

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度六年四班閱讀計劃書

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：六年四班全體學生

三、實施時間： 1. 利用早自修時間 2. 融入國語文領域教學時間 3. 課後

四、實施內容：

- 1、閱讀教學
- 2、使用巡迴書箱，達到全班共讀
- 3、寫作報告
- 4、讀報活動
- 5、生活小記

五、實施方式：

- 1、閱讀教學：採用 MAPS 與學思達教學法，將閱讀理解融入國語教學，在既有課程時間裡指導學生閱讀，也可訓練學生發表與小組合作，一舉數得。
- 2、使用巡迴書箱，達到全班共讀：使用巡迴書箱，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。
- 3、寫作報告：經由閱讀教學後，依照學生自己畫出的國語課文心智圖架構，仿寫文章，藉由產出活動加深學生印象，並瞭解學生程度從而調整教學策略。
- 4、讀報活動：(1)利用人間福報讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析的活動。(2)抽出一至兩位小朋友，朗讀一篇每日精選的文章給同學聽，再由台下聆聽的同學給予一些肯定與建議，主要想鍛鍊小朋友的朗讀能力。(3)將報紙優美文章剪貼，寫出佳句、優美句子及閱讀心得感想，訓練孩子多看文章。
- 5、生活小記：讓孩子紀錄生活中所閱讀、經歷的種種點滴與事物，並養成省思的良好習慣。

六、獎勵與評量：

- 1、依提問單、心智圖以及上課發表給予評分，配合班級獎勵制度進行。
- 2、仿寫文章：是否掌握文章架構為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 3、讀報活動：依學生表現給予評分，配合班級獎勵制度進行。
- 4、生活小記：依學生文章內容給予評分，配合班級獎勵制度進行。