、實施目標：

- 1、引發孩童閱讀的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。
- 4、藉由讀書風氣，薰陶學生良好情操。

二、實施對象：二年四班全體學生

三、實施時間：

1. 利用早自修時間
2. 全班共讀時間
3. 精進閱讀課程
4. 融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角、班書輪流閱讀制度。
- 2、利用共讀書籍指導閱讀策略。
- 3、閱讀心得報告寫作指導。
- 4、讀報活動與共同討論。
- 5、閱讀認證。
- 6、晨光故事媽媽至班上進行童書介紹及導讀活動。

五、實施方式：

1、環境布置「班級閱讀角」：

- (1)請家長支援班級圖書，每學年更換不同適合孩子看的書籍。
- (2)教師提供購置的書籍。
- (3)在圖書櫃附近設置軟墊可供自由閱讀用, 提供孩子一個不受太多干擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。
- (4)善用圖書館書籍成立班書制度，每週學生看一本書籍，進行閱讀認證，並於每週一與同學交換閱讀。

2、閱讀教學：

- (1) 利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間指導全班性班級

閱讀活動，進行閱讀策略之指導。

- (2) 配合圖書館活動，實施圖書館利用教育。
- (3) 實施學校的閱讀護照認證獎勵制度，鼓勵學生閱讀教師推薦好書，並且登錄自己所閱讀的書籍，進而將所讀的內容進行產出活動，以朗讀或說故事的方式實施。

3、閱讀心得報告寫作：

- (1) 閱讀心得報告寫作：鼓勵孩子閱讀，指導如何摘錄故事大意及書寫心得。
- (2) 與家長分享的讀書心得報告寫作：作為週休二日或是平日部份回家作業，寫完報告之後唸給家長聽，並請家長簽章後交回學校累積閱讀護照點數。
- (3) 搭配語文課文語詞、成語補充講解，讓孩子透過閱讀心得寫作的方式了解詞彙的使用。

3. 每週寫心情小語，讓孩子紀錄生活中所閱讀、經歷的種種點滴與事物，訓練表達與省思能力。

4、讀報活動：

- (1) 每位小朋友一份國語日報利，選擇自己喜歡的文章，做閱讀分享活動，書寫於「讀報大聲公」學習單上，並進行換閱，除了分享自己的想法之外，也可以欣賞他人的心得或摘錄之佳句。
- (2) 抽出一至兩位小朋友，朗讀一篇每日精選的文章給同學聽，再由台下聆聽的同學給予一些肯定與建議，鍛鍊小朋友的朗讀及發表能力。

5. 閱讀認證：閱讀完書籍，念給家長聽，或請家長提問，完成後登記於閱讀護照上，並請家長協助認證，配合學校獎勵制度實施。

6. 晨光故事媽媽至班上進行童書介紹及導讀活動 每週四晨光時間由學校安排故事媽媽到班級說故事，進行童書介紹及導讀活動，結合生命教育達到情意陶冶。

六、獎勵與評量：

1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度、學校閱讀認證獎勵制度進行。

2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋章、

獎勵卡鼓勵, 並累積閱讀護照點數。

3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。