

# 桃園縣桃園市莊敬國民小學 107 學年度二年五班閱讀計畫

## 一、實施目標

- 1、培養學生良好的閱讀習慣，並增進閱讀興趣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓學生增加識字量，並得到課外知識。
- 3、藉由閱讀討論，增進學生的表達、說話的能力。

## 二、實施對象

二年五班全體學生

## 三、實施時間：

1. 利用早自修時間
2. 全班共讀時間
3. 假日親子共讀
4. 融入各領域教學

## 四、實施內容：

1. 聯絡簿閱讀作業
2. 閱讀護照
3. 班級書箱
4. 晨間共讀
5. 圖書館書籍借閱
6. 課程融入繪本教學

## 五、實施方式：

1. 聯絡簿閱讀作業：為鼓勵孩子閱讀，聯絡簿中會有閱讀的功課，請家長協助填寫在家中閱讀的書目，老師也會蓋好棒章鼓勵小朋友。

2. 閱讀護照和閱讀心得單：每個孩子都可拿到一本閱讀護照，鼓勵學生看書，並可以到學校圖書館借書閱讀，每詳細讀完一本書後，請爸媽或老師認證，再配合閱讀心得單寫作，可參加學校的閱讀累積活動。
3. 班級書箱：採「巡迴書箱」方式，書箱內有 30 本相同的書，每個孩子一人一本，讓孩子有更多共讀討論的機會，彼此分享閱讀觀點和樂趣。
4. 班級書櫃、閱讀起步走書箱：充實班級圖書櫃，向家長募書每個人都隨時有充足的圖書可以閱讀，也增加孩子的閱讀量。
5. 晨間共讀：每週一、三、五的早自習，身教式寧靜閱讀，讓美好的早晨從閱讀開始。
6. 圖書館書籍借閱：學期中開始會帶小朋友到圖書館，介紹圖書館，並使用借書證借書。
7. 課程融入繪本教學：配合課程內容選擇適合的繪本進行繪本教學，藉由說故事讓孩子喜歡閱讀，並習得更有效的閱讀理解策略。

#### 六、獎勵與評量：

1. 聯絡簿閱讀作業：每天於聯絡簿蓋好棒章，結合班級獎勵制度實施。
2. 晨間共讀：評量標準為是否專心閱讀，並配合班級獎勵制度進行。
3. 閱讀護照和心得寫作單：配合閱讀護照規定，給予頒發小學士、小碩士和小博士獎勵。