

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度六年 5 班閱讀計劃書

## 一、實施目標：

1. 引發學生感受閱讀所帶來的樂趣，並培養主動閱讀的好習慣。
2. 從閱讀活動中學習讀書方法，讓學生能夠歸納、組織、分析所閱讀的材料。
3. 激發學生發現問題、主動探索，培養獨立思考的能力。
4. 藉由對話、分享和發表，訓練學生表達及與人溝通的能力。

## 二、實施對象：

六年 5 班全體學生

## 三、實施時間：

1. 週一和週三早自修時間。
2. 融入國語文領域教學時間。
3. 彈性課時間。
4. 其他課餘時間。

## 四、實施內容及方式：

### 1. MSSR 身教式寧靜閱讀：

週一和週五早自修時間，全班進行 MSSR 身教式寧靜閱讀，讓學生在早晨寧靜時光，享受安靜閱讀的樂趣。

### 2. 成立班級圖書櫃：

書櫃中擺放每月共讀書目、國語日報，也鼓勵學生將家中書籍帶到教室，建置班級書庫，期許學生有豐富的圖書資源可以閱讀。

### 3. 讀報說書人活動：

利用彈性課及課餘時間，帶領學生閱讀國語日報。藉由欣賞文章及閱讀社論，學習摘錄重點，並能和同學分享所讀、所想，進而培養組織能力與口語表達能力。

4. **全班共讀活動**：

利用班級共讀書箱，進行全班共讀教學及討論。運用閱讀理解策略，提高閱讀層次，進行深度學習，拓展閱讀的廣度。

5. **優選文章賞析**：

全班共同賞析每月優選文章，藉由優選文章賞析，學習他人的優點，進而提升自己的閱讀寫作能力。

6. **鼓勵個人閱讀**：

鼓勵學生利用零碎時間，挑選自己愛看的圖書自由閱讀。

## 五、獎勵與評量：

1. **閱讀護照認證**：

配合學校閱讀認證，不僅增添學生認證過程的樂趣與興趣，也能掌握自身閱讀情形，並有向他人學習之成效。

2. **班級集點制度**：

學生完成閱讀心得學習單後，可獲得 good 點數，並可累積閱讀護照點數。