

## 桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度四年 9 班閱讀計劃書

### 一、實施目標:

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法,增進說話的能力。

### 二、實施對象：四年 9 班全體學生

### 三、實施時間：

- 1.利用早自修時間
- 2.融入各領域教學時間。

### 四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃
- 2、讀報活動與共同討論
- 3、閱讀心得報告寫作指導

### 五、實施方式：

#### 1、閱讀教學：

利用全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。

#### 2、閱讀心得報告寫作：

平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告或使用文章中的語詞造句。

### 六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋 獎勵卡鼓勵,並累積閱讀護照點數。
- 3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。