

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度六年七班閱讀計劃書

一、 實施目標:

1. 建立閱讀習慣：透過閱讀圖書及國語日報，讓學生感受閱讀所帶來的樂趣，培養喜愛閱讀的好習慣。
2. 培養思考能力：藉由發表、對話和分享訓練學生表達及與人溝通的能力進行深度閱讀的教學，激發孩子發現問題、主動探索，培養獨立思考的能力。
3. 建構寫作能力：經由廣泛閱讀教育，養成班級閱讀風氣、豐富寫作素材及提昇學生語文運用的能力。

二、實施對象：6年7班全體學生

- ### 三、實施時間：
- 1.利用早自修時間
 - 2.全班共讀時間
 - 3.融入各領域教學時間。

四、實施內容：

- 1、成立班級圖書櫃
- 2、閱讀指導
- 3、借閱班級書箱，達到全班共讀
- 4、讀報活動與共同討論

五、實施方式：

- 1、成立班級圖書櫃：*圖書櫃來源: (1) 班級訂購的報紙。(2)兒童由家中帶來的書互相交流。(3)教師提供購置的書籍。
- 2、閱讀教學：(1) 利用精進閱讀課程、全班共讀時間或融入各領域教學時間，導師為學生指導全班性班級閱讀活動。(2) 閱讀教學內容
- 3、閱讀心得報告寫作：(1)與家長分享的讀書心得報告寫作。
- 4、讀報活動：(1)利用舊的國語日報報紙讓小朋友利用早自習時間，選擇自己喜歡的文章，做閱讀賞析的活動。(2)抽出一至兩位小朋友，朗讀一篇每日精選的文章給同學聽，再由台下聆聽的同學給予一些肯定與建議，主要想鍛鍊小朋友的朗讀能力。(3)舉辦文章朗讀比賽。

六、獎勵與評量：

- 1、班級圖書櫃的閱讀：是否專心閱讀為評量標準，配合班級獎勵制度進行。
- 2、指定閱讀書目：是否掌握書中大意為評量標準，配合班級獎勵制度進行。