

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度六年六班閱讀計畫書

一、實施目標：

- 1、引發孩童對讀書的興趣，並培養孩童主動閱讀的習慣。
- 2、藉由班級閱讀活動讓孩童有計畫性的閱讀，獲得更多課外知識。
- 3、在閱讀活動中學習讀書方法，懂得深入思考並表達想法，增進說話的能力。

二、實施對象：六年六班全體學生

三、實施時間： 1. 早自修全班共讀時間 2. 圖書館閱讀課 3. 國語教學時間。4. 課後時間

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃、讀書角
- 2、閱讀指導
- 3、閱讀心得報告寫作指導
- 4、借閱班級書箱，達到全班共讀
- 5、圖書館閱讀課，熟悉書籍位置及借閱流程
- 6、國語課教學補充作者及相關內容，加深加廣閱讀量

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：歷屆學生捐贈之書籍。
- 2、閱讀教學：（1）利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。（2）閱讀教學內容

3、閱讀心得報告寫作：(1)平日閱讀心得報告寫作：利用平日鼓勵孩子看書，並隨時寫下心得報告。(2)與家長分享的讀書心得報告寫作：作為週休二日或是平日部份回家作業，寫完報告之後唸給家長聽，並請家長簽章後交回學校。

4、借閱班級書箱，達到全班共讀 向圖書館借閱整箱書籍，人手一本，做到班級共讀與故事內容討論。

5、在國語課時介紹課文作者相關作品，深化閱讀的質與量。

六、獎勵與評量：

1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。

2、閱讀心得寫作單：配合學校的閱讀計畫，依據完成篇數的多寡，給予蓋獎勵卡鼓勵，並累積閱讀護照點數。

3、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。