

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度班級閱讀計畫

壹、理念說明

班級閱讀計畫主要的目的激發孩童對閱讀的興趣，並培養孩子主動閱讀的習慣，讓閱讀成為一輩子受用的好習慣。經由共同對話、深度閱讀，使閱讀向下紮根、閱讀成為一種生活態度。

貳、目的

- (一)、培養學生愛閱讀、懂閱讀的習慣：養成學生正確閱讀習慣。
- (二)、強化學生閱讀素養：深化學生閱讀理解能力及提升教師閱讀指導專業知能，增進學生語文能力。
- (三)、表達能力的提昇：懂得將閱讀、研究所得加以統整，並以書面、口頭生動、有條理、有組織地發表分享。

參、實施方式：

- (一) 閱讀策略教學：配合國語教學，上課透過分組討論、表達思維訓練，藉此提升語文理解能力，以利進行相關的策略閱讀。
- (二) 閱讀量的提升
 - 1 晨讀-小書閱讀及班級圖書
 - 2 假日進行學校書箱的閱讀
 - 3 讀報教育
- (三) 閱讀的讀、寫、作的練習：
 - 1 小記書寫(每週一次讓孩子紀錄生活中所閱讀、經歷的種種點滴與事物並養成有效並養成省思的良好習慣。
 - 2 配合國語課程來進行戲劇教學

肆、班級閱讀特色：

利用閱讀策略提升語文技巧，運用自主閱讀提升閱讀量，運用寫作學習資料的整合，閱讀主題人物進行典範學習。

預期成效：

1. 能喜歡閱讀，養成良好的閱讀習慣。
2. 能勇於發表自我，提出自己想法及深刻見解。
3. 能於文章與書中上得到的啟發、知識運用到生活經驗上。
4. 能逐漸增進語文技巧，提昇學習力與作文能力。