

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 106 學年度四年十班閱讀計劃書

## 一、實施目標:

- 1.培養學生主動閱讀的習慣。
- 2.讓孩子喜歡閱讀、享受閱讀樂趣。
- 3.藉由閱讀後的分享活動，提升孩童語言表達能力。
- 4.藉由多元閱讀，讓孩子學到各方面知識的辭彙，進而提升文字與語言的理解力。

## 二、實施對象：四年十班全體學生

## 三、實施時間： 1.利用早自修時間 2.全班共讀時間 3.融入各領域教學時間。

## 四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃
- 2、閱讀指導
- 3、閱讀心得寫作指導
- 4、利用班級書箱及借閱圖書推車，進行全班共讀

## 五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：
  - \* 圖書櫃來源: (1) 教師提供購置的書籍。(2) 兒童由家中帶來的書互相交流。
  - (3) 圖書館的圖書推車借閱 100 本書籍
2. 閱讀教學：

利用全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。
- 3.閱讀心得報告寫作：
  - (1) 配合學校閱讀活動，孩童將閱讀完畢的書籍填寫於閱讀護照中，累積一定 書籍量再填寫閱讀心得單，以獲取閱讀小學士、小碩士、小博士等頒獎機會，鼓勵孩童閱讀。
  - (2) 配合班級閱讀書箱，書寫閱讀心得報告。
  - (3) 讀報活動： (1)利用舊的國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章， 做閱讀賞析的活動。(2)抽出一至兩位小朋友，朗讀一篇每日精選的文章給同學聽，再由台下聆聽 的同學給予一些肯定與建議，主要想鍛鍊小朋友的朗讀能力。(3)將報紙優美文章剪貼，寫出佳句、優美句子及閱讀心得感想,訓練孩子多看 文章。

## 六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵，並累積閱讀護照點數。