

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度 五年三班閱讀計劃書

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：五年三班全體學生

三、實施時間： 1. 利用早自修時間 2. 全班共讀時間 3. 圖書館閱讀課 4. 融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、閱讀指導
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、國語日報讀報活動與共同討論
- 5、圖書館閱讀課，借閱書籍

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：圖書館借閱及老師提供。
- 2、閱讀教學：（1）利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。（2）閱讀教學內容
- 3、閱讀心得報告寫作：（1）平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告累積閱讀護照點數。（2）與家長或同學分享的讀書心得報告寫作
- 4、讀報活動：利用舊的國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析的活動與分享。
5. 圖書館閱讀課，鼓勵學生借閱書籍，並進行好書分享活動。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵，並累積閱讀護照點數。
- 3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。