

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度 3 年 6 班閱讀計畫書

## 一、實施目標:

- 1、建立閱讀的習慣：藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、豐富課外的知識：藉由閱讀獲得更多的課外知識，豐富學生的生活經驗。
- 3、提升表達的能力：透過閱讀的活動，學習表達的方法，增進說話的能力。

## 二、實施對象：3 年 6 班全體學生。

## 三、實施時間：

- 1、早自修時間。
- 2、全班共讀時間。
- 3、親子共讀時間。
- 4、融入各領域教學時間。

## 四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角。
- 2、閱讀護照認證和閱讀心得報告寫作指導。
- 3、落實讀報教育，培養讀報習慣。
- 4、閱讀班級書箱的書籍，習寫閱讀學習單，並分享閱讀學習心得。
- 5、晨光故事媽媽至班級進行生命教育說故事活動。
- 6、晨光時間進行班級閱讀活動。

## 五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角：由家長和老師提供書籍，讓小朋友隨時有書可閱讀。
- 2、閱讀護照認證：每週督促小朋友至少要閱讀一本書籍，並寫在閱讀護照裡，請家長提問小朋友書中的內容後，在認證欄上簽名。

- 3、閱讀心得報告寫作指導：指導小朋友讀完一本書後，用自己的話簡單介紹這本書的內容，帶給自己怎樣的感覺，再利用文字寫成讀後心得。
- 4、讀報活動與共同討論：請小朋友每天朗讀一篇報紙上的小短文，並請家長針對文章內容提問，訓練小朋友的思考能力。此外，可以針對報紙上的時事圖片進行全班討論，讓小朋友了解國際情勢，增廣見聞。
- 5、晨光故事媽媽進行繪本教學：每週三晨光時間由生命教育志工媽媽進行繪本教學，藉由說故事讓孩子認識自己、教導孩子學會正確的情緒表達。
- 6、晨光時間進行全班閱讀活動：晨光時間全班一起閱讀，營造閱讀氛圍，讓小朋友自然養成喜歡閱讀的習慣，書籍來源可以去圖書館借，也可以是班級的圖書櫃，或是閱讀國語日報也行。
- 7、班級書箱閱讀和閱讀單習寫：藉由全學年每三周輪流的書箱書籍進行全班共讀，老師可以請小朋友輪流上台朗讀，或是由老師說故事，再請老師進行提問，做深入閱讀的活動，或是進行故事內容討論，最後再完成閱讀學習單。

## 六、獎勵與評量：

- 1、晨光時間共讀：以小朋友是否專心閱讀做為評量標準，並配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀護照和心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據閱讀護照的規定，給予頒發小學士、小碩士和小博士獎勵。
- 3、書箱閱讀心得單：閱讀書箱的書籍並完成閱讀心得單，針對優秀作品給予獎勵卡。
- 4、全班共讀：能完整回答問題者給予加分，特別優異者另給予獎勵卡。