

桃園縣桃園市莊敬國民小學 107 學年度五年五班閱讀計畫

一、實施目標：

- 1、引發學生對閱讀的興趣，並培養學生主動閱讀的好習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓學生喜歡閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並增進表達能力及寫作能力。

二、實施對象：五年五班全體學生

三、實施時間：1. 利用早自修時間 2. 全班共讀時間

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、共讀班書。
- 2、閱讀指導、閱讀小達人認證。
- 3、週休二日作業安排寫作本。

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：(圖書櫃來源)
 - (1)老師到圖書館借書
 - (2)國語日報
 - (3)教師提供自行購置的書籍
 - (4)學校發下的書箱
- 2、閱讀教學：利用閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，指導學生做全班性班級閱讀活動。
- 3、閱讀心得報告寫作：週休二日作業，配合閱讀班書，寫閱讀心得學習單，並與家長分享的讀書心得報告。
- 4、固定每週五全班到圖書館借 2 本圖書回家閱讀，並將書名、作者填寫在閱讀小達人上，並請家長認證簽名。
- 5、平時安排閱讀作業，閱讀優美文章。
- 6、讀報活動：利用舊的國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析的活動與分享。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃、書香的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、閱讀小達人：配合學校的閱讀計畫，依照完成篇數給予認證及獎勵。