

# 桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度六年 9 班閱讀計劃書

## 一、實施目標：

1. 建立閱讀習慣：藉由每日閱讀和圖書館的閱讀時間，可以讓學生建立閱讀的習慣，了解閱讀的樂趣。
2. 培養思考能力：藉由與同學討論、書寫閱讀心得報告，並上台發表，培養思考和分享的能力。
3. 建構寫作能力：經由閱讀次數的增加，和共讀完的討論與發表，增加學生的語言組織能力，並實際運用在寫作上。

## 二、實施對象：

六年 9 班全體學生

## 三、實施時間：

1. 晨光時間。
2. 全班共讀時間。
3. 彈性課時間(圖書館)。
4. 融入各領域教學時間

## 四、實施內容及方式：

1. 成立班級圖書櫃：圖書來源-教師提供。
2. 閱讀指導：於晨光時間進行 MSSR 寧靜試閱讀，並於彈性或綜合課程至圖書館進行閱讀。
3. 閱讀心得指導：閱讀心得的寫作重點和方向指導。
4. 閱讀心得分享：上台朗讀閱讀心得。

## 五、獎勵與評量：

### 1. 閱讀護照認證：

配合學校閱讀認證，不僅增添學生認證過程的樂趣與興趣，也能掌握自身閱讀情形，並有向他人學習之成效。

### 2. 配合班上的加分制度：

依照學生的閱讀、寫作、發表的表現給予獎勵卡鼓勵。