

桃園市國民中小學 107 年度「閱讀新桃園」閱讀心得競賽報名表

學生姓名	高孟辰	就讀學校	莊敬國小
報名組別	<input type="checkbox"/> 國中組	<input type="checkbox"/> 國小中年級組	<input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級組
指導老師	謝淑婷	聯絡電話	3020784
承辦人 核章		主任 核章	校長 核章

書名：姊姊的守護者

出版社：台灣商務

作者：萊迪·皮考特

譯者：林淑娟

文章題目：「姊姊的守護者」的啟示

閱讀心得：（請從下一行開始打字）

「儘管我一直希望凱特能活下去，但她的死會是我這一生中最幸運的事。」這本書封面上一句充滿矛盾、無奈的話，令我想瞭解背後的隱意。隨著作者細膩的筆法及故事劇情的起伏，看見這家人給予彼此的愛，在相互關心、矛盾衝突、痛苦纏綿間盤旋。

故事中兩歲的凱特，不幸罹患了「急性骨髓性白血病」，宛如風中殘燭，而她的父母更是想盡辦法去救孩子，因此用醫學科技生下安娜來拯救姊姊凱特。但被當成「藥糧」的安娜，從血液、骨髓、幹細胞的捐贈，甚至腎臟，無一倖免。她不願再忍受、再當姊姊的附屬品，更不希望父母只當她是備胎，需要她救姊姊時才關懷她。安娜因而決定控告父母，她想活出自己，不再被利用、受控制，也不用在床上默默地等待，等待一切的轉變。

我可以理解安娜被利用到大，卻沒有出口可以訴說、談心的處境。但是為人父母當然想抓住任何可以救治孩子的機會，而 13 歲的安娜則只是想拿回自己身體的自主權，既脆弱敏感又錯綜複雜的關係，時常讓我陷入深思與迷惘中……。其實世界上很多事都是沒有標準答案的。像是陷入昏迷的植物人或癌末病人，是否要繼續投擲大量人力、物力，只為了等待那個不知道是否會來臨的甦醒時刻？但我們不知道患者在不斷急救的過程中，是否因此給他們帶來更大的折磨？那麼身旁的親人該怎麼做？因為愛，要留住他；還是因為愛，所以應讓他走？這是個令人煎熬又無從抉擇的難題。書中的凱特、安娜姊妹糾葛著親情、又存在著器官捐贈與自我存在價值的衝突，她們的父母又該怎麼面對這命運相連，但實質個體獨立的姊妹？是否應該強迫健康的妹妹，去救治一個罹患絕症卻又急需腎臟移植才能保命的姊姊？

在書中在一連串的衝突與不安氣息的鋪陳後，才發現安娜對父母提出訴訟的背後原因，竟是姊姊告訴妹妹——「不要捐！」當我看到這，眼睛不禁感到濕熱，因為姊姊凱特這樣的決定是為了拯救安娜，姊妹倆不同的角度，但相同堅貞的姊妹情，令我動容。而故事最後出人意表的結尾，當安娜獲得勝訴時，竟因一場車禍意外而腦死，但她的腎臟經過移植，有機會可以在姊姊凱特的體內繼續展現生命力，這樣的結局讓我對人生引發不同的省思……。

人生短暫，願能活出生命的精采，不留下任何的遺憾。「人生自古誰無死」，生與死並不是那麼冰冷的事情，面臨死亡時，我們可以選擇將我們的器官捐贈給需要的人，遺愛人間可以帶給更多人幸福，這就是愛的最高層次吧！平凡的我們應該珍惜眼前所擁有的，相信只要好好把握現在，努力的活出自己，人生也可以非常耀眼燦爛。