

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度 4 年 1 班閱讀計劃書

## 一、實施目標:

- 1、閱讀習慣的建立：藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、豐富課外知識：藉由閱讀獲的更多的課外知識，豐富學生的生活經驗。
- 3、表達能力的提昇：透過閱讀活動，學習表達想法，增進說話的能力。

## 二、實施對象：3 年 1 班全體學生

## 三、實施時間：

- 1、利用早自修時間
- 2、全班共讀時間
- 3、假日的親子共讀
- 4、融入各領域教學時間。

## 四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角。
- 2、閱讀護照認證和閱讀心得報告寫作指導。
- 3、讀報活動與共同討論。
- 4、班級書箱閱讀和閱讀單習寫，達到全班共讀。
- 5、晨光故事媽媽至班上進行生命教育說故事活動。
- 6、晨光時間全班進行閱讀活動。

## 五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角：由家長和老師提供書籍，讓小朋友隨時有書可閱讀。
- 2、閱讀護照認證：每週督促小朋友至少要閱讀一本書籍，並寫在閱讀護照裡，請家長提問小朋友書中的內容後，在認證欄上簽名。

- 3、閱讀心得報告寫作指導：指導小朋友閱讀完一本書後，用自己的話簡單的介紹這本書的內容，這本書帶給你怎樣的感覺，最後再轉換成文字寫下來。
- 4、讀報活動與共同討論：每天朗讀一篇報紙上小朋友的文章，並請家長針對文章內容提問，鍛鍊小朋友的朗讀能力。針對報紙上的時事圖片全班進行討論，讓小朋友了解國際情勢，增廣見聞。
- 5、晨光故事媽媽：每週三晨光時間由生命教育志工媽媽進行繪本教學，藉由說故事讓孩子認識自己、教導孩子的學會正確情緒表達。
- 6、晨光時間全班進行閱讀活動：晨光時間全班一起閱讀，營造閱讀氣氛，讓小朋友自然養成喜歡閱讀的習慣，書籍來源可以老師帶小朋友或小朋友自己去圖書館借，也可以是班級的圖書櫃，讀報也行。
- 7、班級書箱閱讀和閱讀單習寫：藉由全學年每三周輪流的書箱達到全班共讀，老師可以請小朋友輪流上台朗讀，或是老師說故事，再來老師提問做深入閱讀的活動，或是進行故事內容討論，最後再完成閱讀單。

#### 六、獎勵與評量：

- 1、晨光時間共讀：小朋友是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀護照和心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據閱讀護照的規定，給予頒發小學士、小碩士和小博士獎勵。
- 3、書箱閱讀單：閱讀書箱的書籍完成閱讀心得單，優秀作品給予獎勵卡。
- 4、全班共讀：能完整回答問題給予加分。