

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度 3 年 5 班閱讀計劃書

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：三年五班全體學生

三、實施時間：

1. 利用晨光時間寧靜閱讀
2. 彈性時間全班共讀
3. 其他精進閱讀課程
4. 融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、課文文本閱讀指導。
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、讀報活動與共同討論
- 5、圖書館借閱班級書箱，全班共讀。

五、實施方式：

1、成立班級圖書櫃：

*圖書櫃來源：

- (1)教師提供購置的書籍。
- (2)兒童由家中帶來的書互相交流。
- (3)學校提供購置的書籍以及圖書館班級借閱 100 本。。

*讀書角設計：班級佈置閱讀書櫃，擺放各種書籍與國語日報，提供孩子一個不受太多干擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。

2、閱讀教學：

- (1)利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。
- (2)閱讀教學內容。

3、閱讀心得報告寫作：

(1)平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子多閱讀，並隨時寫下心得報告累積寫作文字表達能力。

(2)與家長分享的讀書心得報告寫作：作為週休二日或是平日部份回家作業，寫完報告之後唸給家長聽，並請家長簽章後交回學校累積閱讀護照點數。

4、讀報活動：(1)使用國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析活動。

(2)報紙優美文章剪貼，寫出佳句、優美句子及閱讀心得感想。

5、日)：每週一篇小日記，讓孩子描寫敘述分享生活點滴、所見所聞和心情想法。

六、獎勵與評量：

1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵，並累積閱讀護照點數。

3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。