

桃園縣桃園市莊敬國民小學 107 學年度四年三班閱讀計劃書

一、實施目標:

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法,增進說話的能力。

二、實施對象：三年三班全體學生

三、實施時間： 1.利用早自修時間 2.全班共讀時間 3.精進閱讀課程 4.融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、閱讀指導
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、讀報活動與共同討論
- 5、班級書箱共讀

五、實施方式：

1、成立班級圖書櫃：

*圖書櫃來源: (1) 班級訂購的報紙。 (2)兒童由家中帶來的書互相交流。 (3)教師提供購置的書籍。

*讀書角設計: 在圖書櫃附近設置軟墊可供自由閱讀用,提供孩子一個不受太多干擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。

2、閱讀教學：(1) 利用全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。(2) 閱讀教學內容

3、閱讀心得報告寫作：(1)平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告累積閱讀護照點數。(2)與家長分享的讀書心得報告寫作: 作為週休二日或是平日部份回家作業,寫完報告之後唸給家長聽,並請家長簽章後交回學校累積閱讀護照點數。

4、讀報活動：(1)利用舊的國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析的活動。(2)抽出一至兩位小朋友，朗讀一篇每日精選的文章給同學聽，再由台下聆聽的同學給予一些肯定與建議，主要鍛鍊小朋友的朗讀能力。(3)將報紙優美文章剪貼，寫出佳句、優美句子及閱讀心得感想,訓練孩子多看文章。

5. 班級書箱傳閱，達到全班共讀：向圖書館借閱整箱書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵,並累積閱讀護照點數。
- 3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。