

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度二年九班閱讀計劃書

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：二年九班全體學生

三、實施時間：

1. 利用早自修時間。
2. 全班共讀時間。
3. 精進閱讀課程。
4. 融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、圖書角。
- 2、閱讀指導。
- 3、閱讀心得報告寫作指導。
- 4、弟子規背誦及意義說明。

五、實施方式：

1、成立班級圖書櫃：

*圖書櫃來源：(1) 一年級閱讀起步走書箱。(2) 兒童由家中帶來的書互相交流。
(3) 教師提供購置的書籍。

*圖書角設計：在圖書櫃附近設置軟墊可供自由閱讀用，提供孩子一個不受太多干擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。

2、閱讀教學：

(1) 利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。

(2) 閱讀教學內容流程為：全班寧靜共讀（培養專心度）→教師就內容大意提問（就直接提取、推論訊息或詮釋理解等項度與書中內容進行設計）→學生口頭發表心得或寫作閱讀心得報告。

3、閱讀心得報告寫作：

(1) 平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告累積閱讀護照點數。

(2) 與家長分享的讀書心得報告寫作：作為週休二日或是平日部份回家作業，寫完報告之後唸給家長聽，並請家長簽章後交回學校累積閱讀護照點數。

4、弟子規認讀及意義說明：平日除配合學校進度認讀弟子規外，老師會向孩子解釋內容涵義。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵，並累積閱讀護照點數。
- 3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。