

桃園市桃園區莊敬國民小學 107 學年度六年 10 班閱讀計劃書

一、實施目標：

1. 建立閱讀習慣：透過閱讀圖書及國語日報，讓學生感受閱讀所帶來的樂趣，培養喜愛閱讀的好習慣。
2. 培養思考能力：藉由發表、對話和分享訓練學生表達及與人溝通的能力進行深度閱讀的教學，激發孩子發現問題、主動探索，培養獨立思考的能力。
3. 建構寫作能力：經由廣泛閱讀教育，養成班級閱讀風氣、豐富寫作素材及提昇學生語文運用的能力。

二、實施對象：

六年 10 班全體學生

三、實施時間：

1. 早自修時間。
2. 融入國語文領域教學時間。
3. 彈性課時間。
4. 其他課餘時間。

四、實施內容及方式：

1. MSSR 身教式寧靜閱讀：

週一、週三、週四早自修時間，全班進行 MSSR 身教式寧靜閱讀，配合學校撥放的輕柔音樂，讓學生在早晨沉浸在安靜閱讀的樂趣中。

2. 建立班級圖書櫃：

書櫃中擺放每月共讀書目，也鼓勵學生將家中書籍帶到教室，建置班級書庫，提供學生便利的圖書資源隨時閱讀。

3. 讀報說書人活動：

利用彈性課及課餘時間，閱讀國語日報，藉由欣賞文章，學習摘錄重點，並以讀報甜甜圈活動和同學分享所讀、所想，進而培養組織能力與口語表達能力。

4. 全班共讀活動：

利用班級共讀書箱，進行全班共讀教學及討論。運用閱讀理解策略，提高閱讀層次，進行深度學習，拓展閱讀的廣度。

5. 小桃子樂園優選文章賞析：

全班共同賞析每月優選文章，藉由優選文章賞析，學習他人的優點，進而提升自己的閱讀寫作能力。

五、獎勵與評量：

1. 閱讀護照認證：

配合學校閱讀認證，不僅增添學生認證過程的樂趣與興趣，也能掌握自身閱讀情形，並有向他人學習之成效。

2. 班級集點制度：

學生認真書寫心得及說書人發表優良者，可獲得班級榮譽點數，並可累積閱讀護照點數。