

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 106 學年度三年八班閱讀計劃書

## 一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

## 二、實施對象：

三年八班全體學生

## 三、實施時間：

1. 利用早自修時間
2. 全班共讀時間
3. 精進閱讀課程
4. 融入各領域教學時間。

## 四、實施內容：

- 1、成立班級圖書角
- 2、閱讀指導
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、借閱班級書箱，達到全班共讀

## 五、實施方式：

### 1、成立班級圖書角：

\*圖書櫃來源：(1) 班級書箱。(2) 兒童由家中帶來的書互相交流。

\*讀書角設計：

在圖書櫃附近設置軟墊可供自由閱讀用，提供孩子一個不受太多干

擾而可以一起分享圖書內容的自由空間。

## 2、閱讀教學：

利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。

## 3、閱讀心得報告寫作：

### (1)平日閱讀護照：

利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下由家長認證，累積閱讀護照點數。

### (2)與家長分享的閱讀心得單寫作：

閱讀心得單作為週休二日回家作業，閱讀當週班級共同閱讀書後，請家長提問小朋友書中的內容後，在認證欄上簽名，並完成一份閱讀心得單。

## 4、借閱班級書箱，達到全班共讀：

向圖書館借閱整箱書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

## 六、獎勵與評量：

### 1、班級圖書櫃的閱讀：

是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

### 2、閱讀心得和閱讀護照：

配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，累積閱讀護照點數，達到一定數量後給予小學士、小碩士和小博士獎勵。

### 3、指定閱讀書目：

以回答書中問題為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

### 4、班級書箱閱讀單：

閱讀完書箱的書籍後完成閱讀單，優秀作品給予學校獎勵卡獎勵。